

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»  
Протокол № 4  
от 20 апреля 2023 г.

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «Колледж  
дизайна, сервиса и права»  
Е.С. Дикова  
20 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж дизайна, сервиса и права»  
за 2022 год

Иркутск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности в Колледже	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления Колледжем	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
3.1 Анализ контингента обучающихся	5
3.2 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО	6
4. Оценка организации учебного процесса	13
4.1 Анализ организации образовательного процесса	13
4.2 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся Колледжа	15
4.3 Анализ воспитательной работы Колледжа	18
5. Оценка востребованности выпускников	27
6. Оценка качества реализации образовательного процесса	29
6.1 Оценка качества кадрового обеспечения	29
6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения	31
6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	32
6.4 Оценка качества материально-технической базы	33
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	38
Общие выводы	38
Приложение 1 Протоколы анкетирования обучающихся	42
Приложение 2 Протоколы анкетирования педагогических работников	
Приложение 3 Протоколы анкетирования представителей работодателей	

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

В соответствии с:

- п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом директора Колледжа №37 от 07.02.2023 ежегодно в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» осуществляется процедура самообследования, направленная на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего развития Колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение отчёта на официальном сайте ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» в сети Интернет по адресу: [www.irkcollege.ru](http://www.irkcollege.ru)

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателей	
1	Полное наименование (сокращённое)	Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права» (ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, СЕРВИСА И ПРАВА»)
2	Дата создания	23.04.2021
3	Место нахождения (юридический адрес)	664025, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чкалова, дом 36
4	Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolsipeu@bk.ru">kolsipeu@bk.ru</a>
5	Устав	Решение о государственной регистрации принято УМЮ РФ по Иркутской области от 23.04 2021 № 130р
6	Учредитель колледжа, директор	Дикова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.
7	Организационно-правовая форма	Частное учреждение

В настоящее время ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» готовит специалистов по следующим специальностям:

№	Направления, образовательные программы, специальности				Присваиваемые по профессиям специальностям, направлениям подготовки квалификации
	Коды профессий, специальностей, направление подготовки	Наименование профессий, специальностей, направление подготовки	Уровень образования	Нормативный срок освоения	
1	2	3	4	5	6
1.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес.	Визажист- стилист
2.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес. 1года 10мес.	Фотохудожник Фототехник
3.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес.	Дизайнер
4.	43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное	1года 10мес.	Менеджер
5.	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес.	Специалист по гостеприимству
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	2года 10мес. 1года 10мес.	Юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	3года 6 мес.	Юрист
8.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Среднее профессиональное	2года 10мес.	Специалист по судебному администрированию

Главный акцент в образовательной деятельности Колледж делает на практическую составляющую в профессиональной подготовке квалифицированных специалистов, их готовности к самостоятельности, профессиональной и социальной мобильности, конкурентоспособности на региональном рынке труда.

### 1.1 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№	Организационно - правовые документы	Реквизиты
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01220-38/00227237 от 14.12.2021
2	Свидетельство о государственной аккредитации	№3656 от 25.02.2022
3	ОГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1213800010126 29.04.2021

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

. В соответствии с Уставом образовательной организации органами управления ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет.

Структурные подразделения отсутствуют.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Анализ контингента обучающихся

ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями работодателей, регионального рынка труда, а также с целью удовлетворения потребностей личности в получении профессионального образования.

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию:

- на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <http://irkcollege.ru/> раздел Абитуриенту;
- на информационном стенде приемной комиссии.

Результаты приема в 2022 году в разрезе специальностей приведены в таблице:

Специальности	Количество обучающихся, чел	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	39	6
54.02.08 Техника и искусство фотографии	24	9
43.02.14 Гостиничное дело	22	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	13	
40.02.03 Право и судебное администрирование	4	
<b>ИТОГО:</b>	<b>112</b>	<b>24</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>136</b>	

#### Состояние контингента в отчетный период

По состоянию на 31.12.2022 года в списочном составе Колледжа числилось **310** студентов 1 - 4 курсов всех специальностей, реализуемых Колледжем.

Динамика движения контингента представлена в таблице:

Специальность	10.01.2022	31.12.2022
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	34	24
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	87	105
54.02.08 Техника и искусство фотографии	49	63
43.02.11 Гостиничный сервис	43	21
43.02.14 Гостиничное дело	15	35
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57	48
40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	11
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>285</b>	<b>310</b>

Контингент обучающихся ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» по состоянию на 31.12.2022:

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	7	9	8	<b>24</b>
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	37	24	23	21	<b>105</b>
54.02.08 Техника и искусство фотографии	23	19	13	8	<b>63</b>

43.02.11 Гостиничный сервис	0	0	21	0	21
43.02.14 Гостиничное дело	21	14	0	0	35
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	17	19	0	48
40.02.02 Правоохранительная деятельность	11	0	0	0	11
40.02.03 Право и судебное администрирование	3	0	0	0	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>107</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>310</b>

Количество студентов в разрезе специальностей, отчисленных за 2022 год, представлено в таблице:

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	1	3	2		6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	7	3	1	2	13
54.02.08 Техника и искусство фотографии	2	5	2		9
43.02.11 Гостиничный сервис		1	1		2
43.02.14 Гостиничное дело	2	2			4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	2	4		9
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3				3
40.02.03 Право и судебное администрирование	1				1
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>47</b>

Основания отчисления студентов за 2022 год представлены в таблице:

Основание отчисления	Кол-во студентов (чел.)
По семейным обстоятельствам	-
Переезд, смена места жительства	-
Переход в другое ОУ	6
Призыв в ВС	-
Нарушение условий договора	7
По состоянию здоровья	-
Собственное желание, личное заявление гаранта, материальные трудности	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>47</b>

С целью снижения количества отчисленных в Колледже осуществляется контроль успеваемости и посещаемости, качества знаний обучающихся, а также проводится работа с родителями. Следует пересмотреть комплекс мер по сохранности контингента студентов, продолжить контроль соблюдения дисциплины и посещаемостью занятий.

### 3.2 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО

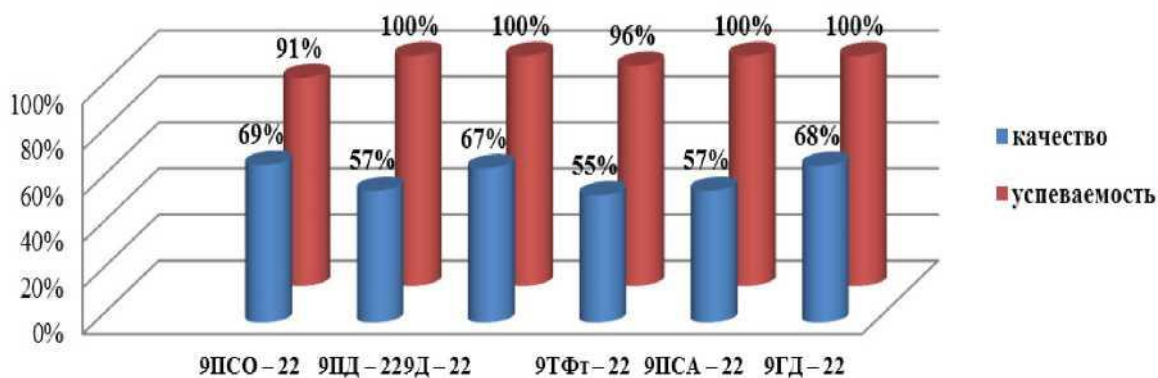
Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 курса представлены в таблице.

#### Успеваемость обучающихся 1 курса по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (1 семестр 2022/2023 уч. г.)

Специальность	Качество (%)	Успеваемость (%)	средний балл
---------------	--------------	------------------	--------------

40.02.01 Право и организация социального Обеспечения (9ПСО - 22)	69	91	3,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность (9ПД - 22)	57	100	3,8
40.02.03 Право и судебное администрирование (9ПСА - 22)	57	100	3,8
43.02.14 Гостиничное дело (9ГД - 22)	68	100	3,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (9Д - 22)	67	100	3,9
54.02.08 Техника и искусство фотографии (9ТФт - 22)	55	96	3,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>66</b>	<b>98</b>	<b>3,8</b>

**Успеваемость обучающихся 1 курса  
(1 семестр 2022 - 2023 уч.г.)**



Таким образом, общий процент успеваемости групп 1 курса по общеобразовательным учебным дисциплинам составил **98%**, качества знаний - **66%**, средний бал - **3,8**.

**Сравнительный анализ результатов успеваемости  
за 1 семестр 2022/2023 уч.г. с результатами входного контроля (тестирования)  
обучающихся 1 курса**

№ п/п	Наименование дисциплины	Результаты входного контроля			Результаты текущей успеваемости		
		Успеваемость, %	Качество^	сред. балл	Успеваемость, %	Качество^	сред. балл
1	Русский язык	86	57	3,6	98	38	3,4
2	Литература	100	43	3,6	98	49	3,5
3	Иностранный язык	86	14	3	98	71	3,8
4	Математика	67	0	2,7	98	24	3,2
5	История	89	89	4,2	98	65	3,8
6	Основы безопасности жизнедеятельности	100	86	4,3	98	90	4,3
7	Информатика	75	38	3,1	98	65	3,7
8	Обществознание	86	29	3,3	98	72	3,9
9	Естествознание	-	-	-	98	86	4,0
10	География	-	-	-	98	53%	3,5
	<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>	<b>98</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>
11	Экономика	-	-	-	98	62	3,7

12	Право	-	-	-	98	95	4,6
13	Экология	-	-	-	98	93	4,4
	<b>Всего:</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>3,5</b>	<b>98</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>

Таким образом, сравнительный анализ результатов успеваемости обучающихся 1 курса за 1 семестр 2022/2023уч.г. показал повышение качества знаний по сравнению с результатами входного контроля (тестирования) на 21%.

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №55- 1307-мр от 08.09.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Иркутской области в 2022 году» с 20.09.22 по 29.09.22 проведены ВПР СПО обучающихся 1 курса, завершивших общеобразовательную подготовку по предмету «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Метапредмет (ЕПР)».

#### Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курса

Дисциплина	ВПР СПО 1 курс			Отметка в аттестате об ОО	
	Успеваемость, %	Качество, %	сред. балл	Качество, %	сред. балл
Русский язык	100	80	4,3	69	3,8
Математика	100	93	4,0	13	3,1
Обществознание	100	100	4,3	50	3,6
Метапредмет (ЕПР)	100	67	3,7	-	-
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,1</b>	<b>44%</b>	<b>3,5</b>

Общий процент успеваемости групп 1 курса по ВПР СПО составил 100%, качества знаний - 85%, средний балл - 4,1.

Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся 1 курса показал повышение качества знаний по сравнению с отметками в аттестате об основном общем образовании на 41%.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку

Дисциплина	ВПР СПО Завершившие общеобразовательную подготовку			Отметка, полученная по завершении освоения образовательных программ СОО в	
	Успеваемость, %	Качество, %	сред. балл	Качество, %	сред. балл
Русский язык	100	96	4,8	39	3,5
Математика	100	50	3,5	56	3,6
Обществознание	100	100	4,0	58	3,6
Метапредмет (ЕПР)	98	60	3,6	-	-
<b>Итого:</b>	<b>99,6</b>	<b>77</b>	<b>4,0</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>

Общий процент успеваемости по ВПР СПО групп завершивших общеобразовательную подготовку составил 99,6%, качества знаний - 77%, средний балл - 4,0.

Сравнительный анализ результатов ВПР СПО обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку показал повышение качества знаний по сравнению с отметками, полученными по завершении освоения образовательных программ СОО в 2021/2022 уч.г. на 26%.



**Анализ качества образования и успеваемости студентов по результатам 2 семестра 2021-2022 уч.года в разрезе специальностей**

Специальность	Всего студентов (чел.)	Кол-во оценок	Получили оценки, чел					1 семестр 2022-2023		
			"5"	"4"	"3"	"2"	н/я	% на "4" и "5"	Общая успеваемость, %	Сред. оценка
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная	<b>62</b>	<b>751</b>	<b>198</b>	<b>283</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>64,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>
43.02.11 Гостиничный сервис	<b>44</b>	<b>469</b>	<b>180</b>	<b>222</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85,7</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<b>89</b>	<b>817</b>	<b>376</b>	<b>288</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>81,3</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	<b>37</b>	<b>374</b>	<b>228</b>	<b>94</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>86,1</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>
54.02.08 Техника и искусство фотографии	<b>52</b>	<b>485</b>	<b>179</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>64,9</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>
43.02.14 Гостиничное дело	<b>14</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>82,8</b>	<b>99,0</b>	<b>3,7</b>
<b>Всего</b>	<b>298</b>	<b>3096</b>	<b>1201</b>	<b>1117</b>	<b>776</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>74,8</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>

**Анализ качества образования и успеваемости студентов по результатам  
1 семестра 2022-2023 учебного года в разрезе специальностей**

Специальность	Всего студентов (чел.)	Кол-во оценок	Получили оценки, чел					1 семестр 2022-2023		
			"5"	"4"	"3"	"2"	н/я	% на "4" и "5"	Общая успеваемость, %	Сред. оценка
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование	<b>62</b>	<b>360</b>	<b>115</b>	<b>105</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>61,1</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>
43.02.11 Гостиничный сервис	<b>21</b>	<b>231</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>73,6</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<b>105</b>	<b>346</b>	<b>158</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>86,2</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	<b>24</b>	<b>135</b>	<b>98</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,0</b>	<b>100,0</b>	<b>4,7</b>
54.02.08 Техника и искусство фотографии	<b>63</b>	<b>201</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>71,1</b>	<b>100,0</b>	<b>4,1</b>
43.02.14 Гостиничное дело	<b>35</b>	<b>99</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82,8</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>
<b>Всего</b>	<b>310</b>	<b>1372</b>	<b>543</b>	<b>492</b>	<b>337</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>75,4</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>

Из данных таблицы видно, что показатель «Качество образования» колеблется в пределах от 97,0% до 61,1%. Общая успеваемость составляет 100%. Текущая и промежуточная аттестация за 2 семестр 2021-2022 учебного года, 1 семестр 2022-2023 проводилась с соблюдением правил локальных актов Колледжа.

Практическая подготовка в Колледже является приоритетным направлением образовательной деятельности, служит основой для компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов и проводится в форме практических занятий, учебной и производственной практики.

В учебных планах для реализации данного направления отводится до 60% учебного времени.

Расширение системы социального партнерства способствует приобретению практического опыта в реальных условиях производства, подготовки конкурентоспособных и мобильных специалистов.

Студенты всех специальностей достаточно обеспечены базами практик, с учетом направленности профессиональных модулей.

**Результаты прохождения учебной и производственной практики по профессиональным модулям представлены в таблице:**

**2 семестр 2021-2022 учебного года в разрезе специальностей**

Специальность	Всего студентов (чел.)	Кол-во оценок	Получили оценки, чел					2 семестр 2021-2022		
			"5"	"4"	"3"	"2"	н/я	% на "4" и "5"	Общая успеваемость, %	Сред. оценка
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	86	39	31	16	0	7	81,3	100,0	4,3
43.02.11 Гостиничный сервис	44	167	85	80	2	0	0	98,8	100,0	4,5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	109	82	23	4	0	0	96,3	100,0	4,7
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	17	76	52	16	8	0	0	89,5	100,0	4,6
54.02.08 Техника и искусство фотографии	29	85	39	20	26	0	0	69,4	100,0	4,2
<b>Всего</b>	<b>175</b>	<b>523</b>	<b>297</b>	<b>170</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>89,3</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>

**1 семестр 2022-2023 учебного года в разрезе специальностей**

Специальность	Всего студентов (чел.)	Кол-во оценок	Получили оценки, чел					2 семестр 2021-2022		
			"5"	"4"	"3"	"2"	н/я	% на "4" и "5"	Общая успеваемость, %	Сред. оценка
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	37	20	6	11	0	1	70,3	100,0	4,2
43.02.11 Гостиничный сервис	21	42	24	16	2	0	0	95,5	100,0	4,5

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	88	55	28	5	0	0	94,3	100,0	4,3
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	15	36	29	5	2	0	0	87,2	100,0	4,8
54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	24	13	5	6	0	0	75,0	100,0	4,3
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>227</b>	<b>141</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>88,5</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>

Прохождение практики студентами идет в строгом соответствии с учебным планом, осуществляется согласно программам производственной практики, составленными на основании требований ФГОС СПО.

Эффективность практического обучения студентов в достижении профессиональной компетентности обеспечивается благодаря тесному сотрудничеству с работодателями.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**

Защита ВКР по всем специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 968 от 16.08.2013 и Программами проведения ГИА по специальностям. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Выпуск в 2022 году составил 82 человека. Дипломы с отличием получили 8 выпускников.

Результаты аттестации приведены ниже в таблице.

Наименование специальности	Число студентов	Кол-во выпускников, получивших дипломы с «отличием»	% от общего числа выпускников
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	5	1	20
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	1	4
54.02.08 Техника и искусство фотографии	9	3	33
43.02.11 Гостиничный сервис	20	2	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	1	4
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

#### **Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года**

2021-2022 учебный год								
Специальность	Всего выпускников	Получили оценки (количество)						Средний балл
		Отлично	% %	Хорошо	% %	Удовлетворительно	% %	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	5	4	80	1	20	-	-	4,8

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	16	69	7	31	-	-	4,7
54.02.08 Техника и искусство фотографии	9	4	44	5	56	-	-	4,4
43.02.11 Гостиничный сервис	20	18	90	2	10	-	-	4,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	19	76	6	24	-	-	4,7
<b>Всего по колледжу</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,7</b>

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1 Анализ организации образовательного процесса**

Проведенный анализ организации образовательного процесса в Колледже показал соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- продолжительность учебной недели - шестидневная.
- объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- академический час установлен продолжительностью 45 минут;
- количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физической культуре);
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой специальности, обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание экзаменов соответствует календарному учебному графику и учебному плану специальности, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Оценка качества освоения ПИССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются различные методы и технологии, которые являются одними из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующими инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

##### **4.2 Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся Колледжа**

Содержание внеаудиторной (самостоятельной) работы определено в соответствии с видами заданий согласно рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, формы - содержанием учебных дисциплин (профессиональных модулей), степенью подготовленности обучающихся. Темы, виды и объем самостоятельной работы отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Решение задач научно-исследовательской работы обучающихся обеспечивается за счет их привлечения к участию в разработке индивидуальных проектов, курсового и дипломного проектирования, учебной и производственной практики.

Анализ качества проведения практико-ориентированных исследований в ходе выполнения курсовых проектов (работ) обучающимися Колледжа в отчетный период представлен в таблице:

Специальность	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, мдк	Тематика курсовых проектов (работ)			Итог	
		реферативное (теоретическое) (%)	исследовательское (%)	практико-ориентированное (%)	качество знаний (%)	средний балл
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОП.05 Трудовое право	38,7	9,4	51,9	33,3	3,61
	ОП.06 Гражданское право	33,4	11,2	55,4	35,2	3,65
	МДК.01.01. Право социального обеспечения.	13,7	37,0	49,3	33,3	3,61
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	МДК.02.01. Искусство и технология макияжа	-	-	100	87,5	4,5
	МДК.04.01 Искусство создания стиля	-	-	100	80	4,4
43.02.11 Гостиничный сервис	ОП.05 Здания и инженерные системы гостиниц	47,6	14,3	38,1	95	4,4
	МДК.03.01. Организация обслуживания гостей в процессе проживания. ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	38	8	54	67	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	МДК 01.01 Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	10	-	90	81	4,4
54.02.08 Техника и искусство фотографии	МДК.01.01 Художественная фотография	-	-	100	92	4,6
	МДК.02.01 Экономика и управление фотоорганизацией	60	-	40	75	4,0
	МДК.03.01 Рекламная фотография	20	-	80	44,4	3,7

