

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

Рассмотрено:  
на заседании Педагогического совета  
ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»  
Протокол № 5  
от «18» апреля 2024 г.

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «Колледж  
дизайна, сервиса и права»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Дикова  
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«Колледж дизайна, сервиса и права»  
за 2023 год

Иркутск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценка образовательной деятельности в колледже .....	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2	Оценка системы управления Колледжем.....	5
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	5
3.1	Анализ контингента обучающихся.....	5
3.2	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО .....	7
4	Оценка организации учебного процесса .....	14
4.1	Анализ организации образовательного процесса .....	14
4.2	Организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы обучающихся и педагогического состава Колледжа .....	14
4.3	Анализ воспитательной работы Коллежа.....	21
5	Оценка востребованности выпускников .....	32
6	Оценка качества реализации образовательного процесса .....	34
6.1	Оценка качества кадрового обеспечения .....	34
6.2	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	36
6.3	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	37
6.4	Оценка качества материально-технической базы .....	38
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	42
8	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	43
	Общие выводы .....	47

# 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

Процедура самообследования в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию Колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- размещение отчёта на официальном сайте ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» в сети Интернет по адресу: [www.irkcollege.ru](http://www.irkcollege.ru)

Процесс самообследования осуществляется в соответствии с:

- п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом директора Колледжа № 19 от 15.02.2024.

## 1.1 Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателей	
1	Полное наименование (сокращённое)	Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права» (ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ДИЗАЙНА, СЕРВИСА И ПРАВА»)
2	Дата создания:	23.04.2021
3	Место нахождения (юридический адрес):	664025, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Чкалова, дом 36
4	Адрес электронной почты:	<a href="mailto:kolsipeu@bk.ru">kolsipeu@bk.ru</a>
5	Устав	Решение о государственной регистрации принято УМЮ РФ по Иркутской области от 23.04.2021 № 130р
6	Учредитель колледжа, директор	Дикова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
7	Организационно-правовая форма	Частная

В настоящее время ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» готовит специалистов по следующим специальностям:

№	Направления, образовательные программы, специальности				Присваиваемые по профессиям специальностям, направлениям подготовки квалификации
	Коды профессий, специальностей, направление подготовки	Наименование профессий, специальностей, направление подготовки	Уровень образования	Нормативный срок освоения	
1	2	3	4	5	6
<b>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция</b>					
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	2года 10мес. 1года 10мес.	Юрист
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное	3года 6 мес.	Юрист
<b>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм</b>					
3.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес.	Визажист-стилист
4.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное	2года 10мес. 1года 10мес.	Специалист индустрии красоты
5.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное	2года 10мес. 1года 10мес.	Специалист по туризму и гостеприимству
<b>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b>					
6.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес.	Дизайнер
7.	54.02.08	Техника и искусство фотографии	Среднее профессиональное	3года 10мес. 2года 10мес. 1года 10мес.	Фотохудожник Фототехник Специалист в области фотографии

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

№	Организационно - правовые документы	Реквизиты
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01220-38/00227237 от 14.12.2021
2	Свидетельство о государственной аккредитации	№3656 от 25.12.2022
3	ОГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения	1213800010126 от 29.04.2021

В целях эффективности организационно-управленческой деятельности Колледжа имеются локальные нормативные документы, разработанные в соответствии с действующим законодательством, утвержденные директором.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

В соответствии с Уставом образовательной организации органами управления являются:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет.

Структурные подразделения в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» отсутствуют.

## 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1 Анализ контингента обучающихся

С целью удовлетворения потребностей личности в получении профессионального образования ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» реализует программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с потребностями работодателей, регионального рынка труда.

В целях информирования о приеме на обучение Колледж размещает информацию:

- на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <http://irkcollege.ru/> раздел «Абитуриенту»;
- на информационном стенде приемной комиссии.

Результаты приема в 2023 году в разрезе специальностей приведены в таблице:

Специальности	Количество обучающихся, чел	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство	20	3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	60	17
54.02.08 Техника и искусство фотографии	10	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9	0
ИТОГО:	113	24
ВСЕГО:	137	

### Состояние контингента в отчетный период

По состоянию на 29.12.2023 года в списочном составе Колледжа числилось **357** студента 1 - 4 курсов всех специальностей, реализуемых Колледжем.

