

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

Рассмотрено:
на заседании Педагогического совета
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»
Протокол № 5
от «14» апреля 2022 г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «Колледж
дизайна, сервиса и права»
Е.С. Дикова
«14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Частного профессионального образовательного учреждения
«Колледж дизайна, сервиса и права»
за 2021 год

Иркутск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| 1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в Колледже..... | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2 Оценка системы управления Колледжем..... | 5 |
| 2.1 Органы управления колледжем..... | 5 |
| 2.2 Структурные подразделения | 5 |
| 3 Оценка организации образовательного процесса..... | 6 |
| 3.1 Анализ организации образовательного процесса..... | 6 |
| 3.2 Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся Колледжа..... | 7 |
| 4 Анализ воспитательной работы..... | 11 |
| 4.1 Система работы по развитию здорового образа жизни..... | 12 |
| 4.2 Соответствие направлений и форм воспитательной работы по профилактике правонарушений качественному составу контингента обучающихся..... | 13 |
| 4.3 Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса..... | 16 |
| 5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 18 |
| 5.1 Анализ контингента обучающихся..... | 18 |
| 5.2 Система оценки качества образования..... | 19 |
| 6 Оценка условий реализации образовательного процесса | 24 |
| 6.1 Оценка качества кадрового обеспечения | 24 |
| 6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 27 |
| 6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 28 |
| 6.4 Оценка качества материально-технической базы | 30 |
| 7 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию | 33 |
| Общие выводы | 34 |
| Приложение 1 Протоколы анкетирования обучающихся | |
| Приложение 2 Протоколы анкетирования педагогических работников | |
| Приложение 3 Протоколы анкетирования представителей работодателей | |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права» (далее – ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права») проведено в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 21.03.2020 г.);

- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом директора Колледжа от 01.01.2022 г. №18/1

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия, утвержден регламент и сроки проведения самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте Колледжа в сети Интернет по адресу: www.irkcollege.ru

1 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

| № п/п | Наименование показателей | |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | Полное наименование (сокращённое) | Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права» (ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, СЕРВИСА И ПРАВА») |
| 2 | Дата создания: | 23.04.2021 |
| 3 | Место нахождения (юридический адрес): | 664025, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чкалова, дом 36 |
| 4 | Адрес электронной почты: | kolsipeu@bk.ru |
| 5 | Устав | Решение о государственной регистрации принято УМЮ РФ по Иркутской области от 23.04.2021 № 130р |
| 6 | Учредитель колледжа, директор | Дикова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент. |
| 7 | Организационно-правовая форма | Частная |

В настоящее время ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» готовит специалистов по

следующим специальностям:

| № | Направления, образовательные программы, специальности | | | | Присваиваемые по профессиям специальностям, направлениям подготовки квалификации |
|----|--|--|--------------------------|---|--|
| | Коды профессий, специальностей, направление подготовки | Наименование профессий, специальностей, направление подготовки | Уровень образования | Нормативный срок освоения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | Среднее профессиональное | 3года 10мес. 2года 10мес. | Визажист-стилист |
| 2. | 54.02.08 | Техника и искусство фотографии | Среднее профессиональное | 3года 10мес. 2года 10мес. 2года 10мес. 1года 10мес | Фотохудожник Фототехник |
| 3. | 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Среднее профессиональное | 3года 10мес. 2года 10мес | Дизайнер |
| 4. | 43.02.11 | Гостиничный сервис | Среднее профессиональное | 2года 10мес. 1года 10мес | Менеджер |
| 5. | 43.02.14 | Гостиничное дело | Среднее профессиональное | 3года 10мес. 2года 10мес | Специалист по гостеприимству |
| 6. | 40.02.01. | Право и организация социального обеспечения | Среднее профессиональное | 2года 10мес. 1года 10мес | Юрист |

Главный акцент в образовательной деятельности Колледж делает на практическую составляющую в профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, их готовности к самостоятельности, профессиональной и социальной мобильности, конкурентоспособности на региональном рынке труда.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

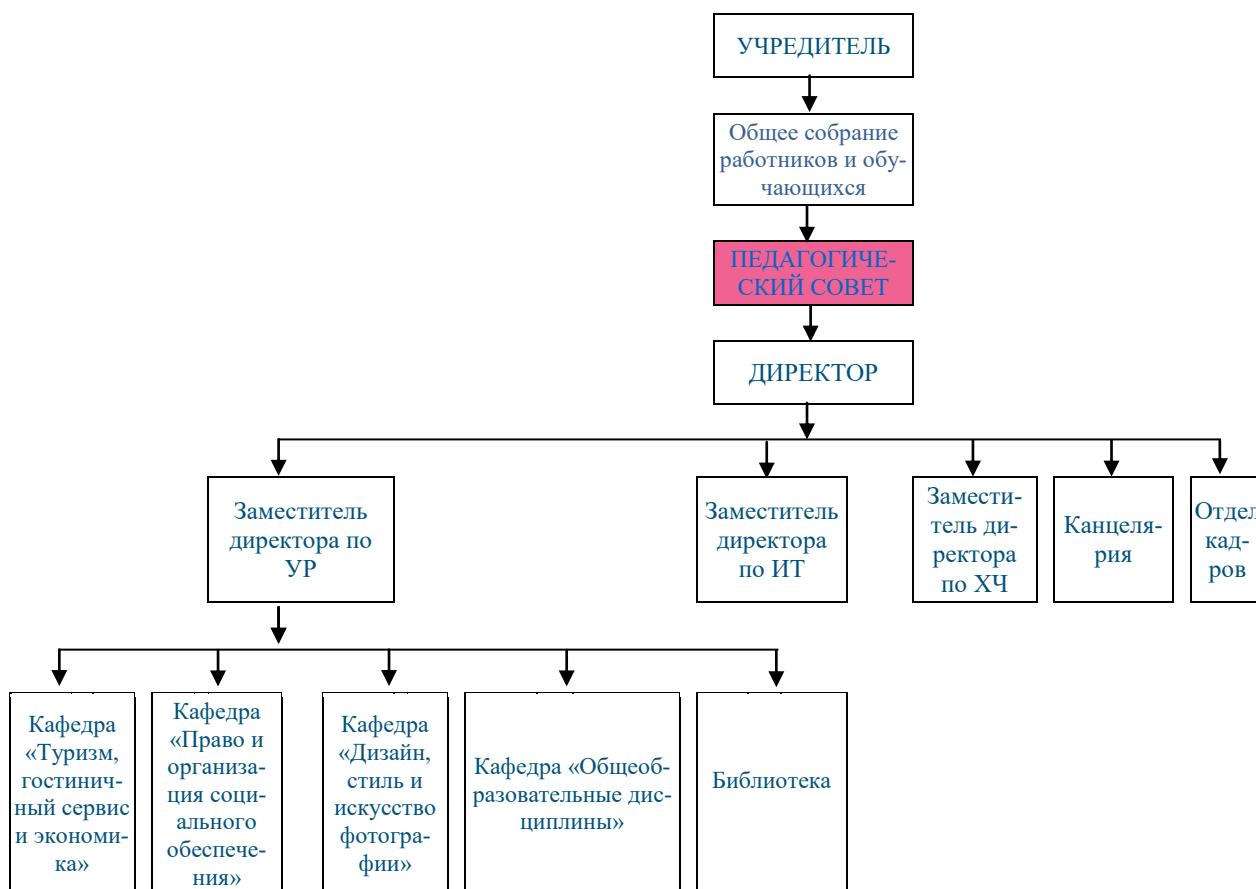
| № | Организационно - правовые документы | Реквизиты |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | Лицензия образовательного учреждения | Регистрационный номер № 11388 |
| 2 | Свидетельство о государственной аккредитации | №3656 от 25 февраля 2022 г. |
| 3 | ОГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения | 1213800010126 29.04.2021 |

В целях эффективности организационно-управленческой деятельности Колледжа имеются нормативно-организационно распорядительные документы, разработанные в соответствии с действующим законодательством, утвержденные директором колледжа.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1 Органы управления Колледжем

Организационная структура образовательной организации представлена на схеме:



2.2 Структурные подразделения

В целях совершенствования обучения и воспитания обучающихся, методического сопровождения образовательного процесса, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже действуют постоянные и временные комиссии, деятельность которых определена поставленными перед ними задачами:

- совет профилактики правонарушений студентов и внутриколледжном учете обучающихся «группы риска»;
- семинар кураторов академических групп;
- приемная комиссия;
- государственные экзаменационные комиссии;
- экзаменационные и аттестационные комиссии;
- апелляционная комиссия.

Все структурные подразделения Колледжа принимают непосредственное участие в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнении решений коллегиальных органов и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

3 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Анализ организации образовательного процесса

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа, и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физической культуре).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой специальности, обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели и утверждается директором Колледжа.

Расписание экзаменов соответствует календарному учебному графику и учебному плану специальности, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются:

- метод дискуссий, мозговой штурм,
- технологии коммуникативного обучения иноязычной культуре,
- словесно-наглядные методы;
- методы системно-деятельностного подхода,
- выполнение заданий по образцу, индивидуальный подход,
- технологии разноуровневого и развивающего обучения,
- технологии сотрудничества;
- технологии критического мышления, кейс-метод,
- дифференцированного обучения,
- методы проектной деятельности;
- технологии развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии,
- обучение в сотрудничестве (работа в команде, совместная работа при выполнении проектов);
- технологию использования в обучении игровых методов (деловые/ролевые игры);
- технологии имитационного моделирования.

Практическая подготовка в Колледже является приоритетным направлением образовательной деятельности, служит основой для компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов и проводится в форме практических занятий, учебной и производственной практики.

В учебных планах для реализации данного направления отводится до 60% учебного времени.

Для проведения практических занятий и учебной практики по реализуемым направлениям, Колледж располагает необходимыми специализированными кабинетами, студиями, мастерскими.

Расширение системы социального партнерства способствует приобретению практического опыта в реальных условиях производства, подготовки конкурентоспособных и мобильных специалистов.

Студенты всех специальностей достаточно обеспечены базами практик, с учетом направленности профессиональных модулей.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по профессиональным модулям представлены в таблице:

| Специальность | Всего студентов | Кол-во оценок | Получили оценки, кол-во | | | | | 1 семестр 2021-2022 уч.г. | | |
|---|-----------------|---------------|-------------------------|-----------|-----------|----------|----------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | "2" | н/я | % на "4" и "5" | Общая успеваемость, % | Сред. оценка |
| Право и организация социального обеспечения | 27 | 48 | 32 | 3 | 13 | 0 | 6 | 73 | 89 | 3,9 |
| Гостиничный сервис | 22 | 44 | 18 | 22 | 4 | 0 | 0 | 91 | 100 | 4,3 |
| Дизайн (по отраслям) | 45 | 90 | 55 | 27 | 8 | 0 | 0 | 91 | 100 | 4,5 |
| Стилистика и искусство визажа | 14 | 33 | 15 | 6 | 12 | 0 | 0 | 64 | 100 | 4 |
| Техника и искусство фотографии | 9 | 18 | 6 | 2 | 10 | 0 | 0 | 44 | 100 | 3,8 |
| Всего | 117 | 239 | 126 | 60 | 47 | 0 | 6 | 71 | 98 | 4,1 |

Прохождение практики студентами идет в строгом соответствии с учебным планом, осуществляется согласно программам производственной практики, составленными на основании требований ФГОС СПО.