**Достижения обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, акциях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Организаторы</b>	<b>ФИО студентов тема работы, руководитель</b>	<b>Результат</b>
Февраль 2022г. VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по Иркутской области по компетенциям: E57 Hotel receptioning (Администрирование отеля).	ГАПОУ Иркутской области «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (ГАПОУ БТО-ТиС)	Шабалина Н.А. (гр.9ГС-20), руководитель Смирнова А.Ю.	<i>Сертификат участника</i>
Май 2022г. ART JAM по разработке системы борьбы с неконтролируемой рекламой наркотиков при помощи уличного искусства «Г- MAN: ART-Патруль»	При поддержке министерства по молодежной политике Иркутской области и Креативного кластера ООО «С5»	Кондратьева В., Станкевич О., Ческидова Д., Шишкина Е. (гр.9Д-20), руководитель Куйдин А.А.	<i>Сертификат участника</i>
Май 2022г. Всероссийская акция «Ночь музеев — 2022», Историкомемориальный отдел ИОХМ "Усадьба	Министерство культуры Российской Федерации и портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ»	Мастер-класс «Фейс-арт: фольклорные мотивы» (гр. 9С-19, 11С-20), руководитель Кузьменко Л.В.	<i>Сертификат участника</i>
Май 2022г., ноябрь 2022г. Всероссийская акция «Библионочь - 2022»	Иркутская областная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского	Мастер-класс «Рисуем на ткани» (гр. 9Д-19), руководитель Самусева Е.В.	<i>Сертификат участника</i>
Октябрь 2022г. XVIII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету обществознание (дистанционно для студентов СПО)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	Разработка дизайн-проекта «Любимый город мой Иркутск» (гр. 9Д-20, 11Д-20), руководитель Самусева Е.В.	<i>Сертификат участника</i>
Октябрь 2022г. XVIII Всероссийская дистанционная олимпиада по предмету история (дистанционно для студентов СПО)	Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ»	Морозова С.Д. (гр. 9ГД-22), Цымбал А.Р. (гр. 9Д-22), Типупова А.В. (гр. 9ТФ-22), Склярова С.М. (гр. 9ПСА-22), руководитель Вахромеева Т.П.	<i>Диплом: 1 место по региону; 3 место по России</i>
		Куренев Ф.М. (гр. 9ПСО-22), Фефелов Ю.К. (гр. 9ГД-22), Агванян Е.А., Нефедова А.Р. (гр. 9Д-22), руководитель Вахромеева Т.П.	<i>Диплом: 2 место по региону; 5 место по России</i>
		Куренев Ф.М. (гр. 9ПСО-22), руководитель Вахромеева Т.П.	<i>Диплом: 3 место по региону</i>
		Фефелов Ю.К. (гр. 9ГД-22), руководитель Вахромеева Т.П.	<i>Диплом: 4 место по региону</i>
Октябрь 2022г. Областная олимпиада по русскому языку и английскому языку (часть русский язык)	ГАПОУ БРИМТ	Ильясова А.В., Кудряшова А.К. (гр. 9Д-22), руководитель Кузьмина Н.А.	<i>Диплом III степени</i>
Октябрь 2022г. VI Международный Чемпионат ВАКАЛ	Организаторы Чемпионата: Арт-центр стиля и макияжа IMAGE LAB NEON,	Секция «Дизайн» Номинация «Креативный вызов» (Конкурс костюмов из нестандартных материалов по теме «Зимняя сказка и этюды в образах»):	<i>Сертификат участника</i>

BEAUTY EXPO-2022 по ногтевому сервису, моделированию взгляда, БАРБЕРИНГУ, парикмахерскому и визажному искусству в рамках профессиональной выставки «МИР СТИЛЯ И КРАСОТЫ»	Компания «АВЕНЮ 11», При поддержке Фонда ЦЕНТР МОЙ БИЗНЕС Иркутской Области, Проф. Партнер Чемпионата: Байкальская Ассоциация предприятий Индустрии Красоты	Людофа Д. (зр.11С-20); Кязимова П., Сергеева А., Любимой А., Станкевич О., Кондратьева В. (зр.9Д-20); Михайлов Д. (зр.9Д-22), Демакова У. (зр.9ТФ-19), <i>руководитель Самусева Е.В.</i>	
		Секция «Дизайн» Номинация «Дизайн упаковки», <i>руководитель Самусева Е.В.</i> Московских С. (зр.9Д-21) Поздеева В. (зр.9Д-21): Шалицкая В. (зр.9Д-21)	<b>Диелом I степени</b> <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b>
		СЕКЦИЯ «НОГТЕВОЙ СЕРВИС», Вид 3 Дизайн на типах FASHION STYLE на тему: анималистический принт 2023. Вид 4 Дизайн на типах FASHION STYLE на тему: цветочный принт 2023, Вид 6 Инкрустация ногтей, <i>руководитель Карасева О.Н.</i> Друзенко Л. (зр.9С-20) Степанова О. (зр.9С-20)	<b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b>
		СЕКЦИЯ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО», Номинация «Салонное обслуживание. Женские Мастера» Филатова А. (зр.9С-21), <i>руководитель Карпенко Д.А.</i> «Фото Конкурс «FASHION образ НА ОБЛОЖКУ ЖУРНАЛА (полный модный детский женский образ): Зими́на Т. (зр.9С-21) Воробьева А. (зр.9С-20) «Фото Конкурс «FASHION образ НА ОБЛОЖКУ ЖУРНАЛА (полный модный женский образ)», <i>руководитель Карпенко Д.А.</i> Лукоянова Т. (зр.11С-21) Ануфриева С. (зр.9С-20) Визитная карточка Колледжа: номинация «Экстравагантный образ - 2022» Котовщикова А. (зр.9С-19), Юсова А. (зр. 11С-20), <i>руководитель Непомнящих О.В.</i>	<b>Сертификат участника</b>  <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b>  <b>Диплом I степени</b> <b>Диплом II степени</b>  <b>Сертификат участника</b>
<u>Октябрь 2022г.</u> Гала-показ второго сезона Irkutsk Fashion Week. Дети	Продюсерский центр "Конкурс 38", Арт-завод «Доренберг»	Зими́на Т. (зр.9С-21), Лукоянова Т. (зр.11С-21), Ануфриева С. (зр.9С-20), Друзенко Л. (зр.9С-20), <i>руководитель Карпенко Д.А.</i>	<b>Сертификат участника</b>
<u>Ноябрь 2022г.</u> Всероссийская акция «Библионочь - 2022»	Историко -мемориальный отдел ИОХМ "Усадьба В.П. Сукачёва"	Разработка дизайн-проекта «Фотозона в русском стиле» (зр. 9Д- 19), <i>руководитель Самусева Е.В.</i>	<b>Сертификат участника</b>



В 2022 году педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в выставках, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, семинарах, вебинарах, акциях и т.д.:

№ п/п	ФИО	Мероприятия	Даты, результат
1.	Кузьменко Л.В.	Выставка в рамках международного арт-проекта «Ангелы мира» в ГВЦ им В.С. Роголя	Январь 2022г., благодарственное письмо
2.	Смирнова А.Ю.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) по Иркутской области по компетенциям: E57 Hotel receptioning (Администрирование отеля)	Февраль 2022г., сертификат эксперта
3.	Вахромеева Т.И.	Вебинар «Алгоритмы действия педагогов, родителей в случае кибер-угроз или кибертравли детей и подростков» (ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»)	Февраль 2022г., сертификат
		Вебинар «Алгоритмы вмешательства педагогов, родителей в случае буллинга или кибербуллинга» (Г АУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»)	Март 2022г., сертификат
4.	Дикова Е.С. Мешкова И.М.	Вебинар «Главные изменения по охране труда с 01.09.2022»	Июль 2022г.
5.	Дикова Е.С.	Вебинар «Персональные данные 2022: новые требования с 01.09.2022»	Август 2022г., сертификат
6.	Ухова Ю.А.	Вебинар «Организация и проведение апробации в ВПР СПО» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)	Август 2022г., сертификат
		Видеосоветование «Организации и проведение ВПР для обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Иркутской области в 2022 году (Г АУ ИО ЦОПМКиМКО)	Сентябрь 2022г.
7.	Самусева Е.В.	Международная выставка-конкурс «Культурное наследие в современном дизайне». Профессионал. Номинация «Графический дизайн».	Сентябрь 2022г., диплом II степени
8.	Вахромеева Т.И.	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Воспитание как приоритетное направление образовательной политики» (организатор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)	Сентябрь 2022г., сертификат
		Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант - 2022» (Ассоциация «Российское историческое общество», движение «Волонтеры истории»)	Ноябрь 2022г., сертификат
9.	Самусева Е.В.	VI Международный Чемпионат ВАΙΚАL BEAUTY EXPO-2022 по ногтевому сервису, моделированию взгляда, БАРБЕРИНГУ, парикмахерскому и визажному искусству в рамках профессиональной выставки «МИР СТИЛ/ И КРАСОТЫ»: работа в составе жюри, подготовка студентов в номинации «Креативный вызов», «Дизайн упаковки».	Октябрь 2022г., благодарность, благодарственное письмо
10.	Ухова Ю.А.	Вебинар «Федеральный перечень учебников - ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» (АО «Издательство «Просвещение»)	Ноябрь 2022г., сертификат
		Вебинар «Новое в проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»)	
11.	Куйдин А.А. Смирнова А.Ю.	Межрегиональный семинар «Основные направления обновления содержания курса ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС» (ГАУ ДПО ИО РИКП)	Ноябрь 2022г., сертификат
12.	Куйдин А.А.	Авдосенко Е.В., Макарова Е.А., Куйдин А.А. Проектирование процесса организации научно-образовательного интернет-мероприятия. Информатика и образование. 2022	Декабрь 2022г., статья в Научно-методическом журнале «Информатика и образование» том 37 №6

### 4.3 Анализ воспитательной работы Колледжа

Основная цель воспитательной работы в Колледже - создание оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентно-способного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией - реализуется.

Для эффективного управления воспитательной работой за отчетный период разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в разрезе специальностей, реализуемых в Колледже. При разработке, которой учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций

Эффективность воспитательной работы обеспечивает структура управления воспитательным процессом. Особое внимание уделено проблеме творческого развития обучающихся как фактора оптимизации воспитательного процесса. На рабочих совещаниях обсуждается целый ряд проблем: пути реализации новых нормативных документов, новых технологий воспитания, диагностики в воспитательном процессе, происходит обмен педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь молодым кураторам.

Постоянная работа ведется со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе Колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия.

В учебных группах проводятся кураторские часы организационного (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям) и тематического характера, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений.

Проводятся открытые тематические мероприятия, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и обучающиеся других учебных групп.

В Колледже создан студенческий актив, куда вошло по два представителя от каждой учебной группы.

В рамках социально-педагогического сопровождения реализации образовательной программы в Колледже систематически проводится:

— диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям с целью реализации индивидуального подхода;

— диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психологопедагогической помощи (социально-психологическое тестирование);

— диагностика профессиональной направленности студентов (выпускников).