Динамика движения контингента представлена в таблице:

Специальность	10.01.2023	29.12.2023
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	24	9
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	105	159
54.02.08 Техника и искусство фотографии	62	58
43.02.16 Туризм и гостеприимство		57
43.02.14 Гостиничное дело	35	
43.02.11 Гостиничный сервис	21	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	45
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10	22
40.02.03 Право и судебное администрирование	3	
ИТОГО:	306	357

Контингент обучающихся ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»  
по состоянию на 29.12.2023 (чел.)

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
43.02.03 Стилистика и искусство визажа			2	7	9
43.02.17 Технологии индустрии красоты			7		7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	76	41	20	22	159
54.02.08 Техника и искусство фотографии	10	27	11	10	58
43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	21	12		57
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	15	12		45
40.02.02 Правоохранительная деятельность	9	13			22
ИТОГО:	137	117	64	39	357

Количество студентов в разрезе специальностей, отчисленных за 2023 год, представлено в таблице:

Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	1	2	0	5
54.02.08 Техника и искусство фотографии	3	1	3	0	7
43.02.14 Гостиничное дело	2	2	0	0	4
43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	1	0	0	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	3	3	0	11
40.02.02 Правоохранительная деятельность	2	1	0	0	3
ИТОГО:	14	9	8	0	31

Основания отчисления студентов за 2023 год представлены в таблице:

Основание отчисления	Кол-во студентов (чел.)
По семейным обстоятельствам	-
Переезд, смена места жительства	-
Переход в другую образовательную организацию	2
Призыв в ВС	-
Нарушение условий договора	10
По состоянию здоровья	-
Собственное желание, личное заявление гаранта, материальные трудности	19
ИТОГО:	31

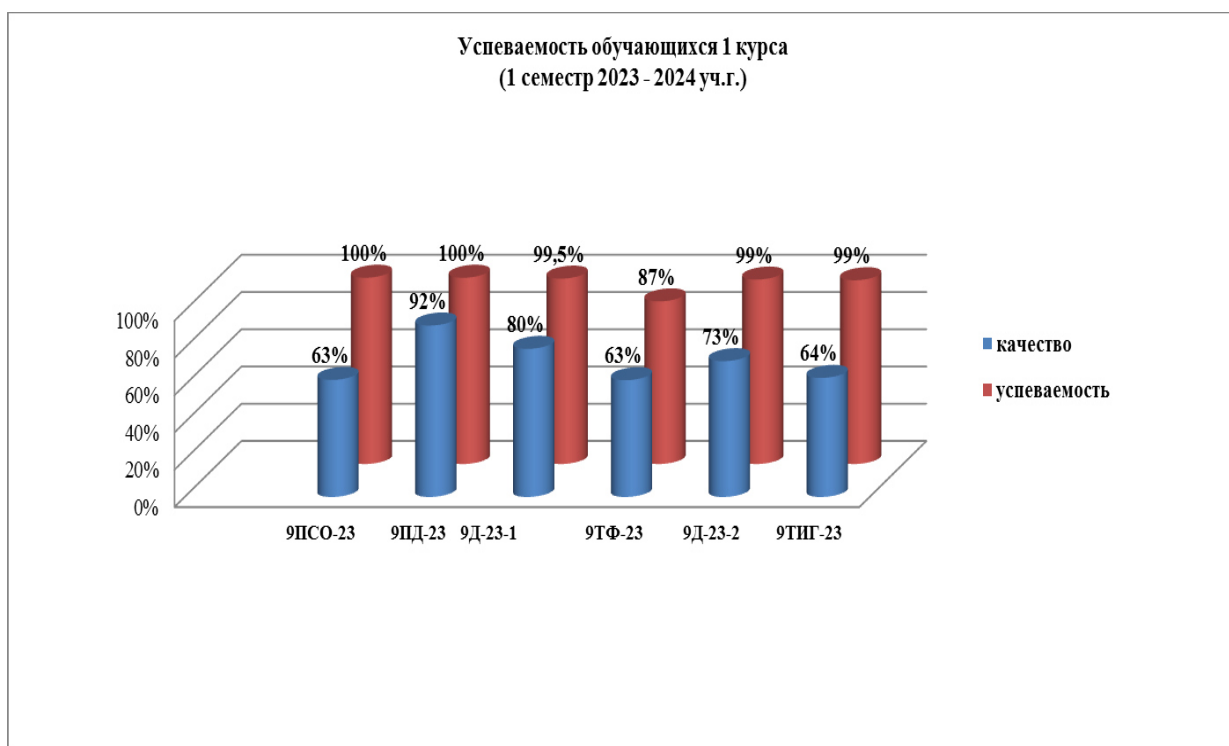
В Колледже систематически осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, качеством знаний обучающихся, а также проводится работа с родителями, что позволяет снизить количество отчисленных. Несмотря на это, следует усилить меры по сохранности контингента студентов, продолжить контроль соблюдения дисциплины и посещаемостью занятий.