Эффективность практического обучения студентов в достижении профессиональной компетентности обеспечивается благодаря тесному сотрудничеству с работодателями.

3.2 Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся колледжа

Организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся и педагогического состава Колледжа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание внеаудиторной (самостоятельной) работы определено в соответствии с видами заданий согласно рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формы внеаудиторной (самостоятельной) работы определены содержанием учебных дисциплин (профессиональных модулей), степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

Темы, виды и объем самостоятельной работы определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-исследовательская работа в колледже

Учебно-исследовательская деятельность колледжа является неотъемлемой составной частью процесса подготовки высокопрофессиональных, конкурентно-способных специалистов.

Единство учебного и исследовательского процессов обеспечивается за счет: привлечения обучающихся к участию в учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работах; проведения курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики; формирования единой информационной среды и овладения обучающимися современными методами и средствами информационно-коммуникационных технологий.

**Качество проведения практико-ориентированных исследований
в ходе выполнения курсовых работ**

Анализ качества проведения практико-ориентированных исследований в ходе выполнения курсовых работ обучающимися колледжа в отчетный период показал:

| Специальность | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Содержание тематики курсовых работ | | | Итог | |
|--|--|------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------|--------------|
| | | реферативное (теоретическое) (%) | исследовательское (%) | практико-ориентированное (%) | качество знаний | средний балл |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | МДК.03.01. Организация обслуживания гостей в процессе проживания. ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания | 32% | 10% | 58% | 77% | 4 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | ОП.05 Трудовое право | 35,2% | 14,7% | 50,1% | 66,7% | 3,8 |
| | МДК.01.01. Право социального обеспечения. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 21,4% | 21,5% | 57,1% | 54,2% | 3,9 |

Достижения обучающихся в городских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях

| Мероприятие | Организаторы | ФИО студентов тема работы, руководитель | Результат |
|---|---|--|--|
| Октябрь 2021г. XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету обществознание (дистанционно для студентов СПО) | Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | Королёва Н.В., Степанова А.А. (гр. 9ПСО-21), руководитель Вахромеева Т.И. | Диплом: 1 место по региону; 1 место по России |
| | | Сафонова В.И. (гр. 9Д-21), руководитель Вахромеева Т.И. | Диплом: 2 место по региону; 2 место по России |
| | | Зимица Т.В., Дымченко П.А. (гр. 9С-21), руководитель Вахромеева Т.И. | Диплом: 3 место по региону; 3 место по России |
| Октябрь 2021г. XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету история (дистанционно для студентов СПО) | Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | Копылов М.Д., Кулебякина Е.С. (гр. 9Д-21), руководитель Вахромеева Т.И. | Диплом: 1 место по региону; 1 место по России |
| | | Карпухина М.А. (гр. 9С-21), руководитель Вахромеева Т.И. | Диплом: 2 место по региону |
| | | Чжан Л.С. (гр. 9ТФ-21), руководитель Вахромеева Т.И. | Диплом: 3 место по региону |
| Октябрь 2021г. XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету русский язык (дистанционно для студентов СПО) | Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | Рыбакова А.Е. (гр. 9ПСО-21), Воронцова К.В. (гр. 9ГД-21), руководитель Кузьмина Н.А. | Диплом: 2 место по региону |
| | | Верхозина К.Е., Машляк Я.С. (гр. 9ГД-21); Карпухина М.А. (гр. 9С-21); Копылов М.Д. (гр. 9Д-21); Сунцова Ю.Н. (гр. 9ПСО-21), руководитель Кузьмина Н.А. | Диплом: 3 место по региону |
| Октябрь 2021г. XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету литература (дистанционно для студентов СПО) | Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» | Карпухина М.А. (гр. 9С-21), руководитель Кузьмина Н.А. | Диплом: 1 место по региону; 1 место по России |
| | | Рыбакова А.Е., Рясина Д.Х., Филатова А.А. (гр. 9ПСО-21); Воронцова К.В. (гр. 9ГД-21); Чжан Л.С. (гр. 9ТФ-21), руководитель Кузьмина Н.А. | Диплом: 2 место по региону |
| | | Олейникова К.Н., Копылов М.Д. Устьянцева Я.А. (гр. 9Д-21), руководитель Кузьмина Н.А. | Диплом: 3 место по региону |
| 17.11.2021г. – 23.11.2021г. VI Международный Чемпионат «ВАИКАЛ BEAUTY EXPO-2021» по ногтевому сервису, моделированию взгляда, БАРБЕРИНГУ, парикмахерскому и визажному искусству в рамках профессиональной выставки «МИР СТИЛЯ И КРАСОТЫ» при поддержке Фонда ЦЕНТР МОЙ БИЗНЕС Иркутской Области | Арт-центр стиля и макияжа IMAGE LAB NEON, Компания «АВЕНЮ 11» | Иминеева С. (гр. 11С-21), секция боди-арта, тема «ИНСТА- МАКИЯЖ» | Диплом участника |
| | | Котовщикова А., Иванова Е., Парфентьева Р. (гр. 9С-19), Людофа Д., Юсова А. (гр. 11С-20) – ассистенты организатора мероприятий | Благодарственное письмо |
| | | Гуд Д., Кузнецова Д., Непомнищих Е., Хадаковская П. (гр. 9ТФ-20), Димов И. (гр. 11ТФ-21), Тулинова А., Демакова У., Чернецов П. (гр. 9ТФ-19), Мазулева Ю. (11ТФ-20) – фотографии на мероприятиях | Благодарственное письмо |
| | | Мастер-класс по теме «Декорирование ткани в технике «Белоземельной набойки»»: Степырева Ю., Лхамажапова А. (гр.11Д-20), преподаватель Самусева Е.В. | Благодарственное письмо |
| | | Мастер-классе в рамках курса «Трансформация отрасли. Индустрия красоты» от бьюти-тренера Игоря Стоянова: Иминеева С. (гр. 11С-21), Котовщикова А., Иванова Е., Парфентьева Р. (гр. 9С-19), Людофа Д., Юсова А. (гр. 11С-20); Машукова А., Полномошных С. (гр. 9С-18) | Сертификат участника |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| <p>Ноябрь-декабрь 2021г. Городской конкурс «Самый красивый студент Иркутска — 2021»</p> | <p>МАУ города Иркутска «Редакция «Город новостей»</p> | <p>Арипова А. (гр. 9С-21), Зандер Л. (гр. 9ГД-21)</p> | <p><i>Сертификат участника</i></p> |
| <p>24.12.2021г. V Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» (дистанционно-очный формат на платформе ZOOM)</p> | <p>ИТТриС</p> | <p><i>Дискуссионная площадка «Профессиональное самоопределение молодежи» - проект «Проблема профессионального самоопределения в жизни студентов колледжа»: Купецкова А.И. (гр. 9С-20), Лукоянова Т.В. (гр. 11С-21), руководитель Вахромеева Т.И.</i></p> | <p><i>Диплом II степени</i></p> |
| | | <p><i>Дискуссионная площадка «От сопок Камчатки до самого Бреста» - проект «Кругобайкальская железная дорога: памятник инженерного искусства и трудового героизма»: Карпухина М.А. (гр. 9С-21), руководитель Вахромеева Т.И.</i></p> | <p><i>Сертификат участника</i></p> |
| | | <p><i>Дискуссионная площадка «Молодежь в современном мире: вызовы времени» - проект «Интернет-зависимость: проблема современного общества»: Ряскина Д.Х., Усова Н.А. (гр. 9ПСО-21), руководитель Смирнова А.Ю.</i></p> | <p><i>Сертификат участника</i></p> |

В 2021 году педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в конкурсах, чемпионатах, проектах, мастер-классах, семинарах, вебинарах и т.д.:

| № п/п | ФИО преподавателя | Мероприятия | Даты, результат |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Вахромеева Т.И. | Вебинар. Тема «Преподавание с Юрайтот: знакомим с платформой» | Ноябрь 2021г., сертификат участника |
| | | Обучающий семинар «Отражение медиа-агрессии» (онлайн) | Ноябрь 2021г., сертификат участника |
| 2. | Карасева Н.В. Непомнящих О.В. | VI Международный Чемпионат «ВАИКАЛ BEAUTY EXPO-2021» по ногтевому сервису, моделированию взгляда, БАРБЕРИНГУ, парикмахерскому и визажному искусству в рамках профессиональной выставки «МИР СТИЛЯ И КРАСОТЫ»: участие в мастер-классе в рамках курса «Трансформация отрасли. Индустрия красоты» от бьюти-тренера Игоря Стоянова | Ноябрь 2021г., сертификат участника |
| 3. | Самусева Е.В. | VI Международный Чемпионат «ВАИКАЛ BEAUTY EXPO-2021» по ногтевому сервису, моделированию взгляда, БАРБЕРИНГУ, парикмахерскому и визажному искусству в рамках профессиональной выставки «МИР СТИЛЯ И КРАСОТЫ»: Мастер-класс по теме «Декорирование ткани в технике «Белоземельной набойки»» | Ноябрь 2021г., благодарственное письмо |
| 4. | Пуртов В.Ю. | Интернет-школа «IQ-English»-Умный Английский. Онлайн-школа «Инглекс». Участие в практических мастер-классах на базе вебинаров. | Ноябрь – декабрь 2021г., сертификат участника |
| 5. | Кузьменко Л.В. | Международный творческий конкурс «Территория творчества», номинация «Изобразительное искусство» | Декабрь 2021г., диплом 1 степени |
| | | Симпозиум «Проекты в культуре: современные модели, цифровые технологии и концепции развития». Федеральный проект «Творческие люди» | Декабрь 2021г., сертификат участника |
| | | Международный педагогический конкурс «Успешные практики в дополнительном образовании» (г. Москва) | Декабрь 2021г., диплом 1 степени |

4 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Основная цель воспитательной работы в Колледже - создание оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентно-способного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Для эффективного управления воспитательной работой за отчетный период разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в разрезе специальностей, реализуемых в Колледже.

При разработке программы учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной работы в рамках социального партнерства заключены соглашения о сотрудничестве:

- Соглашение о сотрудничестве с ОГКУ «Центр занятости населения г Иркутска» ;
- Соглашение о сотрудничестве между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркоманий».