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной работы в рамках социального партнерства заключены соглашения о сотрудничестве:

— соглашение о сотрудничестве с ОГКУ «Центр занятости населения г. Иркутска»;

— соглашение о сотрудничестве между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

На постоянной основе администрация Колледжа сотрудничает с Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. П. Уткина, Музеем истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова, Иркутским областным художественным музеем им. В.П. Сукачева, Иркутским областным краеведческим музеем им. , МКУ города Иркутска «Информационно-туристская служба г. Иркутска», а также с отделами полиции ГУ МВД по Иркутской области, Региональным институтом кадровой политики и Молодежным кадровым центром г. Иркутска.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Иркутской области в отчетный период Колледж активно сотрудничает в рамках реализации совместных образовательных мероприятий с Сибирским колледжем транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский

государственный университет путей сообщения», Иркутским юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации, Кафедрой монументально-декоративной живописи и дизайна им. В. Г. Смагина ИРННТУ.

### Система работы по развитию здорового образа жизни

Работа по развитию здорового образа жизни проводится в рамках реализации мероприятий модуля «ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений» и осуществляется при активном взаимодействии с ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11» (студенческий филиал), а также ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

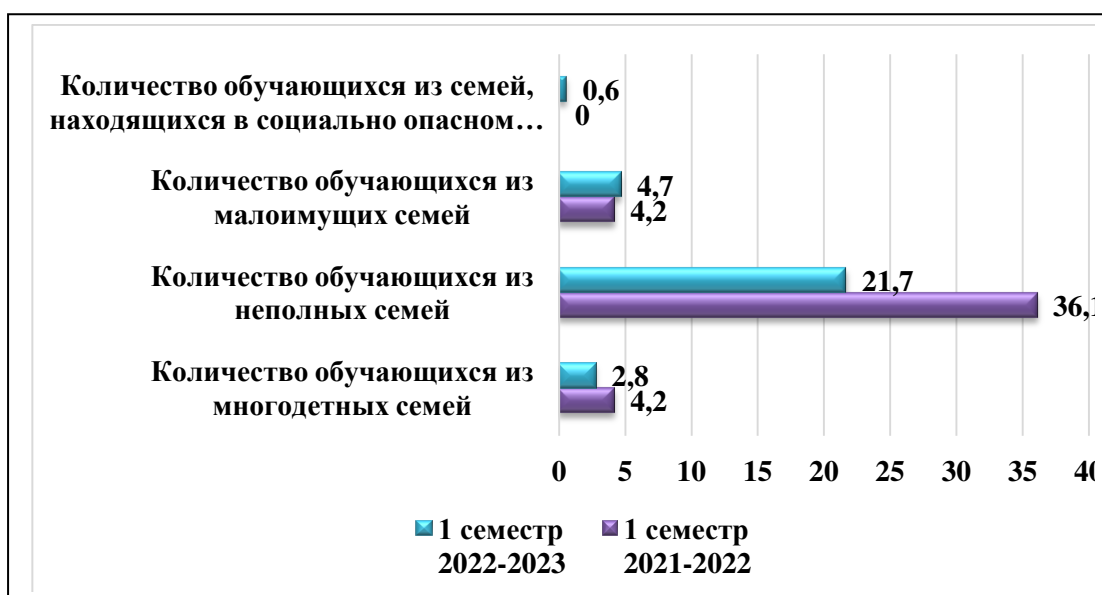
В течение отчетного периода при активном участии кураторов учебных групп был проведен анализ здоровья обучающихся Колледжа, основанный на предоставленных при поступлении медицинских справках, а также результатах ежегодных диспансеризаций. Результаты анализа представлены в таблице:

№	Возраст (курс)	Наличие частых простудных заболеваний (в т.ч. COVID-19)		Наличие хронических заболеваний		Наличие инвалидности	
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	До 18-ти лет (1 курс)		27 (1)	10	12	-	-
2.	18-20 лет (2-3 курсы)	77 (12)	33 (1)	8	8	-	-
3.	Старше 20-ти лет (3-4 курсы)	6 (1)	4 (1)	-	-	1	-

Из таблицы видно, что уровень подверженности заболеваниям выше в возрастной группе «18-20 лет». Это негативно сказывается на уровне успеваемости и качестве знаний и требует проведения активной профилактической работы по повышению мотивации студентов к укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ.

В соответствии с Планом воспитательной работы за 1 семестр 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг социального здоровья обучающихся. Анализ результатов мониторинга в динамике (в сравнении с 2021г.) показал следующее:

Социальный статус обучающихся	1 семестр 2021-2022 уч. года	1 семестр 2022-2023 уч. года
Количество обучающихся из многодетных семей, чел / %	12 / 4,2	9 / 2,8
Количество обучающихся из неполных семей, чел / %	103 / 36,1	69 / 21,7
Количество обучающихся из малоимущих семей, чел / %	12 / 4,2	15 / 4,7
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, чел / %	0	2



Данные мониторинга показали, что в динамике социальное благополучие имеет место далеко не во всех семьях обучающихся, и в целом картина социального здоровья становится более сложной, что порой негативно сказывается на социализации студентов в стенах Колледжа. Это обуславливает необходимость поиска эффективных способов и форм воспитательной работы с обучающимися «группы риска», и основная нагрузка здесь возлагается на кураторов учебных групп.

В течение отчетного периода во исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 г. (организатор - ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», г. Иркутск) в Колледже проводились мероприятия (оформление стендов, тематические кураторские часы, опрос/анкетирование, акции) по профилактике вредных привычек и пропаганде ценностей ЗОЖ в соответствии с циклограммой:

1-2 неделя марта - Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля);

2-3 неделя ноября - Единая областная неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (17 ноября)<sup>а)</sup>;

1-2 неделя декабря - Единая областная неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».

В марте в соответствии с циклограммой проводится анкетирование студентов по теме «Мое отношение к ЗОЖ». В отчетный период участие в анкетировании приняли 180 чел, из них 12% - юноши, 30% - в возрасте до 18 лет, 54% - в возрасте от 18 до 20 лет, 16% - в возрасте старше 20 лет. Как показал опрос, хорошим собственное состояние здоровья считают 30% опрошенных, 3% - плохим. На вопрос «Какие способы поддержания ЗОЖ используете лично Вы?» ответили так: отказ от курения/алкоголя - 25%, занятие физкультурой - 25%, правильное питание (без употребления фаст-фудов, газировки, чипсов, и т.п) - 15%, соблюдения режима дня - 15%, регулярная проверка здоровья - 20%. Анализ результатов опроса по вопросу «Какой активностью Вы занимаетесь вне учебы?» показал, что спортом занимается лишь 25% респондентов, тогда как творческая активность является формой самореализации для 50% опрошенных. В перспективе необходимо активизировать работу по вовлечению студентов в спортивную жизнь Колледжа и города.

В рамках сотрудничества с ОГКУ «Центр профилактики наркомании» с целью просвещения в вопросах ЗОЖ и профилактики вредных привычек организованы тематические занятия по темам: «Формирование позитивного мировоззрения, навыков ЗОЖ» («Конфликты и стресс - не

мой интерес» (профилактическое занятие), «4 ключа к твоим победам» (кинолекторий), Интеллектуально-профилактический квиз «Недетские игры»; Брей-ринг «Лабиринты разума».

Кроме того, во всех учебных группах проведены инструктажи-подписки и кураторские часы по теме: «Правила безопасного поведения на каникулах» - декабрь, июнь.

В рамках организации учебного процесса все преподаватели Колледжа на занятиях активно используют здоровьесберегающие технологии (защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие).

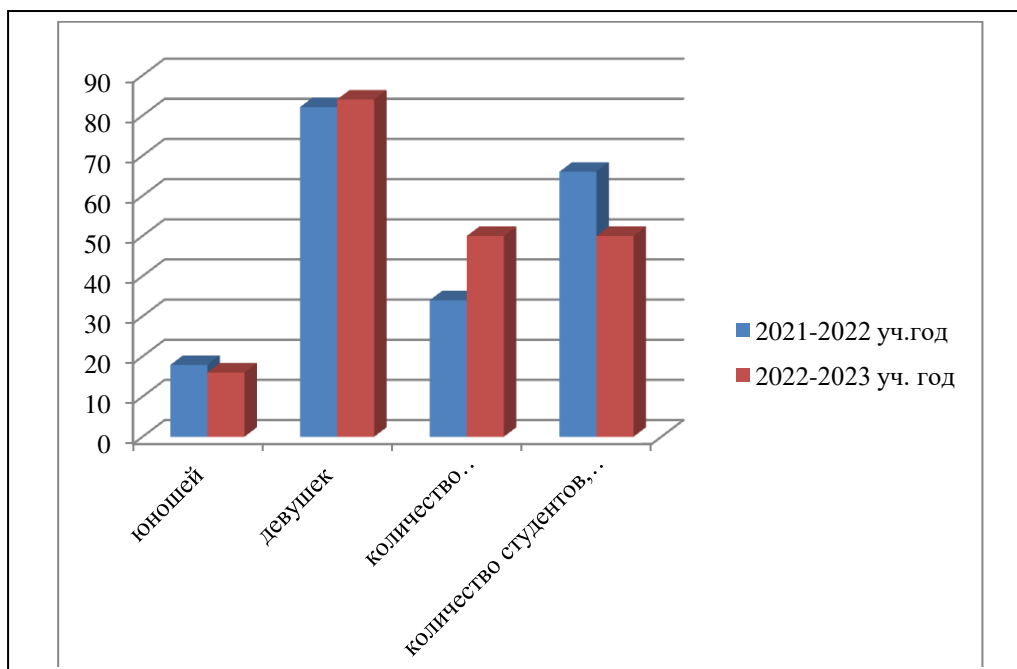
**Соответствие направлений и форм воспитательной работы по профлктвке правонарушений качественному составу контингента обучающихся.**

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по первичной профилактике социально - негативных явлений в студенческой среде и формированию правовой культуры обучающихся. Работа по данному направлению проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики: ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОДН ОП г. Иркутска в рамках занятий по учебным дисциплинам «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение отчетного периода проведен мониторинг, направленный на выявление социального статуса обучающихся Колледжа, результаты которого отражены в таблице:

Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	285 чел.	100%	318 чел.	100%
юношей	51	17,9	51	16,0
девушек	234	82,1	267	84,0
количество несовершеннолетних студентов	97	34,0	159	50,0
количество студентов, достигших совершеннолетия	188	66,0	159	50,0

Результаты мониторинга, направленного на выявление социального статуса обучающихся (возраст, пол)

