

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», учебного плана специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Смирнова А.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Смирнова А.Ю., 2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и

чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			4	4
Решение ситуационных задач			2	2
Мультимедийная презентация-дискуссия		4		4
Контрольный лист или тест		6		6
Презентации на основе современных мультимедийных средств		6		6
«Мозговой штурм»		4	2	6
Работа в парах			4	4
Игра			2	2
<i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)			4	4
	<b>Всего:</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>38</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>70</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>30</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	22
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	-	1
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	-	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	6	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	4	1,2
	1. <b>Здоровье и здоровый образ жизни</b> – общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье	2	2	
	2. <b>Влияние окружающей среды на здоровье человека</b> – общее понятие окружающей среды. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера, как источник негативных факторов. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение правил дорожного движения. Отработка моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	-	
Тема 1.2 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Содержание учебного материала	6	2	1,2
	1. <b>Вредные привычки и их профилактика:</b> основные понятия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	2	
	2. <b>Курение и его влияние на состояние здоровья.</b> Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2	-	
	3. <b>Наркотики, наркомания и токсикомания:</b> общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	-	
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье. Взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2	-	1,2
	1. <b>Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества:</b> основные понятия, историческая справка. Социальная роль женщины и мужчины в современном обществе. Репродуктивное здоровье мужчин и женщин и факторы, влияющие на него.	1	-	
	2. <b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b> Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей и детей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	-	

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		<p><b>16</b></p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма российской Федерации.</b> Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>2. <b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>1,2</i></p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</b> Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. <b>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>3. <b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</b> прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>1,2</i></p>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p><b>Контрольная работа по теме: «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>1,2</i></p>

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Изучение войск РФ:</b> Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	-	
<b>Тема 3.2 Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	<b>Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. <b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	-	
<b>Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	<b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества:</b> любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	-	

	<b>Практические занятия</b> <b>Изучение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества:</b> требований к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2	-	
	<b>Изучение видов воинской деятельности и их особенностей.</b> Изучение особенностей воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	2	-	
<b>Тема 3.4</b> <b>Офицеры в Российской армии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	1,2
	<b>Как стать офицером Российской армии.</b> Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	
<b>Тема 3.5</b> <b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	4	1,2
	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения боевого знамени воинской части; вручение личному составу вооружения и военной техники; проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		16	6	
<b>Тема 4.1</b> <b>Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	1,2
	<b>Первая медицинская помощь.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. <b>Понятие травм и их виды.</b> Правила первой помощи при ранениях.	2	2	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение правил наложения повязок различных типов.	2	-	
<b>Тема 4.2</b> <b>Правила оказания ПМП при различных травмах и состояниях организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	4	1,2
	1. <b>Правила оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.</b> Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Изучение видов кровотечений и правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2	
	<b>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</b> Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила	2	2	

	проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.			
<b>Тема 4.3 Основные инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	-	
<b>Тема 4.4 Здоровье родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
	<b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b> Основные функции семьи. Основные средства планирования семьи. Духовность и здоровье семьи. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> <b>Изучение и практическое применение основ ухода за младенцем</b> (физиологические особенности развития новорожденных детей, основные мероприятия по уходу за младенцами)	2	-	
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>30</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет безопасности жизнедеятельности**, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- фонд слайдовых презентаций;
- комплект настенных стендов;
- Т «Максим I» тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации – торс;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- ВПХР с индикаторными трубками;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11;
- костюм Л – 1;
- курвиметр;
- линейка визирная металлическая;
- повязка косыночная взрослая средняя
- противогаз учебный (с чехлом и коробкой) 3 шт.;
- респиратор АЛИНА 200 АВК;
- респиратор Р -2;
- устройство для ИВЛ с обратным клапаном «Рот - устройство – рот»;
- шина Дитерихса (деревянная);
- костюм химической защиты;
- огнетушитель ОП – 2

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219> — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>. — Текст : электронный.

2. Нестерова, Е. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Нестерова. - М. : НобельПресс, 2014. - 200 с.

3. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 415с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.school-obz.org>;

2. Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.opasno.net>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Оценка результатов выполнения практических работ.
готовность к служению Отечеству, его защите;	Оценка выполнения практической работы «Изучение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества».
– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Оценка результатов устного опроса по теме 1.2. Оценка составления конспекта на тему: «Пассивное курение и его влияние на здоровье», реферата на тему: «Влияние наркотиков на психику человека»
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	Оценка результатов устного опроса по теме 1.1. Оценка выполнения практической работы «Изучение правил дорожного движения», докладов на тему: «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья», «Режим дня, труда и отдыха. Влияние распорядка дня на организм человека
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Оценка результатов устного опроса по теме 2.1. Оценка выполнения практической работы «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте». Оценка результатов выполнения контрольной работы по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
<b>метапредметных:</b>	
– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и	Оценка результатов устного опроса; выполнения практических работ, контрольной работы по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», дифференцированного зачета.

задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о

<p>результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>– формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>	
<p><b>предметных:</b></p> <p>сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса по темам раздела 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»; выполнения практической работы «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте», презентаций на тему: «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Космические опасности: мифы и реальность», «Современные средства поражения и их поражающие факторы». «Служба скорой медицинской помощи». «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>

	благополучия человека (Роспотребнадзор России)». «История полиции РФ»; контрольной работы по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка презентаций на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности»; составления конспекта на тему: «Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Влияние наркотиков на психику человека».
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оценка результатов устного опроса по теме 1.1. Оценка выполнения практической работы «Изучение правил дорожного движения», докладов на тему: «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья», «Режим дня, труда и отдыха. Влияние распорядка дня на организм человека
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка результатов устного опроса по теме 2.1. Оценка выполнения практической работы «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте». Оценка результатов выполнения контрольной работы по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Оценка результатов устного опроса по теме 1.2. Оценка составления конспекта на тему: «Пассивное курение и его влияние на здоровье», реферата на тему: «Влияние наркотиков на психику человека»
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов устного опроса по темам 2.1, 2.2. Оценка выполнения практической работы «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Оценка результатов выполнения контрольной работы по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	

<p>получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса по темам раздела 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»; выполнения практических работ: «Изучение войск РФ» «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции», «Изучение ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации»; презентаций на тему: «Общие права и обязанности военнослужащих», «Воинская дисциплина, ее сущность и значение», «Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)», «Материальная и гражданско-правовая ответственность военнослужащих».</p>
<p>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ «Изучение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества», «Изучение видов воинской деятельности и их особенностей», составления конспекта по теме: «Альтернативная гражданская служба».</p>
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса по темам раздела 4 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»; выполнения практических работ по теме 4.1 «Первая медицинская помощь», теме 4.2 «Правила оказания ПМП при различных травмах и состояниях организма»; защиты индивидуальных проектов на тему: «СПИД — чума XXI века. Как с ней бороться»</p>