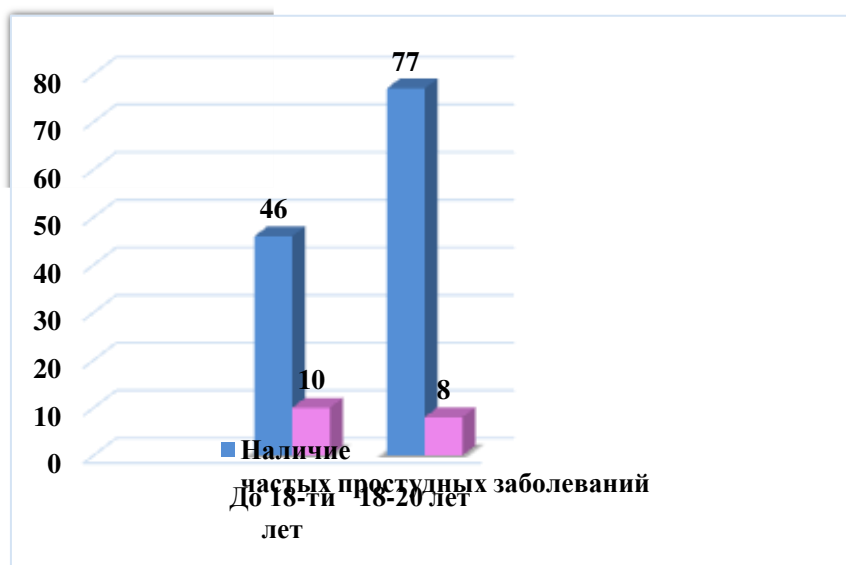
На постоянной основе администрация Колледжа сотрудничает с Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. П. Уткина, Музеем истории города Иркутска мени А.М. Сибирякова, Иркутским областным художественным музеем им.В.П. Сукачева, Иркутским областным краеведческим музеем, МКУ города Иркутска «Информационно-туристская служба г. Иркутска», а также с отделами полиции ГУ МВД по Иркутской области, Региональным институтом кадровой политики и Молодежным кадровым центром.

4.1 Система работы по развитию здорового образа жизни

Работа по развитию здорового образа жизни проводится в рамках реализации мероприятий модуля «ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений» и осуществляется при активном взаимодействии с **ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11» (студенческий филиал), а также ОГКУ «Центр профилактики наркомании».**

В течение отчетного периода при активном участии кураторов учебных групп был проведен анализ здоровья обучающихся Колледжа, основанный на предоставленных при поступлении медицинских справках, а также результатах ежегодных диспансеризаций. Результаты анализа представлены в таблице:

| № | Возраст (курс) | Наличие частых простудных заболеваний (в т.ч. COVID-19) | Наличие хронических заболеваний | Наличие инвалидности |
|----|-----------------------------|---|---------------------------------|----------------------|
| 1. | До 18-ти лет (1 курс) | 46 (5) | 10 | - |
| 2. | 18-20 лет (2-3 курс) | 77 (12) | 8 | - |
| 3. | Старше 20-ти лет (3-4 курс) | 6 (1) | - | 2 |



По данным таблицы видно, что уровень подверженности заболеваниям выше в возрастной группе «до 18-ти лет». Это негативно сказывается на уровне успеваемости и качестве знаний.

В соответствии с Планом воспитательной работы за 1 семестр 2021-2022 учебного года был проведен мониторинг социального здоровья обучающихся. Анализ результатов мониторинга показал следующее:

| Социальный статус обучающихся | 1 семестр 2021-2022 уч. года |
|---|------------------------------|
| Количество обучающихся из многодетных семей, чел / % | 12 / 4,2 |
| Количество обучающихся из неполных семей, чел / % | 103/36,1 |
| Количество обучающихся из малоимущих семей, чел / % | 12/4,2 |
| Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, чел / % | 0 |

Данные мониторинга показали, что социальное благополучие имеет место далеко не во всех семьях обучающихся. Это отражается на направленности и содержании воспитательной работы в Колледже.

В рамках сотрудничества с ОГКУ «Центр профилактики наркомании» с целью просвещения в вопросах ЗОЖ и профилактики вредных привычек организованы тематические занятия по темам: «Формирование позитивного мировоззрения, навыков ЗОЖ и т.д.» («Конфликты и стресс – не мой интерес» (профилактическое занятие), «4 ключа к твоим победам» (кинолекторий), Интеллектуально-профилактический квиз «Недетские игры»; Брей-ринг «Лабиринты разума».

Кроме того, во всех учебных группах проведены: инструктажи по соблюдению Правил внутреннего распорядка и поведения для обучающихся (в части п 2.2. Обучающиеся Колледжа обязаны), кураторские часы по темам: «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке», «Пропаганда здорового образа жизни».

В рамках организации учебного процесса все преподаватели Колледжа на занятиях активно используют здоровьесберегающие технологии (защитно – профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие).

4.2 Соответствие направлений и форм воспитательной работы по профилактике правонарушений качественному составу контингента обучающихся

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по первичной профилактике социально – негативных явлений в студенческой среде и формированию правовой культуры обучающихся. Работа по данному направлению проводилась во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики: ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОДН ОП г. Иркутска в рамках занятий по учебным дисциплинам «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение отчетного периода проведен мониторинг, направленный на выявление социального статуса обучающихся Колледжа, результаты которого отражены в таблице:

| Всего обучающихся | 285 чел. | % |
|--|-----------------|----------|
| -юношей | 51 | 17,9 |
| -девушек | 234 | 82,1 |
| -количество несовершеннолетних студентов | 97 | 34,0 |
| -количество студентов, достигших совершеннолетия | 188 | 66,0 |
| Проживающих в: | | |
| г. Иркутск | 159 | 55,7 |
| Иркутский район | 28 | 9,8 |
| г. Шелехов, Шелеховский район | 21 | 7,1 |
| г. Ангарск, Ангарский район | 3 | 1,2 |
| г. Усолье-Сибирское | 7 | 2,5 |
| г. Братск, Братский район | 13 | 4,7 |
| г. Слюдянка, Слюдянский район | 7 | 2,5 |
| Иркутская область | 30 | 10,5 |
| Республика Саха Якутия | 2 | 0,7 |
| Республика Бурятия | 6 | 2,1 |
| Забайкальский край | 7 | 2,5 |
| Иные регионы | 2 | 0,7 |

Диаграмма результатов мониторинга, направленного на выявление социального статуса обучающихся (возраст, пол)

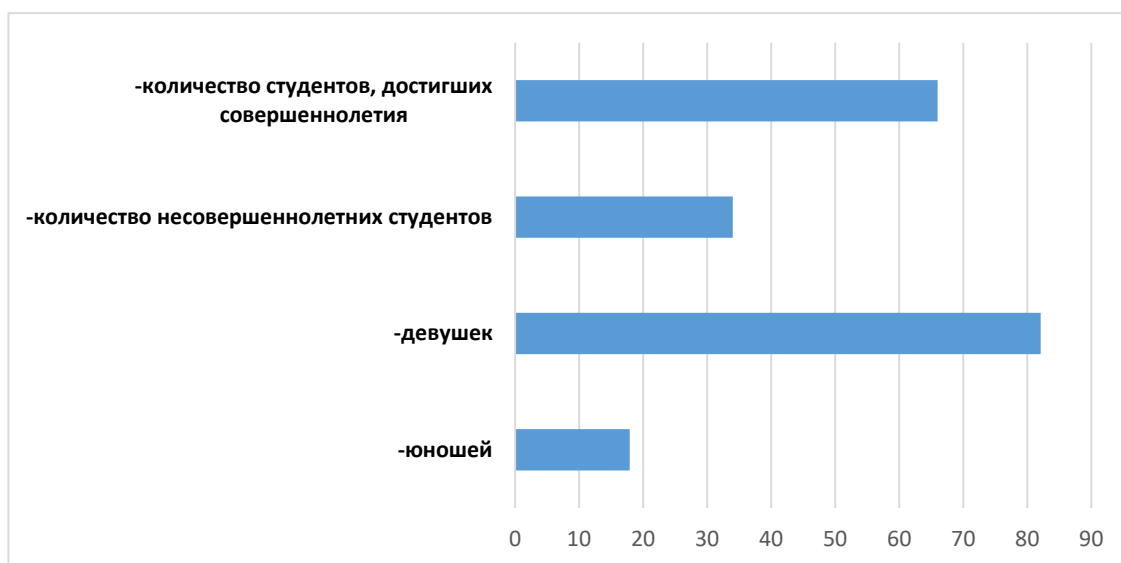
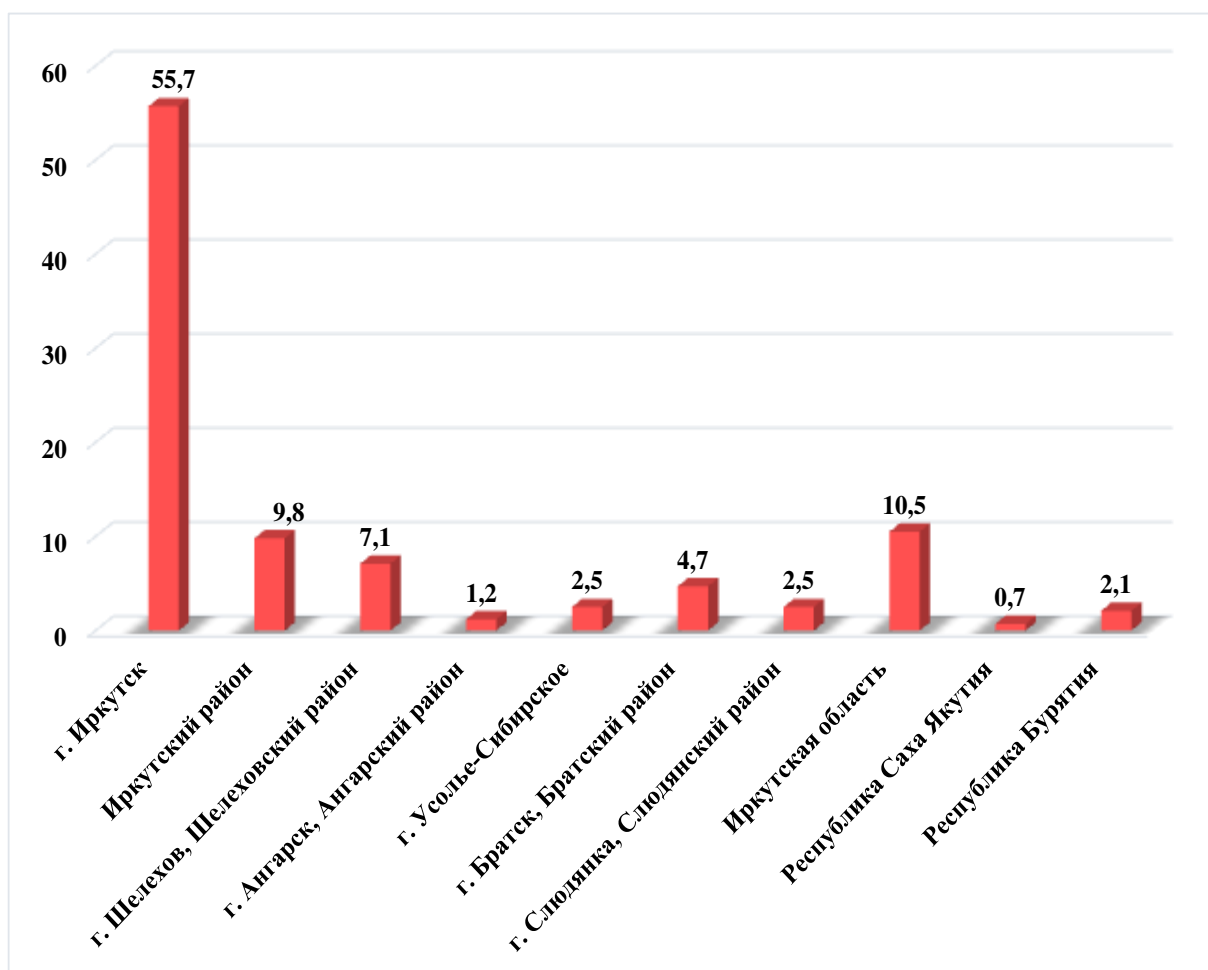


Диаграмма результатов мониторинга, направленного на выявление социального статуса обучающихся (проживание, прописка)



В решение поставленных задач свой вклад вносит работа **Кабинета профилактики социально-негативных явлений**, деятельность которого освещается на сайте Колледжа (<http://irkcollege.ru/partition/76549/>).