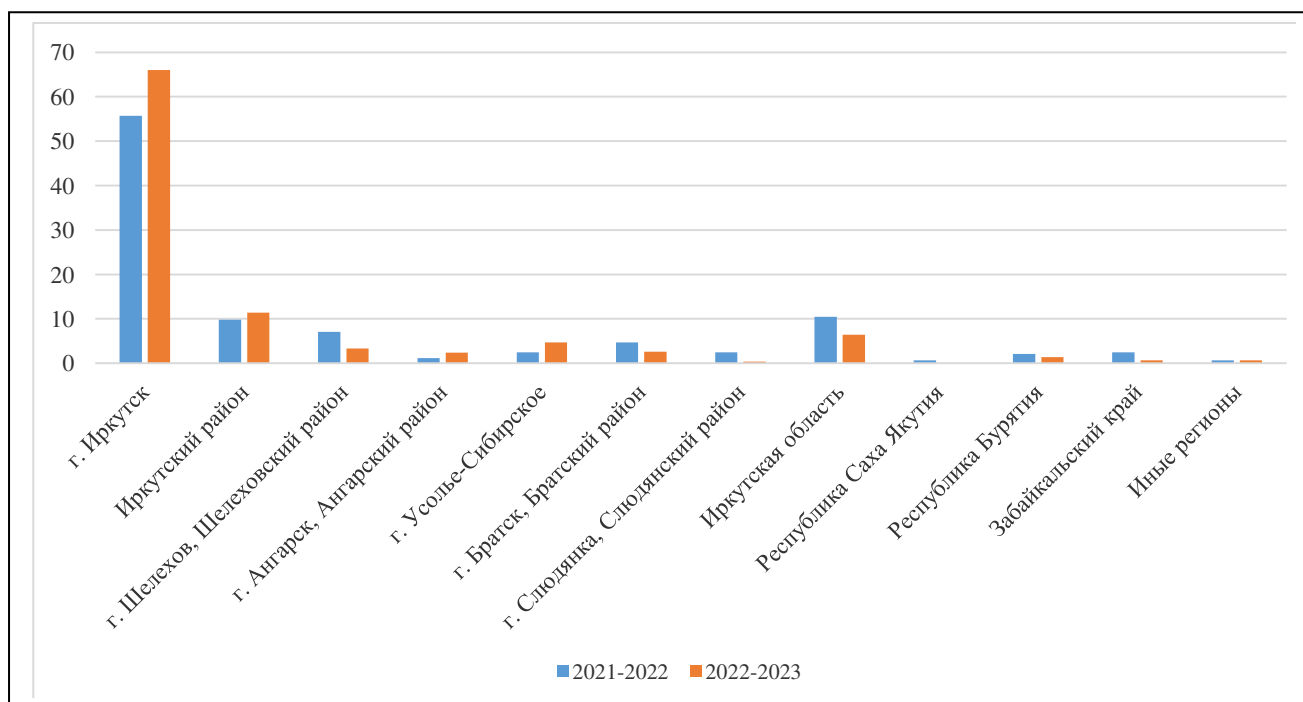


Результаты мониторинга показывают, что в динамике соотношение численности юношей и девушек в целом сохраняется (юношей в 4-5 раз меньше, что объясняется спецификой специальности, по которым проводится набор обучающихся, наиболее «мужской» специальностью следует признать специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспече-

ния). Несовершеннолетних обучающихся в отчетный период стало значительно больше (+16%) за счет роста численности обучающихся 1 курса в новом учебном году. Выявленная тенденция нашла отражение в активизации воспитательной работы по адаптации первокурсников.

Результаты мониторинга, направленного на выявление социального статуса обучающихся (проживание, прописки)

Всего обучающихся, проживающих в:	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	285 чел.	100%	318 чел.	100%
г. Иркутск	159	55,7	216	66,0
Иркутский район	28	9,8	33	11,4
г. Шелехов, Шелеховский район	21	7,1	10	3,3
г. Ангарск, Ангарский район	3	1,2	7	2,4
г. Усолье-Сибирское	7	2,5	15	4,7
г. Братск, Братский район	13	4,7	8	2,6
г. Слюдянка, Слюдянский район	7	2,5	1	0,4
Иркутская область	30	10,5	20	6,4
Республика Саха Якутия	2	0,7	-	0
Республика Бурятия	6	2,1	4	1,4
Забайкальский край	7	2,5	2	0,7
Иные регионы	2	0,7	2	0,7



Результаты мониторинга показывают, что преобладающее число обучающихся Колледжа прописано (проживает) в г. Иркутске, далее - в Иркутском районе и Иркутской области. Также ежегодно в контингенте Колледжа есть обучающиеся из гг. Шелехов, Братск, Усолье-Сибирское. В рамках работы по социальной адаптации студентов работа с иногородними студентами (а их 44%) занимает особое место, включая в себя и активную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В решение поставленных задач свой вклад вносит работа Кабинета профилактики социально-негативных явлений, деятельность которого освещается на сайте Колледжа

[\(http://irkcollege.ru/partition/76549/\)](http://irkcollege.ru/partition/76549/). По направлениям деятельности кабинета профилактики за отчетный период проведены следующие мероприятия.

**Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:** участие в ежегодном социально-психологическом тестировании обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». Результаты тестирования представлены в таблице:

Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Общее количество обучающихся, подлежащих социальнопсихологическому тестированию	299	100,0	318	100,0
Количество обучающихся, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании	299	100,0	318	100,0
Количество обучающихся, не принявших участие в социальнопсихологическом тестировании	0	0	0	0
Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)	7	2,3	44	13,8
Из них: обучающихся с явной рискогенностью «группа риска»	1	0,3	27	8,4
обучающихся с латентной рискогенностью	6	2,0	17	5,3
Количество обучающихся, результаты тестирования которых признаны недостоверными (резистентность выборки)	0	0	9	2,8

Анализ результатов тестирования в динамике показывает, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), в отчетный период значительно возросло (+11,5%), в основном - за счет результатов опроса студентов 1 курса. Тот факт, что обучающихся с явной рискогенностью стало больше на 8,1%, потребовал от кураторов учебных групп активизации работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

*Взаимодействие с органами внутренних дел, исполнительными органами государственной власти Иркутской области, уполномоченными Правительством Иркутской области, по сбору информации об обучающихся, употребляющих либо распространяющих наркотические средства и психотропные вещества:* отправлены запросы в территориальные ОП МВД по Иркутской области (г. Иркутск, г. Шелехов, г. Ангарск) с целью выявления студентов ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», проживающих на соответствующей территории обслуживания, состоящих на профилактическом учете в полиции. По результатам работы выявлено, что на учете в Банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по Октябрьскому округу г. Иркутска стоит 1 человек, по Ленинскому округу -1 человек.

Информационно-просветительская работа: проведены информационно-разъяснительные мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы (кураторские часы по темам «Мы за чистые лёгкие», «Возраст тревог и ошибок», «Ответственность за свои поступки»), обновлен комплект тематических буклетов на сайте колледжа, обновлен тематический стенд Колледжа.

Во исполнение пункта 10 (раздел 4) плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 г. по инициативе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в Колледже прошли мероприятия в рамках Единой областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Международному дню толерантности (16 ноября) (далее - Неделя). Так, 17 ноября для студентов 1 курса был проведен тренинг по теме

«Буллингу НЕТ!» в рамках плана мероприятий недели профилактики экстремизма «ЕДИНСТВО МНОГООБРАЗИЯ». Также студенты Колледжа прошли опрос по теме «Оценка психологического климата в группе», в котором приняли участие 97 чел. (30,5%). Результаты анкетирования показали, что среди опрошенных преобладающее большинство - высокомотивированные студенты вне зависимости от исходного уровня знаний и подготовки, у которых желание учиться и развиваться лежат в основе общения и создают благоприятный климат в группе.

Силами кураторов учебных групп проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также семей, находящихся в социально опасном положении. Ведущую роль в этой работе играет Совет профилактики правонарушений студентов и внутриколледжном учете обучающихся «группы риска». Динамика профилактической работы со студентами «группы риска» отражена в таблице:

Наименование показателя	2021 год	2022 год
Количество проведенных заседаний Совета по профилактике правонарушений студентов и внутриколледжному учету студентов «группы риска»	2	4
Количество рассмотренных личных дел студентов	11	23

Как показывает анализ деятельности Совет профилактики правонарушений студентов и внутриколледжном учете, как правило, в «группу риска» обычно попадают студенты, которые не выполняют обязательства по условиям договора «Об образовании» (об оказании платных образовательных услуг) в части пунктов 3.3.1 - посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом и расписанием, в установленные сроки сдавать экзамены, зачёты в течение всего периода обучения, 3.3.3. - соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу, придерживаться делового стиля одежды, не курить в здании и на территории Колледжа, 3.3.4 - оплачивать обучение в установленные сроки.

В течение отчетного периода проводился внутренний учет студентов «группы риска». Количество студентов, состоящих на внутреннем учете, осталось неизменным и составляет 29 человек.

Во всех учебных группах в начале 2022-2023 учебного года проведены инструктажи- подписки по соблюдению Правил внутреннего распорядка и поведения для обучающихся (в части п 2.2. Обучающиеся Колледжа обязаны).

В отчетный период в рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Колледж принял участие в реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 1 ноября 2018 года № 797-пш.

В целях повышения эффективности управления воспитательной работой по данному направлению начата разработка Комплексной программы профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности Колледжа (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма) на 2022-2025 г.г.

В рамках реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы одним из ведущих направлений является «Гражданско-патриотическое воспитание». Данное направление реализуется через:

- изучение учебных дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «ОБЖ», «БЖД»;
- проведение внеаудиторных мероприятий: кураторских часов, конкурсов, акций, викторин, участие в работе органов студенческого самоуправления;



- взаимодействие с соответствующими организациями и учреждениями по профилю специальностей в рамках социального партнерства.

В рамках мероприятий по *патриотическому воспитанию* для первокурсников Колледжа стартовал проект "Государственные праздники России" (руководитель проекта преподаватель истории и обществознания Т.И. Вахромеева) (см. <https://vk.com/irkcollege>), цель которого состояла в просвещении обучающихся по вопросам формирования традиций официальных праздников в России, их особенностей в разные исторические эпохи. В марте 2022г. в рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию для первокурсников Колледжа был проведен кинолекторий по теме «Присоединение Крыма к России: возвращение...» (автор проекта преподаватель истории и обществознания Т.И. Вахромеева), посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

В феврале 2022г. студенты Колледжа приняли участие в голосовании «Рейтинг городов. Голосуем за Иркутск!!!» <https://город-россии.рф/>, конкурсе «Символ памяти моей Малой Родины» <https://vk.com/away.php?to=https://vsekonkursy.ru/kon>.

