

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 История Иркутской области

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История Иркутской области» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов: *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- владение знаниями основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность и системность истории родного края;
- интерпретирование современных версий и трактовок важнейших событий и проблем регионального значения;
- умение устанавливать взаимосвязь и определять особенности истории России и региональной истории;
- реконструировать основные этапы и выстраивать перспективы исторического развития региона, родного города, поселка, села.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	39
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	3

Содержание дисциплины

Тема 1. Наш край в древности

Тема 2. Прибайкалье в период средневековья

Тема 3. Земля Иркутская в XVIII веке

Тема 4. Иркутская губерния в первой половине XIX века

Тема 5. Политическое и экономическое развитие Иркутской губернии во второй половине XIX века

Тема 6. Наука и просвещение в Иркутской губернии во второй половине XIX века

Тема 7. Иркутская земля в начале XX века

Тема 8. Между двумя революциями

Тема 9. Революция и гражданская война (1917-1920 гг.)

Тема 10. Иркутская земля в 1921-1941 гг. Социально-политическое и экономическое развитие

Тема 11. Наука и просвещение в 20-е – 40-е гг. XX века

Тема 12. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)

Тема 13. Иркутская область в 1961-1985 гг. Социально-экономическое развитие региона

Тема 14. Наука и просвещение во второй половине XX века.

Тема 15. Иркутская область в 1986-2011 гг.

В рабочей программе представлены:

- цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результаты освоения учебной дисциплины.