По направлениям деятельности кабинета профилактики за отчетный период проведены следующие мероприятия:

– *раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ*: подготовка к ежегодному проведению социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;

– *взаимодействие с органами внутренних дел, исполнительными органами государственной власти Иркутской области, уполномоченными Правительством Иркутской области, по сбору информации об обучающихся, употребляющих либо распространяющих наркотические средства и психотропные вещества*: отправлены запросы в территориальные ОП МВД по Иркутской области (г. Иркутск, г. Шелехов, г. Анагрск) с целью выявления студентов ЧПОУ «Колледж дизайнера, сервиса и права», проживающих на соответствующей территории обслуживания, состоящих на профилактическом учете в полиции;

– *информационно-просветительская работа*: проведены информационно-разъяснительные мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы (кураторские часы по темам «Мы за чистые лёгкие», «Возраст тревог и ошибок», «Ответственность за свои поступки»), обновлен комплект тематических буклетов на сайте колледжа, обновлен тематический стенд Колледжа.

Силами кураторов учебных групп проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также семей, находящихся в социально опасном положении. Ведущую роль в этой работе играет Совет профилактики правонарушений студентов и внутриколледжном учете обучающихся «группы риска». Динамика профилактической работы со студентами «группы риска» отражена в таблице:

| Наименование показателя | 2021 год | |
|---|---------------|---------------|
| | заседание № 1 | заседание № 2 |
| Количество проведенных заседаний Совета по профилактике правонарушений студентов и внутриколледжного учета студентов «группы риска» | 1 | 1 |
| Количество рассмотренных личных дел студентов | 5 | 6 |

В течение отчетного периода проводился внутренний учет студентов «группы риска». Количество студентов, состоящих на внутреннем учете осталось неизменным и составляет 3 человека.

Основными причинами постановки студентов на внутриколледжный учет являются: систематические пропуски занятий, нарушения учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, низкая учебная мотивация.

Колледж, в рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании», принял участие в реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 1 ноября 2018 года № 797-пп.

В целях повышения эффективности управления воспитательной работой по данному направлению начата разработка Комплексной программы профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности Колледжа (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма) на 2022-2025 г.г.

4.3 Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса

В рамках реализации мероприятий Календарного плана воспитательной работы одним из ведущих направлений является «Гражданско-патриотическое воспитание». Данное направление реализуется через:

- изучение учебных дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «ОБЖ», «БЖД»;
- проведение внеаудиторных мероприятий: кураторских часов, конкурсов, акций, викторин, участие в работе органов студенческого самоуправления;
- взаимодействие с соответствующими организациями и учреждениями по профилю специальностей в рамках социального партнерства.

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию для первокурсников Колледжа стартовал проект "Государственные праздники России" (руководитель проекта преподаватель истории и обществознания Вахромеева Т.И.) (см. <https://vk.com/irkcollege>), цель которого состояла в просвещении обучающихся по вопросам формирования традиций официальных праздников в России, их особенностей в разные исторические эпохи.

14 декабря 2021 года в Колледже прошли ДЕБАТЫ. Это – интерактивная игра, которая позволяет формировать ключевые умения, связанные с культурой спора. Тема дебатов: «Комфортно ли жить в России?». Победу одержали спикеры группы 9Д-20 (команда отрицания), получили приз зрительских симпатий студенты гр. 11ПСО-21, 9ПСО-20 (команда утверждения).

В соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех учебных группах проведены кураторские часы по темам: «В дружбе народов – единство России», «День, который нас объединяет!», «Толерантность — это быть терпимым».

Обучающиеся 1-2 курсов Колледжа приняли участие во Всероссийском проекте «Воспитай - Патриота. РФ» (<https://vospitai-patriota.ru/army>, организаторы проекта Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Ансамбль песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова при информационной поддержке педагогического портала ЗАВУЧ.ИНФО).

С 6 по 12 декабря 2021 года прошла Всероссийская неделя воспитания патриотизма, любви и гордости к России.

Особое значение в рамках данного направления имеют мероприятия, направленные на формирование у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

С целью предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия этнической и религиозной нетерпимости, экстремистских проявлений, проведены информационно-просветительские мероприятия: кураторские часы, посвященные Дню солидарности «Скажем терроризму – нет»; видео - лекторий в рамках проекта «Календарь знаменательных дат», «День памяти: самые кровавые теракты в России», показ видеороликов, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта.

По направлению «Духовно-нравственное воспитание» в ноябре 2021г. обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Ночь искусств», приуроченной к Дню народного единства (ссылка на сайте Колледжа. [Ночь искусств — 2021. Официальный сайт акции](#)).

В декабре 2021г. для студентов Колледжа проведены Конкурсы на лучшее: новогоднее фото учебной группы и видеопоздравление «Любимый колледж, с Новым годом!», (<http://sova.irkcollege.ru/course/view.php?id=253>, <http://sova.irkcollege.ru/course/view.php?id=254>), победителями которых стали учебные гр. 9ТФ-21, 9Д-20, 9Д-21.

В течение всего отчетного периода студенты были зрителями и участниками гуманитарно-просветительского проекта, посвященного культуре России. Участники рассказывали об интересных событиях и людях в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах (см. <https://www.culture.ru>).

Так, особый интерес вызвали тематические мероприятия: «Достоевский: в жизни и в литературе. Интересные факты, знаменитые произведения и экранизации» (см. <https://www.culture.ru/s/dostoevskiy/>), «Как художники поддерживали друг друга, искали новые стили и бунтовали против классических канонов» (см. <https://www.culture.ru/s/hudozhestvennye-obyedineniya..>), тесты «Угадайте художника по творческому методу (см. <https://www.culture.ru/materials/256795/test-ugadaite..>), «Что вы знаете о научных от-

крытиях? (см. <https://www.culture.ru/materials/256808/test-cto-vy-..>), «Угадайте поэта по стихотворению о зиме» (см. <https://www.culture.ru/materials/256831/test-ugadaite..>).

Отдельные студенты стали участниками Программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» (см. <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>), что позволило им активно посещать музеи и кинотеатры г. Иркутска и принимать участие в тематических проектах (в частности: программе дополненной реальности запустили в Иркутском областном художественном музее <https://irk.today/tKD2>).

По направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание» в ноябре 2021г. обучающиеся Татьяна Лукоянова (гр. 11С-21) и Анна Купецкова (гр. 9С-20) приняли участие в Международной научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Общество» по теме «Проблема профессионального самоопределения глазами студентов колледжа» (руководитель к.и.н. Т.И. Вахромеева).

Данная работа содержала диагностику профориентационного самоопределения обучающихся Колледжа по всем специальностям.

Устойчивый интерес к избранной специальности, навыки профессиональной культуры, этики профессионального общения, общие и профессиональные компетенции формировались у студентов через:

- участие в мастер-классах известных иркутских фотографов Л. Коробейниковой, А. Трофимова, И. Сирохина, специалистов в области индустрии красоты О. Карасевой, Н. Трофимовой, специалистов в индустрии гостеприимства и туризма Е. С. Базылевой;
- участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах;
- проведение экскурсий на базы практик: в филиал музея истории г. Иркутска «Дом ремесел и фольклора» (для обучающихся специальности «Дизайн»), в фотосалон "Оригинал" (для обучающихся специальности «Техника и искусство фотографии»), в модельное агентство CRYSTAL MODELS AGENCY (для обучающихся специальности «Стилистика и искусство визажа»), в МКУ г. Иркутска «Информационно – туристская служба г. Иркутска, в отель «Амурский», Boutique Hotel «Marussia» (для студентов специальности «Гостиничный сервис»).

Широкие возможности для профессионального самоопределения студентов открыло сотрудничество с профильными организациями, работающими в он-лайн режиме.

Так, обучающиеся творческих специальностей приняли участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах (Центр развития творчества детей и профессионального мастерства педагогов <https://artpsp.ru/>, Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>, Международная Ассоциация Профессиональных Художников (МАПХ) Арт-Галерея 7Д, <http://art-gallery-7d.ucoz.ru>, Международный творческий Проект дистанционных конкурсов по всем видам изобразительного искусства, созданный при поддержке Европейской Академии Естественных Наук (ЕАЕН, Германия, Ганновер, EUROPÄISCHE AKADEMIE DER NATURWISSENSCHAFTEN HANNOVER. «DERZAI-TVORI»).

В ноябре 2021 г. Колледж принял участие в Областном конкурсе «Моя карьера», направленном на формирование кадрового резерва из числа выпускников, студентов и молодых специалистов Иркутской области, а также формирование soft skills у участников и выстраивание системы наставничества. Организатором Конкурса является министерство по Молодежной политике Иркутской области совместно с Правительством Иркутской области.

В декабре 2021 г. студенты Колледжа 2-4 курсов приняли участие в анкетировании профессиональных образовательных организаций с целью выявления осведомленности молодых людей о возможностях трудоустройства (<https://opros.nark.ru/polls/182.>), организатор Региональный институт кадровой политики Иркутской области и АНО «Национальное агентство развития квалификации».

Анализ результатов воспитательной работы за 1 семестр 2021-2022 учебного года показал, что в Колледже созданы условия для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

5 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Анализ контингента обучающихся

ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями работодателей, регионального рынка труда, а также с целью удовлетворения потребностей личности в получении профессионального образования.

Состояние контингента в отчетный период

По состоянию на 21.10.2021 года в списочном составе Колледжа числилось **302** студента 1 - 4 курсов всех специальностей, реализуемых Колледжем.