В апреле-мае 2022г. традиционно студенты Колледжа принимали участие в разных проектах и акциях, посвященных празднованию Дня победы: Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" (Номинация: Плакат), Всероссийская акция «Бессмертный полк». В мае в рамках сотрудничества с ГБУК ИОЮБ им. И.П. Уткина для студентов 1 курса была проведена интерактивная игра «Дорогами Победы» (гр. 9Д-21, 9ПСО-21, 9С-21).

В ноябре 2022г. в Колледже в рамках плана мероприятий по профилактике экстремизма прошел правовой лекторий при участии студентов Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации под руководством доцента кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.В. Казанцевой.

14 декабря 2021 года в Колледже проведена деловая игра «ДЕБАТЫ» по теме «Комфортно ли жить в России?» (гр. 9Д-20, 11ПСО-21, 9ПСО-20).

15 декабря для студентов 1 курса прошел урок правовых знаний по теме "История конституционализма в России" (в рамках мероприятий Единой областной недели правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)). В соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех учебных группах проведены кураторские часы по темам: «В дружбе народов - единство России», «День, который нас объединяет!», «Толерантность — это быть терпимым».

Обучающиеся 1-2 курсов Колледжа приняли участие во Всероссийском проекте «Воспитай Патриота. РФ» (<https://vospitai-patriota.ru/army>, организаторы проекта Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации, Ансамбль песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова при ин-формационной поддержке педагогического портала ЗАВУЧ.ИНФО).

Особое значение в рамках данного направления имеют мероприятия, направленные на формирование у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

С целью предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия этнической и религиозной нетерпимости, экстремистских проявлений, проведены информационнопросветительские мероприятия: кураторские часы, посвященные Дню солидарности «Скажем терроризму - нет»; видео - лекторий в рамках проекта «Календарь знаменательных дат», «День памяти: самые кровавые теракты в России», показ видеороликов, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта.

По направлению «*Духовно-нравственное воспитание*» при активном участии наших социальных партнёров был проведен ряд мероприятий.

В январе для дизайнеров 3 курса прошел музейный практикум в Городском выставочном центре имени В. С. Роголя на международной выставке «Ангелы мира».

В марте специалисты Иркутской областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина для студентов старших курсов провели занятие-практикум по теме «Библиографическое описание документов» для студентов 2-4 курсов.

В мае студенты - дизайнеры и фотографы - приняли участие во Всероссийской акции «Ночь музеев — 2022» (организаторы акции — Министерство культуры Российской Федерации и портал

культурного наследия и традиций России «Культура.РФ), Историко-мемориальный отдел ИОХМ "Усадьба В.П. Сукачёва") и во Всероссийской акции «Библионочь - 2022» (Иркутская областная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского).

В сентябре студенты творческих специальностей посетили выставку "Цветные сны" (автор Анастасия Ижганайтене, Музейная студия).

В ноябре 2022г. обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Ночь искусств», приуроченной ко Дню народного единства (на площадке Музея-усадьбы В. П. Сукачёва).

В декабре 2022г. студенческий актив Колледжа организовал целый ряд мероприятий по подготовке к встрече Нового года (акции «С Новым годом, страна!», «Новогодняя почта», фотопроjekt-конкурс «Иркутск встречает Новый год со мной!», дизайн-проект «Иркутские окна: ЗИМА», выставки-конкурсы «Новогодняя открытка: творим сами!» и «В лесу родилась ЕЛОЧКА: творим сами!», конкурс видеопоздравлений «Встречаем Новый год!». По результатам участия все студенты-активисты Колледжа были награждены грамотами.

3 декабря 2022 года в рамках модуля «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» прошел кураторский час по теме: «Праздник к нам приходит: когда и как встречают Новый год в разных странах».

В отчетный период студенты Колледжа стали активными участниками Программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» (см. <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>), что позволило им активно посещать театры, музеи и кинотеатры г. Иркутска и принимать участие в тематических проектах.

По направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание» в отчетный период работа была выстроена через участие в мероприятиях, которые укрепляют интерес к избранной специальности, формируют навыки профессиональной культуры, этики профессионального общения, общие и профессиональные компетенции:

- участие в мастер-классах: известных иркутских фотографов М. Свиной (свободный художник), А. Бызова (фотограф, портретист, член Союза фотохудожников России, штатный фотограф [Иркутского академического драматического театра имени Н. П. Охлопкова](#)); специалистов в области индустрии красоты О. Карасевой (директор ногтевой студии «Avenue, 11», тренер авторской школы Карасевой Оксаны по дизайну, технолог международной корпорации CNI по моделированию и дизайну ногтей), Л. Фридрих (художник-дизайнер, визажист-стилист, руководитель «Авторской школы имиджа», автор и ведущая тренингов и семинаров по созданию и коррекции имиджа, по использованию средств декоративной косметики, бизнес - тренер сетевых компаний «АРГО»); специалистов в индустрии дизайна - Т. Эгмонд (дизайнер, цветокоуч, художник и видеограф); специалистов в индустрии гостеприимства и туризма Е. С. Базылевой.

- студенты специальности 40.02.03 Стилистика и искусство визажа в течение года под руководством преподавателя Колледжа Д.А. Карпенко посещали мастер-классы учебного центра «ARAVIA»);

- участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах; ART JAM по разработке системы борьбы с неконтролируемой рекламой наркотиков при помощи уличного искусства «Т-MAN: ART-Патруль» (май 2022г., дизайнеры), VI Международный Чемпионат ВАКАЛ BEAUTY EXPO-2022 по ногтевому сервису, моделированию взгляда, БАРБЕРИНГУ, парикмахерскому и визажному искусству в рамках профессиональной выставки «МИР СТИЛ/ И КРАСОТЫ» (октябрь 2022г., дизайнеры, фотографы, стилисты), Гала-показ второго сезона Irkutsk Fashion Week. Дети (октябрь 2022г., фотографы, стилисты), Региональные Открытые любительские чемпионаты по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение» и "Рождественский стиль" (март, декабрь 2022г., стилисты), VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенциям «Администрирование отеля» и «Правоохранительная деятельность (Полицейский)»;

- проведение экскурсии на базы практик: в филиал музея истории г. Иркутска «Дом ремесел и фольклора» (для обучающихся специальности «Дизайн»), в фотосалон "Оригинал" (для обучающихся специальности «Техника и искусство фотографии»), в примерно-постижёрный отдел Иркутского областного музыкального театра им. Н.М. Загурского (для обучающихся специальности «Стилистика и

искусство визажа)), в МКУ г. Иркутска «Информационно - туристская служба г. Иркутска, в отели «Тайга», Boutique Hotel «Marussia», «Звезда»; ОАО Гостиничный комплекс «Ангара»; ГК «Европа» (для студентов специальности «Гостиничный сервис»).

Анализ результатов воспитательной работы за 2022 год показал, что в Колледже созданы условия для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

## **5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Работу по трудоустройству выпускников в Колледже осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников, создан по поручению Министерства образования и науки РФ, (<http://irkcollege.ru/> (раздел «Выпускнику»)).

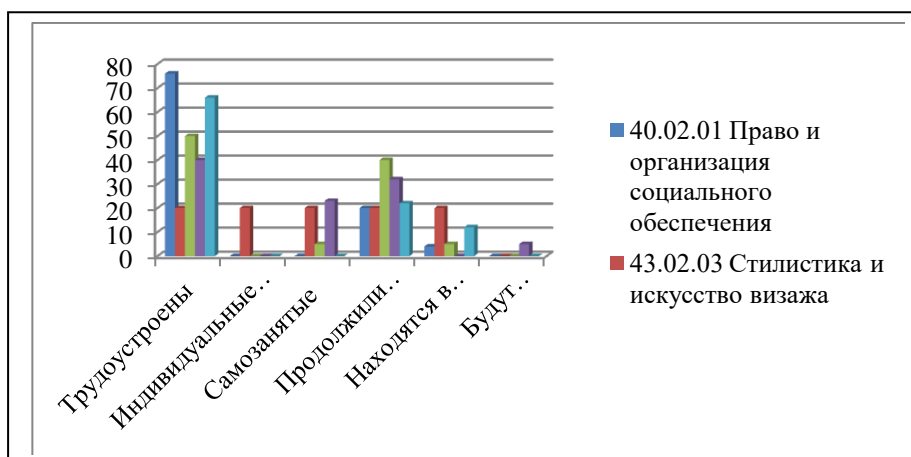
Свою деятельность Центр строит в тесном сотрудничестве с Центром мониторингов и содействия трудоустройству выпускников РИКП, ОГКУ «Центр занятости населения г Иркутска» и ОГКУ «Молодежный кадровый центр», координируя деятельность с Планом реализации мероприятий по содействию занятости и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам СПО, в Иркутской области на 2022г. и Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2021 N 3581-р). Методологическую основу деятельности Центра составляют положения Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы (утв. распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп).

Ежемесячно в течение отчетного периода Колледж участвует в мониторинге занятости и трудоустройства выпускников, который в целях реализации Плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, Иркутской области на 2022—2024 годы проводит Центр мониторингов и содействия трудоустройству выпускников РИКП

Результаты мониторинга представлены на конец отчетного периода (декабрь 2022г.) (чел.):

Специальность	Суммарный выпуск	Занятые выпускники						Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)		Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)		
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из них): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из них): трудоустроены; работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (переводятся на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	будут трудоустроены	будут призваны в армию	будут продолжать обучение
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	19	2	2	-	-	5	-	1	-	-	-	-	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	5	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис	20	10	10	10	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	9	9	9	-	5	7	-	1	-	-	1	-	-
54.02.08 Техника и искусство фотографии	9	6	4	4	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-
	82	45	26	26	1	7	24	-	4	-	-	1	-	-

## Результаты мониторинга занятости и трудоустройства выпускников Колледжа 2022г. (%)



Результаты мониторинга показывают, что максимальное количество выпускников трудоустроено по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (76%) и 54.02.08 Техника и искусство фотографии (66%), наименьшее количество – по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (20%). Вместе с тем в качестве ИП себя реализуют на рынке труда визажисты-стилисты (20%). Самозанятыми специалистами стали почти четверть дизайнеров (23%). Наибольшее количество выпускников специальности 43.02.11 Гостиничный сервис продолжили обучение (40%). Выявленные тенденции будут учтены при работе с выпускниками 2023г.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

- 88,2 % сотрудников Колледжа имеют высшее образование;
- 11,8 % преподавателей имеют ученую степень (кандидат наук);
- 5,9 % преподавателей имеют ученое звание (доцент).

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:

- 30-34 лет - 1 чел. (5,9%)
- 35-39 лет - 1 чел. (5,9%)
- 40- 44 лет - 3 чел. (17,6 %)
- 45- 49 лет - 2 чел. (11,8 %)
- 50- 54 лет - 4 чел. (23,5 %)
- 55- 59 лет - 3 чел. (17,6 %)
- 60- 64 лет -2 чел. (11,8%)
- 65 и более лет -1 чел. (5,9%)

Средний возраст составляет - 49 лет.

По педагогическому стажу (стажу по специальности) педагогический коллектив делится следующим образом:

- от 10 до 15 лет - 1 чел. (5,9 %)
- от 15 до 20 лет - 2 чел. (11,8 %)
- от 20 лет и свыше - 14 чел. (82,3%).

Из 17 сотрудников: мужчин - 3 чел., что составляет 17,6%, женщин - 14, что составляет 82,3%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком и обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).



Сведения о персонале организации

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3			Численность работников в расчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	17	15	11	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	14	x
в том числе:																
руководящие работники – всего	02	4	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	x
из них:																
директор (начальник)	03	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	x
заместители директора (начальника)	04	3	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	x
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x
педагогические работники – всего (сумма строк 07, 12–20)	06	11	11	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9,7
в том числе:																
преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	8	8	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7,2
из них:																
общеобразовательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	08	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2,0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	09	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
профессионального учебного цикла	10	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
мастера производственного обучения	11	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3,2
социальные педагоги	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагоги-психологи	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагоги-организаторы	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
руководители физического воспитания	16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
методисты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
тьюторы	18	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1,5
прочие	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
прочие	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал обучающей персонал	21	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	x
обслуживающий персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
подготовки специалистов среднего звена	24	8	8	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7,0
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
подготовки специалистов среднего звена	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку 8 преподавателей - 72,7% преподавательского состава. В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

## 6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В работе Колледжа в 2022 году уделялось достаточное внимание методическому сопровождению учебного процесса, в структуре которого особое место отводилось формированию учебно-методического обеспечения специальностей.

В рамках реализации методической темы «Система оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов» педагогическим коллективом колледжа решались следующие задачи:

- Создание единой информационной среды нормативно-методических материалов.
- Опережающий характер повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Создание эффективной непрерывной системы повышения квалификации.
- Повышение роли самообразования, саморазвития, самооценки преподавателей, мастеров производственного обучения.
- Формирование базы преподавателей - носителей педагогического опыта. Апробация новых педагогических технологий и форм проведения занятий.
- Обеспечение использования современных мультимедийных средств в учебном процессе.
- Выявление актуальных методов, форм и средств оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработка критериев и шкалы оценивания сформированности компетенций.
- Разработка учебно-методической документации для использования в учебном процессе.
- Овладение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности.
- Обеспечение методического сопровождения практического обучения, реализуемого на производственной базе колледжа.

В течение 2022 года:

1) разработаны «Программы подготовки специалистов среднего звена» по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 43.02.14 Гостиничное дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

2) продолжена работа по:

- формированию базы данных учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с ФГОС; учебными планами; локальными актами, регламентирующими учебно-методическую деятельность;
- разработке (корректировке) фондов оценочных средств, методических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем специальностям Колледжа;
- подготовке (разработке) ресурсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для работы в образовательном портале [Sova.irkcollege.ru](http://Sova.irkcollege.ru);
- созданию электронного банка информационных ресурсов: подборка слайд-презентаций; реестров тематических образовательных порталов, электронных учебников: ЭБС [VOOK.ru](http://VOOK.ru) (*доступные издания БАЗОВАЯ КОЛЛЕКЦИЯ KnoРус*), ЭБС «Юрайт» по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; курсовых работ (проектов) по всем специальностям, реализуемым Колледжем.

Анализ методической работы показал, что 96% преподавателей используют в своей работе информационные технологии, Интернет ресурсы.

В колледже накоплен опыт по внедрению информационных технологий в учебный процесс, который позволяет двигаться в развитии механизмов обеспечения информацией образовательного процесса.

Студентам Колледжа обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Основными источниками фонда учебно-методической литературы являются:

1. Развитие и эффективное использование библиотечных фондов Колледжа (учебной и учебно-методической литературы).

2. Подключение к электронной библиотечной системе [VOOK.RU](http://VOOK.RU), «Юрайт» обеспечивающей доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и

периодических изданий по всему спектру общеобразовательных, общих гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Разработка и использование собственных электронных образовательных ресурсов.

### 6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Библиотека располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Все студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным учебным пособиям и электронной справочной литературе.

#### Состояние фонда библиотеки

№ п/п	Наименования	Количество
1.	Объем библиотечного фонда	20403
2.	Фонд учебной литературы	13840
3.	Учебно-методическая литература	2612
4.	Художественная	325
5.	Печатные издания	16759
6.	Аудиовизуальные документы	18
7.	Электронные документы	3626

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу, что соответствует установленным нормативам ФГОС.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### Информационное обеспечение Колледжа

В Колледже сформирована структура для успешного информационного обеспечения реализации образовательных программ.

Техническое обеспечение используется для сопровождения реализации образовательных программ: организации рабочих мест для педагогических работников и обучающихся; локальной вычислительной сети; хранения информации; доступа к сети Интернет; рабочих мест для выполнения практических заданий, и составляет:

- локальная вычислительная сеть;
- подключение к Интернету - 100 Мбит/сек.;
- сервер - 1 шт.;
- персональные компьютеры (далее ПК) - 69 шт.;
- ноутбук - 1 шт.;
- ПК подключенные к Интернету - 69 шт.;
- ПК подключенные к локальной сети - 69 шт.;
- интерактивные доски - 4 шт.;
- проекторы - 7 шт.;
- принтеры - 7 шт.;
- многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) - 10 шт.

Программное обеспечение используется для сопровождения реализации образовательных программ: разработка и тиражирование учебно-методических материалов; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; организация доступа в Интернет и фильтрация контента; практических и контрольных занятий, и составляет: информационно-правовая система «Консультант Плюс», Comodo Internet Security, MS Windows, MS Office, 7zip, CorelDRAW Graphics, Corel PHOTO-PAINT, Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, Adobe FineReader, Adobe Type Manager, Moodle, Corel Font Manager, Corel Capture.



Электронное информационное обеспечение осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа, которая включает: электронные информационные и образовательные ресурсы; совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и составляет:

- официальный сайт Колледжа в сети Интернет ([irkcollege.ru](http://irkcollege.ru));
- образовательный портал ([sova.irkcollege.ru](http://sova.irkcollege.ru));
- представительство Колледжа в социальной сети VK (<https://vk.com/irkcollege>).

#### **6.4 Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена.

Оснащение учебных кабинетов, мастерских способствует обеспечению эффективного выполнения требований ФГОС СПО, созданию условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и мастерские оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и мастерских обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

### Наличие и использование площадей

№ п/п	Адрес места нахождения здания	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Реквизиты документа-основания возникновения права
1	2	3	4	5
1.	664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, 36	<p>Общая площадь передаваемых помещений: <b>-учебные, учебно-лабораторные - 585,7кв.м.:</b></p> <p>1. Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки. Лаборатория фотокомпозиции и рекламной фотографии. Мастерская: фотопавильон с фотолaborаторией. Кабинет общего курса фотографии. Лаборатория технологии обработки фотоматериалов. <b>52,4 кв.м.</b></p> <p>2. Кабинет рисунка и живописи. Кабинет рисунка. Кабинет живописи. Лаборатория техники и технологии живописи. Мастерская рисунка и живописи. Кабинет рисунка и истории изобразительного искусства. <b>88,9кв.м.</b></p> <p>3. Студия красоты. Лаборатория косметологии и макияжа. Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей. Мастерская студия красоты. <b>14,7 кв.м.</b></p> <p>4. Кабинет естественно-научных дисциплин. Кабинет математики. Кабинет первой медицинской помощи. Кабинет безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Кабинет экологических основ природопользования. Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Кабинет инженерных систем гостиницы. Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда. Кабинет общепрофессиональных дисциплин. <b>31,6 кв.м.</b></p> <p>5. Спортивный (гимнастический) зал. Спортивный зал. Зал спортивных игр. <b>42,2 кв.м.</b></p> <p>6. Кабинет сервисной деятельности. Кабинет медико-биологических дисциплин. <b>19,2 кв.м.</b></p> <p>7. Кабинет материаловедения. Лаборатория материаловедения. Кабинет стандартизации и сертификации. Лаборатория испытания материалов. Лаборатория художественно - конструкторского проектирования. Лаборатория макетирования графических работ. Мастерская. Мастерская макетирования. Производственная мастерская. <b>59 кв.м.</b></p> <p>8. Кабинет дизайна. Мастерская дизайна. Лаборатория компьютерного дизайна. Лаборатория графики и культуры экспозиции. Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики. Лаборатория компьютерных технологий в фотографии. Лаборатория фоторетуши. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. <b>52,3 кв.м.</b></p> <p>9. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Кабинет информатики. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационных технологий.</p> <p>Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Кабинет информатики (компьютерные классы). Лаборатория информатики.</p> <p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения. Кабинет специальной техники. Кабинет общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. <b>33,6 кв.м.</b></p>	Аренда	Договор аренды нежилого помещения № 9/2021 от 01.09.2021 до 01.09.2024.