Динамика движения контингента представлена в таблице:

| Специальность | 22.10.2021 | 10.01.2022 | ака-дем.отпуск |
|--|------------|------------|----------------|
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 37 | 34 | 1 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 89 | 87 | |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 54 | 49 | |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 43 | 43 | |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 16 | 15 | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 63 | 57 | 1 |
| ВСЕГО: | 302 | 285 | 2 |

Контингент обучающихся ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» по состоянию на 10.01.2022 (чел.)

| Специальность | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 10 | 9 | 10 | 5 | 34 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 18 | 23 | 21 | 25 | 87 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 13 | 17 | 10 | 9 | 49 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 0 | 21 | 22 | 0 | 43 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 13 | 20 | 24 | 0 | 57 |
| ВСЕГО | 69 | 90 | 87 | 39 | 285 |

Прием в Колледж в 2021 году не проводился. На основании Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» от 22.10.21 года принято переводом из другого учебного заведения 302 человека.

Отчисление студентов по специальностям за 1 семестр 2021-2022 учебного года представлены в таблице:

| Специальность | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | | 2 | | | 2 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 2 | | | | 2 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | | | | | 0 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | | | | 1 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 2 | 1 | 3 | | 6 |
| ВСЕГО | 7 | 5 | 4 | 0 | 16 |

Основания отчисления студентов за 1 семестр 2021-2022 учебного года представлены в таблице:

| Основание отчисления | 1 семестр 2021-2022 |
|---|---------------------|
| По семейным обстоятельствам | - |
| Переезд, смена места жительства | - |
| Переход в другое ОУ | 2 |
| Призыв в ВС | - |
| Нарушение условий договора | 3 |
| По состоянию здоровья | - |
| Собственное желание, личное заявление гаранта, материальные трудности | 11 |
| ИТОГО: | 16 |

С целью снижения количества отчисленных, в Колледже осуществляется контроль успеваемости и посещаемости, качества знаний обучающихся, а так же проводится работа с родителями. Но показатели об отчислении свидетельствуют о недостаточной эффективности принимаемых мер. Следует пересмотреть комплекс мер по сохранности контингента студентов, продолжить контроль за соблюдением дисциплины и посещаемостью занятий.

5.2. Система оценки качества образования

В соответствии с Лицензией ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Соотношение теоретического и практического обучения в общем объеме учебного времени в среднем составляет соответственно 30% и 70%.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. Образовательные программы согласованы с работодателями.

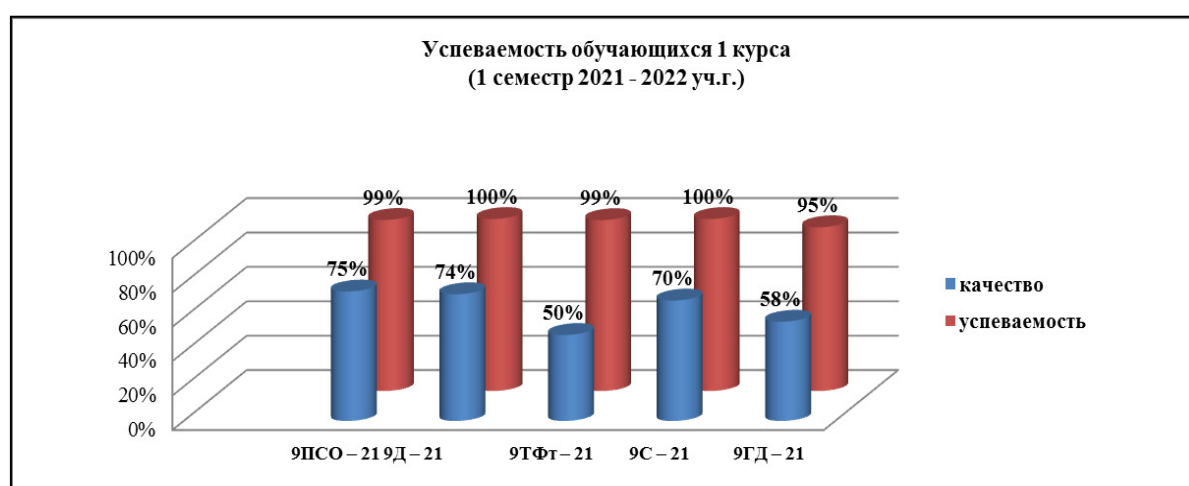
Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

Сроки проведения текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК регламентировались календарным учебным графиком и расписанием экзаменов.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 курса представлены в таблице.

**Успеваемость обучающихся 1 курса
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла
(1 семестр 2021/2022 уч.г.)**

| Группа | качество | успеваемость | средний балл |
|--------------|------------|--------------|--------------|
| 9ПСО – 21 | 75% | 99% | 4,1 |
| 9Д – 21 | 74% | 100% | 4,0 |
| 9ТФТ – 21 | 50% | 99% | 3,6 |
| 9С – 21 | 70% | 100% | 4,0 |
| 9ГД – 21 | 58% | 95% | 3,5 |
| Всего | 66% | 99% | 3,8 |



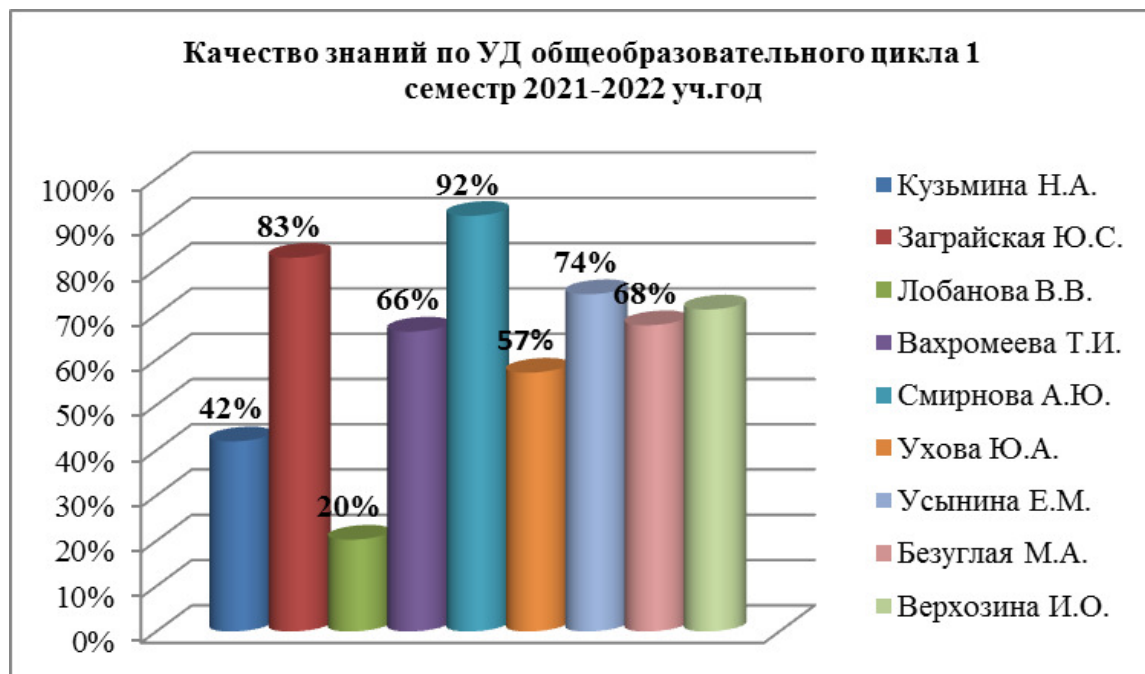
Таким образом, общий процент успеваемости групп 1 курса по общеобразовательным учебным дисциплинам в 1 семестре 2021/2022уч.г. составил 99%, качества знаний – 66%; средний балл – 3,8

**Сравнительный анализ результатов успеваемости за 1 семестр 2021/2022уч.г.
с результатами входного контроля (тестирования) обучающихся 1 курса**

| № п/п | Наименование дисциплины | Результаты входного контроля | | | Результаты текущей успеваемости | | |
|-------|-------------------------|------------------------------|------------|------------|---------------------------------|------------|------------|
| | | успеваемость | качество | сред. балл | успеваемость | качество | сред. балл |
| 1 | Русский язык | 89% | 37% | 3,3 | 100% | 35% | 3,4 |
| 2 | Литература | 34% | 17% | 2,5 | 99% | 49% | 3,5 |
| 3 | Иностранный язык | 73% | 44% | 3,3 | 100% | 83% | 4,2 |
| 4 | Математика | 20% | 4% | 2,2 | 97% | 20% | 3,2 |
| 5 | История | 70% | 14% | 2,8 | 99% | 66% | 3,8 |
| 6 | ОБЖ | 93% | 47% | 3,4 | 99% | 89% | 4,2 |
| 7 | Информатика | 88% | 43% | 3,4 | 99% | 68% | 3,9 |
| 8 | Обществознание | 81% | 34% | 3,2 | 99% | 67% | 3,8 |
| 9 | Естествознание | 31% | 0% | 2,3 | 99% | 66% | 3,8 |
| 10 | География | 22% | 2% | 2,2 | 99% | 69% | 3,8 |
| | Итого: | 60% | 24% | 2,9 | 99% | 61% | 3,8 |
| 11 | Экономика | - | - | - | 98% | 68% | 3,8 |
| 12 | Право | - | - | - | 98% | 88% | 4,3 |
| 13 | Экология | - | - | - | 99% | 95% | 4,4 |
| | Всего: | 60% | 24% | 2,9 | 99% | 66% | 3,8 |

Таким образом, сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 1 курса за 1 семестр 2021/2022уч.г. показал повышение качества знаний по сравнению с результатами входного контроля (тестирования) на 37%.

Общий анализ результатов работы преподавателей по УД общеобразовательного цикла за 1 семестр 2021/2022 учебного года



Общий анализ результатов работы преподавателей по УД общеобразовательного цикла за 1 семестр 2021/2022уч.г. показал:

качество знаний: Смирнова А.Ю. – 92%; Заграйская Ю.С. – 83%; Усынина Е.М. – 74%; Верховина И.О. – 71%; Безуглая М.А – 68%; Вахромеева Т.И. – 66%; Ухова Ю.А. – 57%; Кузьмина Н.А. – 42%; Лобанова В.В. – 20%;

средний балл: Смирнова А.Ю. – 4,3; Заграйская Ю.С. – 4,2; Усынина Е.М. – 4,0; Верховина И.О. – 4,0; Вахромеева Т.И. – 3,8; Безуглая М.А – 3,8; Ухова Ю.А. – 3,7; Кузьмина Н.А. – 3,4; Лобанова В.В. – 3,2.

Анализ результатов экзаменационной сессии 1 семестра 2021-2022 в разрезе курсов

| Курс | Количество экзаменов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, отчетов по практикам, курсовых работ | Кол-во студентов | Кол-во оценок | Получили оценки, кол-во | | | | | 1 семестр 2021-2022 | | | |
|----------------------------|---|------------------|---------------|-------------------------|------|------|-----|-----|---------------------|-----------------------|--------------|----------|
| | | | | "5" | "4" | "3" | "2" | н/я | % на "4" и "5" | Общая успеваемость, % | Сред. оценка | % неявки |
| 1 | 10-диф.зачетов | 74 | 946 | 213 | 436 | 296 | 1 | 22 | 68,6 | 97,6 | 3,9 | 2,3 |
| | 56-конт.работы | | | | | | | | | | | |
| 2 | 14-экзаменов | 93 | 1044 | 314 | 419 | 311 | 0 | 30 | 70,2 | 97,2 | 4,0 | 2,8 |
| | 15-диф.зачетов | | | | | | | | | | | |
| | 29-конт.работы | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9-экзаменов | 90 | 1127 | 404 | 417 | 306 | 0 | 36 | 72,8 | 96,9 | 4,1 | 3,1 |
| | 3-квал.экзамен | | | | | | | | | | | |
| | 12-диф.зачетов | | | | | | | | | | | |
| | 29-конт.работа | | | | | | | | | | | |
| | 8-диф.зачетов по практикам | | | | | | | | | | | |
| 3-курсовых работы | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2-экзаменов | 39 | 392 | 132 | 139 | 121 | 0 | 13 | 69,1 | 96,8 | 4,0 | 3,2 |
| | 2-квал.экзаменов | | | | | | | | | | | |
| | 3-диф.зачетов | | | | | | | | | | | |
| | 14-конт.работы | | | | | | | | | | | |
| | 8-диф.зачетов по практикам | | | | | | | | | | | |
| Всего | 25-экзаменов | 296 | 3509 | 1063 | 1411 | 1034 | 1 | 101 | 70,5 | 100,0 | 4,0 | 2,9 |
| | 5-квал.экза. | | | | | | | | | | | |
| | 3-курсовых работ | | | | | | | | | | | |
| | 40 - диф. зачетов | | | | | | | | | | | |
| | 121 -контр. раб. | | | | | | | | | | | |
| 16-диф.зачет.по практикам. | | | | | | | | | | | | |

**Анализ качества образования и успеваемости студентов по результатам
1 семестра 2021-2022 учебного года в разрезе специальностей**

| Специальность | Всего студентов (чел.) | Кол-во оценок | Получили оценки, чел | | | | | 1 семестр 2021-2022 | | |
|---|------------------------|---------------|----------------------|-------------|-------------|----------|------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| | | | "5" | "4" | "3" | "2" | н/я | % на "4" и "5" | Общая успеваемость, % | Сред. оценка |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 61 | 777 | 199 | 333 | 244 | 1 | 37 | 68,5 | 95,3 | 3,9 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 43 | 593 | 138 | 246 | 209 | 0 | 0 | 64,8 | 100,0 | 3,9 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 88 | 976 | 363 | 397 | 216 | 0 | 14 | 77,9 | 98,6 | 4,2 |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 35 | 400 | 181 | 123 | 96 | 0 | 0 | 76,0 | 100,0 | 4,2 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 53 | 550 | 156 | 204 | 190 | 0 | 39 | 65,5 | 93,4 | 3,9 |
| 43.02.14 Гостиничное дело | 16 | 213 | 26 | 108 | 79 | 0 | 11 | 62,9 | 95,1 | 3,8 |
| Всего | 296 | 3509 | 1063 | 1411 | 1034 | 1 | 101 | 70,5 | 100,0 | 4,0 |

Из данных таблицы видно, что показатель «Качество образования» колеблется в пределах от 62,9% до 77,9%. Общая успеваемость составляет 100%. Текущая и промежуточная аттестация за 1 семестр 2021-2022 учебного года проводилась с соблюдением правил локальных актов Колледжа.

Одним из эффективных инструментов получения объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг колледжем является мониторинг по оценке удовлетворенности студентов образовательным процессом, который традиционно проводится в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

Изучение качества образования через призму основных субъектов образовательного процесса дает возможность усовершенствовать систему показателей и критериев качества образования.

Инструментом оценки является анкетирование обучающихся, сотрудников/ППС и работодателей в рамках каждой основной образовательной программы.

Результаты анкетирования:

1. «Анализ удовлетворенности студентов качеством обучения в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

В колледже эффективно функционирует система мониторинга удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Протоколы анкетирования студентов в разрезе специальностей, реализуемых в колледже по всем курсам обучения, представлены в **Приложении 1**.

По итогам анкетирования администрацией принимаются решения, направленные на совершенствование образовательного процесса.

2. «Анализ удовлетворенности сотрудников и ППС условиями труда в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

Анкетирование педагогических работников колледжа по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводится по окончании учебного года.

Протоколы анкетирования сотрудников колледжа, представлены в **Приложении 2**.

3. «Анализ удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

В колледже ежегодно проводится опрос работодателей об оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты опроса работодателей по каждой образовательной программе размещены в **Приложении 3**.

Таким образом, анализ результатов мониторинга и оценки качества образования позволяет администрации колледжа своевременно корректировать образовательную деятельность, направленную на повышение показателей её эффективности и, разработку планов мероприятий по достижению целей в области качества.

6 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

94 % персонала имеют высшее образование;

12,5 % преподавателей имеют ученую степень (кандидат наук);

6,2 % преподавателей имеют ученое звание (доцент).

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:

- 40- 44 лет - 2 чел. (12,5 %)

- 45- 49 лет - 4 чел. (25 %)

- 50- 54 лет - 4 чел. (25 %)

- 55- 59 лет - 3 чел. (18,5 %)

- 60- 64 лет – 3 чел. (18,5%)

- 65 и более лет – 2 чел. (12,5%)

Средний возраст составляет – 52 года.

По педагогическому стажу (стажу по специальности) педагогический коллектив делится следующим образом:

- от 3 до 5 лет - 4 чел. (31 %)

- от 5 до 10 лет - 1 чел. (7,4%)

- от 10 до 15 лет - 2 чел. (15,3 %)

- от 15 до 20 лет - 2 чел. (15,3 %)

- от 20 лет и свыше – 4 чел. (31 %).

Из 16 преподавателей: мужчин - 1 чел., что составляет 6,2%, женщин - 15, что составляет 93,8%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком и обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

За 1 семестр 2021-2022 учебного года прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку 8 преподавателей (50%).

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

Сведения о персонале организации

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | Из них (из гр.3) имеют образование: | | | | | | | | | | Из гр.3 | | Численность работников пересчете на полную занятость, единица | |
|---|----------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|------------|---------|---|--------------------------------|---|----------------------------------|--------|---|---------|
| | | | высшее | из них (гр. 4) педагогическое | из гр. 4 имеют | | | | | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (гр. 11) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | имеют квалификационные категории | | | женщины |
| | | | | | ученую степень | | ученое звание | | | | | | высшую | первую | | |
| | | | | | доктора наук | кандидата наук | PhD | профессора | доцента | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22) | 01 | 16 | 15 | 8 | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 15 | X |
| в том числе: руководящие работники – всего | 02 | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | X |
| из них: директор (начальник) | 03 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | X |
| заместители директора (начальника) | 04 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | X |
| руководитель филиала | 05 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X |
| педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20) | 06 | 10 | 10 | 5 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 8,3 |
| в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11) | 07 | 7 | 7 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 5,8 |
| из них общеобразовательных дисциплин | 08 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,0 |
| общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 09 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,0 |
| математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 10 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,0 |
| профессионального учебного цикла | 11 | 4 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 2,8 |
| мастера производственного обучения | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| социальные педагоги | 13 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| педагоги-психологи | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| педагоги-организаторы | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 16 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,0 |
| руководители физического воспитания | 17 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| методисты | 18 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1,5 |
| тьюторы | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| прочие | 20 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 21 | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | X |
| обслуживающий персонал | 22 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | X |
| Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| подготовки специалистов среднего звена | 24 | 7 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 5,8 |
| Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 25 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| подготовки специалистов среднего звена | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В работе Колледжа в 1 семестре 2021-2022 учебного года уделялось достаточное внимание методическому сопровождению учебного процесса, в структуре которого особое место отводилось формированию учебно-методического обеспечения специальностей.

В рамках реализации методической темы «Система оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов» педагогическим коллективом колледжа решались следующие задачи:

- Создание единой информационной среды нормативно-методических материалов.
- Опережающий характер повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Создание эффективной непрерывной системы повышения квалификации.
- Повышение роли самообразования, саморазвития, самооценки преподавателей, мастеров производственного обучения.
- Формирование базы преподавателей – носителей педагогического опыта. Апробация новых педагогических технологий и форм проведения занятий.
- Обеспечение использования современных мультимедийных средств в учебном процессе.
- Выявление актуальных методов, форм и средств оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработка критериев и шкалы оценивания сформированности компетенций.
- Разработка учебно-методической документации для использования в учебном процессе.
- Владение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности.
- Обеспечение методического сопровождения практического обучения, реализуемого на производственной базе колледжа.

Координация работы кафедр осуществлялась учебно-методическим управлением Колледжа. Каждая кафедра работала в соответствии со своей методической темой.

Методические темы кафедр в 1 семестре 2021-2022 учебного года

| Кафедры | Методическая тема |
|---|--|
| Право и организация социального обеспечения | Совершенствование системы освоения общих и профессиональных компетенций студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Туризм, гостиничный сервис и экономика | Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалистов для индустрии туризма и гостеприимства |
| Дизайн, стиль и искусство фотографии | Совершенствование системы освоения общих и профессиональных компетенций специалистов в сфере дизайна, стиля и искусства фотографии |
| Общеобразовательные дисциплины | Повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам, с учетом специфики специальностей Колледжа |

Методические темы кафедр реализовывались через открытые мероприятия, учебные занятия, декады, ярмарки методических идей кафедр, мастер-классы, выставки, фестивали.

В течение семестра:

1. разработаны «Программы подготовки специалистов среднего звена» по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

2. организована работа по:

- формированию базы данных учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с ФГОС; учебными планами; локальными актами, регламентирующими учебно-методическую деятельность;
- разработке (корректировке) фондов оценочных средств, методических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем специальностям Колледжа;
- подготовке (разработке) ресурсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для работы в образовательном портале Sova.irkcollege.ru;
- созданию электронного банка информационных ресурсов: подборка слайд-презентаций;

реестров тематических образовательных порталов, электронных учебников: ЭБС ВООК.ру (*доступные издания БАЗОВАЯ КОЛЛЕКЦИЯ KnoРус*), ЭБС «Юрайт» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; курсовых работ (проектов) по всем специальностям, реализуемым Колледжем.

Анализ методической работы показал, что 96% преподавателей используют в своей работе информационные технологии, Интернет ресурсы.