		<p>10. Кабинет иностранного языка. Кабинет психологии общения. Кабинет психологии. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лаборатория коммуникативных тренингов. Кабинет деловых и профессиональных коммуникаций. <b>34,9 кв.м.</b></p> <p>11. Кабинет информационно - экскурсионной деятельности. Лаборатория делопроизводства и оргтехники. Учебный (тренинговый) офис. Кабинет организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Кабинет организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Тренажер, тренажерный комплекс: стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования. Тренинговый кабинет службы приема и размещения гостей. Тренинговый кабинет службы бронирования гостиничных услуг. Тренинговый кабинет службы продажи и маркетинга. Мастерская стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования. <b>34,2 кв.м.</b></p> <p>12. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности. Кабинет организации деятельности сотрудников службы питания. Кабинет организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Кабинет организации деятельности службы бронирования. Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Кабинет организации продаж гостиничного продукта. Актальный зал. <b>39,1 кв.м.</b></p> <p>13. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет теории государства и права. Кабинет трудового права. Кабинет дисциплин права. Кабинет конституционного и административного права. Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет основ экологического права. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса. Кабинет права социального обеспечения. Кабинет криминалистики. Кабинет огневой подготовки. Кабинет тактико-специальной подготовки. Центр (класс) деловых игр. Криминалистические полигоны. Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Кабинет общепрофессиональных дисциплин. <b>33,8 кв.м.</b></p> <p>14. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Кабинет русского языка и литературы. Кабинет социально-экономических дисциплин. Кабинет истории и философии. Кабинет истории искусств и дизайна. Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Кабинет истории. Кабинет основ философии. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин. <b>31,2 кв.м.</b></p> <p>15. Кабинет маркетинга и менеджмента. Кабинет экономики и менеджмента. Кабинет экономики организации и биз- нес-планирования. Кабинет менеджмента и управления персоналом. Кабинет основ маркетинга. Кабинет экономики и бухгалтерского учета. Кабинет предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса. Кабинет менеджмента и управления персоналом. Кабинет предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства. Кабинет экономики и бухгалтерского учета. Кабинет менеджмента и экономики организации. Кабинет организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты. <b>18,6 кв.м.</b></p> <p><b>учебно-вспомогательные- 115,3 кв.м. помещение для организации работы медицинских работников - 8,2 кв.м. подсобные- 301,1 кв.м.</b></p>		
	Всего (кв. м):	<b>1010,3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже (далее – ВСОКО) нацелена на получение достоверной информации о качестве образования, принятия на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Исходя из поставленных целей и задач функционирования ВСОКО, определены её объекты, механизмы, ресурсы, инструменты, критерии и показатели с учетом требований ФГОС, программ развития образования, федеральных и региональных проектов в системе СПО.

Деятельность ВСОКО регламентируется локальными актами, которые составлены на основе федеральных нормативных документов, требований региональной системы оценки качества образования, с учетом положений стандартов менеджмента качества.

Ответственность за деятельность системы оценки качества в колледже несут директор, заместитель директора по учебной работе и методист по учебно-методической работе.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Все процедуры ВСОКО проводятся в строго определенные сроки, что позволяет анализировать динамику процессов.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже функционирует не как обособленная система, она взаимосвязана с достижением целевых показателей программы развития, независимой и внешней оценкой результатов деятельности колледжа.

Основные документы, обеспечивающие делопроизводство по внутренней системе оценке качества образования в Колледже:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО:
  - Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
2. Документы по планированию;
3. Процедуры ВСОКО по оценке качества всех ООП ПО:
  - Положение о порядке разработки и утверждения основных программ профессионального обучения ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
  - Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».
4. Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ:
  - Подготовка ежегодного отчета по самообследованию Колледжа;
  - Паспорт учебного кабинета.
5. Информация о процедурах ВСОКО по оценке результатов освоения обучающимися ООП ПО:
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
6. Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ:
  - Отчет по самообследованию 2021 ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
7. Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ:
  - Отчет по самообследованию 2021 ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
8. Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения образовательных программ:
  - Отчет по самообследованию 2021 ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;
9. Оценка образовательного процесса потребителями:
  - Анкета для обучающихся;
  - Анкета для преподавателей и руководителей структурных подразделений;
  - Анкета для работодателей.

При этом система является динамичной и подвергается изменениям в соответствии с процессами модернизации СПО.

### **Результаты анкетирования:**

#### **1. «Анализ удовлетворенности студентов качеством обучения в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»**

В колледже продолжает эффективно функционировать система мониторинга удовлетворенности студентов условиям и содержанию организации и качества образовательного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Протоколы анкетирования студентов в разрезе специальностей, реализуемых в колледже по всем курсам обучения, представлены в **Приложении 1**.

По итогам анкетирования администрацией принимаются решения, направленные на совершенствование образовательного процесса.

## **2. «Анализ удовлетворенности сотрудников и ППС условиями труда в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».**

Анкетирование педагогических работников колледжа по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ проводится по окончании учебного года.

Протоколы анкетирования сотрудников колледжа, представлены в **Приложении 2**.

## **3. «Анализ удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».**

В колледже ежегодно проводится опрос работодателей об оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Результаты опроса работодателей по каждой образовательной программе размещены в **Приложении 3**.

В целом результаты мониторинга позволяют отследить педагогическую деятельность, что ведет к повышению ответственности, творческому росту, а соответственно, к стабильным конечным результатам работы преподавателей колледжа, а, следовательно, и к повышению качества образования.

**8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Данные по колледжу на 31.12.2022
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	310
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	310
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	310
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	310
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный год	Человек	136
1.6	Численность/ удельный вес численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	Человек, %	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международных уровней, в общей численность студентов	Человек, %	21/6,8
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	-
1.9	Численность/ удельный вес численность педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	11/64,7
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность педагогических работников	Человек, %	11/100
1.11	Численность/ удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	Человек, %	-
1.11.1	Высшая	Человек, %	-
1.11.2	Первая	Человек, %	-
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	8/72,7
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	2/18,2
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14986,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1362,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1362,4

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	60,1%
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек, %	-
	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2022 году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые нормативные правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Воспитательная работа имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций и охватывает всех обучающихся колледжа.

5. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

6. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Подключение к электронным библиотечным системам обеспечивает доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и периодических изданий по всему спектру общеобразовательных, гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. В Колледже созданы условия для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Ознакомлен:

Единственный учредитель

ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» «20» апреля 2023 г.



Е.С. Дикова

**Протокол**

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие 2 обучающихся 1 курса, что составило 8% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	80
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,5	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4	80
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4	80
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3	60
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4	80
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3	60

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	80
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	80
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,5	90
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2022 году составила 81%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся 2 курса, что составило 32% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,5	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,3	86
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4	80
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7	94
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4	80
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	80
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,5	70
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	60
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,8	96
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,6	92

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2022 году составила 83%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие **9** обучающихся **3** курса, что составило **36%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,5	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,6	92
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,2	84
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82



9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4	80
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,5	70
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3	60
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,7	94
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,6	92

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2022 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся 4 курса, что составило 24% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,5	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4	80
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4	80
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4	80
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4	80
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	80

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	80
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	80
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,5	90
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2022 году составила 86%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **45** обучающихся **1** курса, что составило **42%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,1	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4	80
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4	80
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	80

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	80
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,5	90
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,9	98

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программой 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2022 году составила 85%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие 20 обучающихся 2 курса, что составило **18%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,1	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,5	70
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5	90
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4	80
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4	80

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,8	96

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2022 году составила 83%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **28** обучающихся **3** курса, что составило **25%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,1	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,5	70
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,8	76
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88



9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8	96
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,8	96

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2022 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **17** обучающихся **4** курса, что составило **15%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8	96
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2022 году составила 87%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие 33 обучающихся 1 курса, что составило 52% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,5	90
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,6	72
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	2,1	42

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4	88
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,8	96

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся 2 курса, что составило 17% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	80
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,1	82
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,4	68
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,8	76
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,9	78

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2	84
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,3	86

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие **14** обучающихся **3** курса, что составило **22%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,5	90
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,6	72
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,5	70



9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4	88
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,5	90
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,9	98

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся 4 курса, что составило 9% от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	80
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	3,5	70
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	3,8	76
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,8	76

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	3,8	76
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,2	84
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,3	86

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 году составила 79%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся **3** курса, что составило **100%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4	80
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,3	86
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,6	92
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5	100

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3	86
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,3	86
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,2	84
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,6	92
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,8	96

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы

43.02.11 Гостиничный сервис в 2022 году составила 87%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **13** обучающихся **1** курса, что составило **28%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	3,9	78
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,9	78

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,1	82
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,2	84

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2022 году составила 81%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся **2** курса, что составило **39%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,5	90
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92



9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1	82
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2	84
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,1	82
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2022 году составила 84%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся **3** курса, что составило **33%** от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,5	90
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,4	88
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96

9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4	88
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,2	84
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2022 году составила 87%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

**Протокол**  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную  
программу 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В анкетировании приняли участие **18** педагогических работников, что составило **95%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	1	20
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью?	4,9	98
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,5	90
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,9	78
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	3,8	76
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса,	3,7	74

	внеучебных мероприятий		
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,1	82
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2022 году составила 81%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В анкетировании приняли участие **10** педагогических работников, что составило **90%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	1	20
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,4	88
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППСЗ	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,9	98
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,5	90
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,9	78
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	3,8	76
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	3,7	74

12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,1	82
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2022 году составила 80%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.08 Техника и искусство фотографии

В анкетировании приняли участие **12** педагогических работников, что составило **86%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,3	86
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППСЗ	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,7	94
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,7	94
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	3,7	74
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,3	86
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса,	3,7	74



	внеучебных мероприятий		
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,1	82
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	92

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 году составила 80%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.11 Гостиничный сервис

В анкетировании приняли участие **9** педагогических работников, что составило **90%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,7	94
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,1	82
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,4	88
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса,	3,8	76

	внеучебных мероприятий		
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,2	84
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.11 Гостиничный сервис в 2022 году составила 82%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

## Протокол

анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкетировании приняли участие **13** педагогических работников, что составило **87%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,7	94
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,5	90
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,2	84
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,4	88
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса,	4,1	82

	внеучебных мероприятий		
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,2	84
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2022 году составила 83%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

**Протокол**  
анкетирования представителей работодателей,  
участвующих в реализации образовательной программы

43.02.03 Стилистика и искусство визажа

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,3	46
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	3,8	76
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,2	44
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,3	26
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2022 году составила 70%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

**Протокол**  
анкетирования представителей работодателей,  
участвующих в реализации образовательной программы

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	4,5	90
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,3	46
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,3	86
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	3,2	64
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,2	44
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,8	36
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2022 году составила 67%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

**Протокол**  
анкетирования представителей работодателей,  
участвующих в реализации образовательной программы

54.02.08 Техника и искусство фотографии

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2	40
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,3	86
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,4	88
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	3,4	68
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	1,5	30
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,7	34
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2022 году составила 66%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022



**Протокол**  
анкетирования представителей работодателей,  
участвующих в реализации образовательной программы

43.02.11 Гостиничный сервис

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,2	64
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	3,6	72
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,7	94
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,3	86
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,4	48
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	3,3	66
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,75	95

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2022 году составила 81%, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022

**Протокол**  
анкетирования представителей работодателей,  
участвующих в реализации образовательной программы  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,9	58
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,8	56
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,8	76
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,8	96
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,5	90
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	1,5	30
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	2,1	42
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2022 году составила 72%, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2022