В колледже накоплен опыт по внедрению информационных технологий в учебный процесс, который позволяет двигаться в развитии механизмов обеспечения информацией образовательного процесса.

Студентам Колледжа обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Основными источниками фонда учебно-методической литературы являются:

1. Развитие и эффективное использование библиотечных фондов Колледжа (учебной и учебно-методической литературы).

2. Подключение к электронной библиотечной системе ВООК.RU, «Юрайт» обеспечивающей доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и периодических изданий по всему спектру общеобразовательных, общих гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Разработка и использование собственных электронных образовательных ресурсов.

6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Библиотека располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Каждый студент имеет доступ к библиотечным фондам в соответствии с графиком работы библиотеки.

Все студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным учебным пособиям и электронной справочной литературе.

Согласно статьям 18 «Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы» и 35 «Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания», входящими в Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ», происходит постепенное пополнение книжного фонда библиотеки Колледжа учебной и учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд составляет 17777 экземпляров, из которого 14840 экземпляров, составляют учебники и учебные пособия по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей Колледжа. Состав библиотечного фонда включает справочные издания (энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, научно-популярную, художественную литературу). Перечень электронных учебников составил 514 экземпляров.

Состояние фонда библиотеки

| № п/п | Наименования | Количество |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Объем библиотечного фонда | 17777 |
| 2. | Фонд учебной литературы | 14840 |
| 3. | Учебно-методическая литература, справочная, в том числе: - электронные носители; - периодические издания. | 2612 514 14 наименований |
| 4. | Дополнительная литература (художественная) | 325 |

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу, что соответствует установленным нормативам ФГОС.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

| Специальность | Общий фонд, кол.экз | в том числе: кол.экз | | |
|--|------------------------|----------------------|------------------------------------|----------------|
| | | учебная | учебно-методическая, справочная | дополнительная |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | 2413 | 2014 | 355 | 44 |
| 43.02.10 Туризм | 762 | 636 | 112 | 14 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело | 4317 | 3604 | 634 | 79 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 5079 | 4240 | 746 | 93 |
| 54.02.08 Техника и искусство фотографии | 1841 | 1537 | 271 | 34 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 3365 | 2809 | 494 | 61 |
| ВСЕГО | 17777 | 14840 | 2612 | 325 |

Информационное обеспечение Колледжа

В Колледже сформирована структура для успешного информационного обеспечения реализации образовательных программ.

Техническое обеспечение используется для сопровождения реализации образовательных программ: организации рабочих мест для педагогических работников и обучающихся; локальной вычислительной сети; хранения информации; доступа к сети Интернет; рабочих мест для выполнения практических заданий, и составляет:

- локальная вычислительная сеть;
- подключение к Интернету – 100 Мбит/сек.;
- сервер – 1 шт.;
- персональные компьютеры (далее ПК) – 60 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- ПК подключенные к Интернету – 60 шт.;
- ПК подключенные к локальной сети – 60 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- проекторы – 7 шт.;
- принтеры – 7 шт.;
- многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) – 7 шт.

Программное обеспечение используется для сопровождения реализации образовательных программ: разработка и тиражирование учебно-методических материалов; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; организация доступа в Интернет и фильтрация контента; практических и контрольных занятий, и составляет:

- информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Comodo Internet Security
- MS Windows;
- MS Office;
- 7zip;

- CorelDRAW Graphics
- Corel PHOTO-PAINT
- Adobe Acrobat
- Adobe Photoshop
- Adobe FineReader
- Adobe Type Manager
- Moodle
- Vip net
- Ja Carta
- SECRET NET STUDIO
- Corel Connect
- Corel Font Manager
- Corel Capture.

Электронное информационное обеспечение осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа, которая включает: электронные информационные и образовательные ресурсы; совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и составляет:

- официальный сайт Колледжа в сети Интернет (irkcollege.ru);
- образовательный портал (sova.irkcollege.ru);
- представительство Колледжа в социальной сети VK (<https://vk.com/irkcollege>);
- представительство Колледжа в социальной сети Instagram ([#irkcollege](https://www.instagram.com/irkcollege)).

6.4 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена.

Оснащение учебных кабинетов, мастерских направлено и способствует обеспечению эффективного выполнения требований ФГОС, созданию условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и мастерские оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и мастерских обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

Наличие и использование площадей

| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питания и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м.) ² | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества ⁽²⁾ | Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) ⁽²⁾ |
|-------|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, 36 | <p>Общая площадь передаваемых помещений: -учебные, учебно-лабораторные – 585,7 кв.м.: 1. Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки. Лаборатория фотокомпозиции и рекламной фотографии. Мастерская: фотопавильон с фотоматериалов. 52,4 кв.м. 2. Кабинет рисунка и живописи. Кабинет рисунка. Кабинет живописи. Лаборатория техники и технологии живописи. Мастерская рисунка и живописи. Кабинет рисунка и истории изобразительного искусства. 88,9 кв.м. 3. Студия красоты. Лаборатория косметологии и макияжа. 14,7 кв.м. 4. Кабинет дизайна. Мастерская дизайна. Лаборатория компьютерного дизайна. Лаборатория графики и культуры экспозиции. Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики. Лаборатория компьютерных технологий в фотографии. Лаборатория фоторетуши. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 31,6 кв.м. 5. Спортивный (гимнастический) зал. 42,2 кв.м. 6. Кабинет сервисной деятельности. 19,2 кв.м. 7. Кабинет материаловедения. Лаборатория материаловедения. Кабинет стандартизации и сертификации. Лаборатория испытания материалов. Лаборатория художественно-конструкторского проектирования. Лаборатория макетирования графических работ. Мастерская. Мастерская макетирования. Производственная мастерская. 59 кв.м. 8. Кабинет естественно-научных дисциплин. Кабинет математики. Актальный зал. 52,3 кв.м. 9. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационных технологий. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в</p> | Аренда | Собственники: 1. Индивидуальный предприниматель Волков Антон Юрьевич; 2. Индивидуальный предприниматель Кубрак Евгений Николаевич; 3. Индивидуальный предприниматель Таубергер Иван Львович | Договор аренды нежилого помещения № 5/2021 от 17.08.2021 до 17.07.2022. |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения. 33,6 кв.м.</p> <p>10. Кабинет иностранного языка. Кабинет психологии общения. Кабинет психологии. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лаборатория коммуникативных тренингов. 34,9 кв.м.</p> <p>11. Кабинет информационно-экскурсионной деятельности. Лаборатория делопроизводства и оргтехники. Учебный (тренинговый) офис. Кабинет организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Кабинет организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Тренажер, тренажерный комплекс: стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования. Тренинговый кабинет службы приема и размещения гостей. Тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг. Тренинговый кабинет службы продажи и маркетинга. 34,2 кв.м.</p> <p>12. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности. Кабинет организации деятельности сотрудников службы питания. Кабинет организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Кабинет организации деятельности службы бронирования. Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Кабинет организации продаж гостиничного продукта. 39,1 кв.м.</p> <p>13. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет теории государства и права. Кабинет трудового права. Кабинет дисциплин права. Кабинет конституционного и административного права. Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет основ экологического права. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса. Кабинет права социального обеспечения. 33,8 кв.м.</p> <p>14. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет русского языка и литературы. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет истории и филологии. Кабинет истории искусств и дизайна. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Кабинет истории. Кабинет основ философии. 31,2 кв.м.</p> <p>15. Кабинет маркетинга и менеджмента. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики организации и бизнес-планирования. Кабинет менеджмента и управления персоналом. Кабинет основ маркетинга. Кабинет экономики и бухгалтерского учета. Кабинет предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Кабинет менеджмента и управления персоналом. Кабинет экономики и бухгалтерского учета. Кабинет менеджмента и экономики организации. 18,6 кв.м.</p> <p>учебно-вспомогательные- 123,5 кв.м.</p> <p>подсобные- 306,3 кв.м.</p> <p>Помещение для организации работы медицинских работников 8,2 кв.м.</p> | | | |
| Всего (кв. м): | 1015,5 | X | X | X |

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения. В целом материально-техническая база колледжа позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей.

7 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Данные по колледжу |
|--------|---|-------------------|--------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том | Человек | 302 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | Человек | 302 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | Человек | - |
| 1.2. | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | Человек | 302 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | Человек | 302 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | Человек | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | Человек | - |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | Единиц | 6 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный год | Человек | 0 |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо и «отлично» в общей численности выпускников | Человек, % | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международных уровней, в общей численность студентов | Человек, % | 17/5,2 |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | Человек, % | - |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численность педагогических работников в общей численности работников | Человек, % | 10/62,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность педагогических работников | Человек, % | 10/100 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: | Человек, % | - |
| 1.11.1 | Высшая | Человек, % | - |
| 1.11.2 | Первая | Человек, % | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | Человек, % | 8/50 |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | Человек, % | 2/15,3 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 10328,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1033 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1033 |

| | | | |
|-----|---|------------|-------|
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 38,4% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 3,36 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,19 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии | Человек, % | - |

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2021 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования», и виду «Колледж».

2. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

3. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. В Колледже созданы условия для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

6. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Материально-техническая база колледжа, отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В ходе проведенных оценочно-аналитических процедур были обозначены и проблемные зоны:

1. Сохранность контингента.

2. Низкая мотивация студентов к процессу обучения.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса Колледжа:

1. Проведение процедуры лицензирования новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда.

2. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.

3. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.

4. Повышение качества кадрового потенциала Колледжа через механизмы переподготовки и оценку результативности их работы.

Ознакомлен:
Единственный учредитель
ЧПОУ «Колледж дизайна,

сервиса и права»



Е.С. Дикова

«14» апреля 2022 г.

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие **13** обучающихся **1** курса, что составило **33 %** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4 | 80 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4 | 80 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4 | 80 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3 | 60 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 3 | 60 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4 | 80 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 3 | 60 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4 | 80 |
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4 | 80 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,5 | 70 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3 | 60 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,5 | 90 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2021 году составила 76%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся **2** курса, что составило **31%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,3 | 86 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,2 | 84 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4 | 80 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,6 | 92 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4 | 80 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,1 | 82 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4 | 80 |
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4 | 80 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,5 | 70 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3 | 60 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,5 | 90 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2021 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся **3** курса, что составило **31%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,3 | 86 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4 | 80 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,6 | 92 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4 | 80 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,1 | 82 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4 | 80 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4 | 80 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,7 | 74 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3 | 60 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,4 | 88 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,6 | 92 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2021 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие 2 обучающихся 4 курса, что составило 5% от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4 | 80 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4 | 80 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4 | 80 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3 | 60 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4 | 80 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4 | 80 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,5 | 90 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4 | 80 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4 | 80 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,5 | 90 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3,5 | 70 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 5 | 100 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2021 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной
программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **23** обучающихся **1** курса, что составило **26%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,1 | 82 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,2 | 84 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,8 | 76 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,1 | 82 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 3,9 | 78 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4 | 80 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,5 | 90 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3,5 | 70 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,8 | 96 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2021 году составила 83%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **24** обучающихся **2** курса, что составило **26%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,1 | 82 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,2 | 84 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,6 | 72 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,1 | 82 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 3,9 | 78 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4 | 80 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,5 | 90 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3,5 | 70 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,4 | 88 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,7 | 94 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2021 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся **3** курса, что составило **24%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 84 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,2 | 84 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,8 | 76 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,1 | 82 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 3,9 | 78 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,5 | 90 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,6 | 92 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,8 | 96 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2021 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся **4** курса, что составило **24%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,4 | 88 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,3 | 86 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,1 | 82 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,4 | 88 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,2 | 84 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,6 | 92 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 5 | 100 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2021 году составила 86%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся 1 курса, что составило 33% от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,4 | 88 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,4 | 68 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,3 | 86 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 2,5 | 50 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,4 | 88 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,6 | 92 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,3 | 86 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,2 | 84 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2021 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся **2** курса, что составило **35%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 3,9 | 78 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 3,6 | 72 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,4 | 68 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,3 | 86 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 2,5 | 50 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,4 | 88 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,3 | 86 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,2 | 84 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2021 году составила 80%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся 3 курса, что составило 18% от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 3,8 | 76 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 3,9 | 78 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,1 | 82 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,4 | 68 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,3 | 86 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 2,5 | 50 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,9 | 78 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 3,6 | 72 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,3 | 86 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,2 | 84 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2021 году составила 78%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие 7 обучающихся 4 курса, что составило 14% от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,1 | 82 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 3,8 | 76 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,3 | 86 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,6 | 72 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,4 | 88 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,3 | 86 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,4 | 88 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,5 | 90 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,4 | 88 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,6 | 72 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,3 | 86 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,8 | 96 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2021 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис

В анкетировании приняли участие **19** обучающихся **1** курса, что составило **33%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 84 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 3,9 | 78 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,4 | 68 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 3,8 | 76 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 2,8 | 56 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,3 | 86 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 3,9 | 78 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,4 | 88 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2021 году составила 80%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся **2** курса, что составило **36%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 84 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,5 | 90 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,4 | 68 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 3,8 | 76 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,5 | 90 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,3 | 86 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,3 | 86 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,6 | 92 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2021 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной
программы 43.02.11 Гостиничный сервис

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся **3** курса, что составило **31 %** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 84 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,5 | 90 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 3,4 | 68 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,2 | 84 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,9 | 98 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,3 | 86 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,3 | 86 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,5 | 90 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,9 | 98 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2021 году составила 86%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся **1** курса, что составило **32%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,1 | 82 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4 | 80 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,4 | 88 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,2 | 84 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,4 | 88 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 2,6 | 52 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,2 | 84 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,3 | 86 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,2 | 84 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4 | 80 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,1 | 82 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2021 году составила **82%**, что соответствует показателю: полная удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие 29 обучающихся 2 курса, что составило **47%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,2 | 84 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,3 | 86 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,4 | 88 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,3 | 86 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 3,2 | 64 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,2 | 84 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,3 | 86 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,2 | 84 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,3 | 86 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,2 | 84 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2021 году составила 83%, что соответствует показателю: полная удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **13** обучающихся **3** курса, что составило **21%** от количества обучающихся по образовательной программе.

| Результаты анкетирования обучающихся | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| Вопросы обучающимся | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Удовлетворенность структурой образовательной программы | | | |
| 1. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,3 | 86 |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 3. | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме? | 4,2 | 84 |
| 4. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа? | 4,4 | 88 |
| 5. | Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций? | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 6. | Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | 4,3 | 86 |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его | 4,4 | 88 |
| 8. | Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик? | 4,6 | 92 |
| 9. | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,2 | 84 |

| | | | |
|--|--|-----|----|
| 10. | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,2 | 84 |
| 12. | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,1 | 82 |
| Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе | | | |
| 13. | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа) | 4,2 | 84 |
| 14. | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности? | 4,3 | 86 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2021 году составила 85%, что соответствует показателю: полная удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие **16** педагогических работников, что составило **84%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы педагогическим работникам | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 4 | 80 |
| 2. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 1 | 20 |
| 3. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 4,4 | 88 |
| 4. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью? | 4,8 | 96 |
| 6. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования? | 4,1 | 82 |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его | 3,9 | 78 |
| 8. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 3,4 | 68 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | 3,8 | 76 |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | 4,4 | 88 |
| Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе | | | |
| 11. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, | 3,1 | 62 |

| | | | |
|-----|---|-----|----|
| | внеучебных мероприятий | | |
| 12. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже? | 4,1 | 82 |
| 13. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 4,2 | 84 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2021 году составила 76%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 27.12.2021

Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 9 педагогических работников, что составило 75% от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы педагогическим работникам | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 4,2 | 84 |
| 2. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 1 | 20 |
| 3. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 4,4 | 88 |
| 4. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ | 4,4 | 88 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью? | 4,7 | 94 |
| 6. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,6 | 92 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | 3,9 | 78 |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | 4,3 | 86 |
| Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе | | | |
| 11. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, | 3,7 | 74 |

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| | внеучебных мероприятий | | |
| 12. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже? | 4,1 | 82 |
| 13. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 5 | 100 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2021 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 27.12.2021

Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие **11** педагогических работников, что составило **78%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы педагогическим работникам | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 4,2 | 84 |
| 2. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 0 | 0 |
| 3. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 4,4 | 88 |
| 4. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью? | 4,3 | 86 |
| 6. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,6 | 92 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | 3,9 | 78 |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | 4,3 | 86 |
| Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе | | | |
| 11. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, | 3,7 | 74 |

| | | | |
|-----|---|-----|----|
| | внеучебных мероприятий | | |
| 12. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже? | 3,9 | 78 |
| 13. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 4,8 | 96 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2021 году составила 78%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 27.12.2021

Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.11 Гостиничный сервис

В анкетировании приняли участие **8** педагогических работников, что составило **80%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы педагогическим работникам | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 4,5 | 90 |
| 2. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 0 | 0 |
| 3. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 4,6 | 92 |
| 4. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ | 4,3 | 86 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью? | 4,7 | 94 |
| 6. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования? | 4,6 | 92 |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его | 4,2 | 84 |
| 8. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,5 | 90 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | 3,9 | 78 |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | 4,3 | 86 |
| Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе | | | |
| 11. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, | 3,7 | 74 |

| | | | |
|-----|---|-----|----|
| | внеучебных мероприятий | | |
| 12. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже? | 4,1 | 82 |
| 13. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 4,9 | 98 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.11 Гостиничный сервис в 2021 году составила 80%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 27.12.2021

Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **11** педагогических работников, что составило **73%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

| Результаты анкетирования | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| № п/п | Вопросы педагогическим работникам | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | 4,3 | 86 |
| 2. | Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях? | 0 | 0 |
| 3. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | 4,4 | 88 |
| 4. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ | 4,2 | 84 |
| Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | | | |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью? | 4,8 | 96 |
| 6. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования? | 4,5 | 90 |
| Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы | | | |
| 7. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его | 4,3 | 86 |
| 8. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,6 | 92 |
| 9. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды | 4,1 | 82 |
| 10. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | 4,4 | 88 |
| Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе | | | |
| 11. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, | 3,9 | 78 |

| | | | |
|-----|---|-----|----|
| | внеучебных мероприятий | | |
| 12. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже? | 4,2 | 84 |
| 13. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 4,7 | 94 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2021 году составила 81%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 27.12.2021

Протокол
анкетирования представителей работодателей,
участвующих в реализации образовательной программы

43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| Вопросы | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Участие работодателей в реализации образовательной программы | | | |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем? | 5 | 100 |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? | 2,2 | 24 |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ? | 1,8 | 36 |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? | 4,5 | 90 |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 5 | 100 |
| 6. | Планируете ли Вы принимать участие в работе Государственной экзаменационной комиссии? | 3,8 | 76 |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников | | | |
| 7. | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики? | 2,2 | 44 |
| 8. | Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа? | 1,3 | 26 |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа | | | |
| 9. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | 4,75 | 95 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2021 году составила 66%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол
анкетирования представителей работодателей,
участвующих в реализации образовательной программы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| Вопросы | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Участие работодателей в реализации образовательной программы | | | |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем? | 4,5 | 90 |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? | 2,2 | 44 |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ? | 2,3 | 46 |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? | 4,5 | 90 |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 4,3 | 86 |
| 6. | Планируете ли Вы принимать участие в работе Государственной экзаменационной комиссии? | 3,2 | 64 |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников | | | |
| 7. | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики? | 2,2 | 44 |
| 8. | Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа? | 1,3 | 26 |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа | | | |
| 9. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | 4,8 | 96 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2021 году составила 65%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 12.12.2021

Протокол
анкетирования представителей работодателей,
участвующих в реализации образовательной программы

54.02.08 Техника и искусство фотографии

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| Вопросы | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Участие работодателей в реализации образовательной программы | | | |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем? | 4,8 | 96 |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? | 2,2 | 44 |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ? | 2 | 40 |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? | 4,3 | 86 |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 4,4 | 88 |
| 6. | Планируете ли Вы принимать участие в работе Государственной экзаменационной комиссии? | 3,4 | 68 |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников | | | |
| 7. | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики? | 1,5 | 30 |
| 8. | Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа? | 1,7 | 34 |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа | | | |
| 9. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | 4,8 | 96 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2021 году составила 65%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол
анкетирования представителей работодателей,
участвующих в реализации образовательной программы

43.02.11 Гостиничный сервис

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| Вопросы | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Участие работодателей в реализации образовательной программы | | | |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем? | 5 | 100 |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? | 1,7 | 34 |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ? | 2,5 | 50 |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? | 4,5 | 90 |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 5 | 100 |
| 6. | Планируете ли Вы принимать участие в работе Государственной экзаменационной комиссии? | 3,8 | 76 |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников | | | |
| 7. | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики? | 2,2 | 44 |
| 8. | Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа? | 2,8 | 56 |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа | | | |
| 9. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | 4,75 | 95 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2021 году составила 72%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021

Протокол
анкетирования представителей работодателей,
участвующих в реализации образовательной программы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей.

| Результаты анкетирования | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| Вопросы | | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
| Участие работодателей в реализации образовательной программы | | | |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем? | 4,9 | 98 |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств? | 2,7 | 54 |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ? | 2,5 | 50 |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? | 3,8 | 76 |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 4,8 | 96 |
| 6. | Планируете ли Вы принимать участие в работе Государственной экзаменационной комиссии? | 4,5 | 90 |
| Участие работодателей в трудоустройстве выпускников | | | |
| 7. | Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики? | 1,5 | 30 |
| 8. | Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа? | 2,1 | 42 |
| Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа | | | |
| 9. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | 5 | 100 |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 65% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 80% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2021 году составила 71%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 28.12.2021