### 3.2 Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1 курса представлены в таблице.

Успеваемость обучающихся 1 курса  
по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла  
(1 семестр 2023/2024 уч.г.)

Специальность	Качество (%)	Успеваемость (%)	средний балл
40.02.01 Право и организация социального Обеспечения (9ПСО – 23)	63%	100%	3,7
40.02.02 Правоохранительная деятельность (9ПД – 23)	92%	100%	4,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (9Д – 23/1)	80%	99,5%	4,0
54.02.08 Техника и искусство фотографии (9ТФт – 23)	63%	87%	3,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (9Д – 23/2)	73%	99%	3,9
43.02.16 Туризм и гостеприимство (9ТИГ – 23)	64%	99%	3,7
ИТОГО:	72%	97%	3,9



Таким образом, общий процент успеваемости групп 1 курса составил 97%, качества знаний – 72%, средний бал – 3,9.

Сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости  
(1 семестр 2023/2024уч.г.)  
с результатами входного контроля (тестирования) обучающихся 1 курса

№ п/п	Наименование дисциплины	Результаты входного контроля			Результаты текущей успеваемости		
		успеваемость	качество	сред. балл	успеваемость	качество	сред. балл
1	Русский язык	80%	44%	3,4	98%	60%	3,6
2	Литература	97%	80%	4,2	98%	69%	3,7
3	Математика	100%	63%	3,8	98%	55%	3,5
4	Иностранный язык	78%	37%	3,3	98%	57%	3,6
5	Физика	42%	14%	2,5	100%	74%	3,8
6	Химия	67%	32%	3,1	98%	74%	3,7
7	Биология	65%	17%	2,8	98%	86%	4,2
8	Обществознание	91%	57%	3,8	98%	88%	4,3
9	География	76%	58%	3,5	98%	66%	3,8
10	Основы безопасности жизнедеятельности	94%	53%	3,6	98%	93%	4,2
	Итого:	79%	46%	3,4	98%	72%	3,9
11	Информатика	-	-	-	85%	60%	3,7
12	История	-	-	-	98%	76%	4,0
13	Физическая культура	-	-	-	100%	80%	4,3
14	Основы проектной деятельности	-	-	-	98%	74%	3,9
	Всего:	79%	46%	3,4	97%	72%	3,9

Таким образом, сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости обучающихся 1 курса за 1 семестр 2023/2024уч.г. показал повышение качества знаний по сравнению с результатами входного контроля (тестирования) на 26%.



Анализ качества образования и успеваемости студентов по результатам  
2 семестра 2022-2023 учебного года в разрезе специальностей

Специальность	Всего студентов в группе	Количество студентов, не явившихся на экзамен (зачет)	По результатам экзамена (зачета) студенты показали следующие результаты (чел):				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	157	86	497	469	322		97	62	3,9
43.02.11 Гостиничный сервис	21		134	103	57		100	80,61	4,26
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	139	27	445	4693	190		96,4	80,3	4,2
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	66	0	169	61	5		97,1	94,68	4,7
54.02.08 Техника и искусство фотографии	133	15	247	255	160		98,9	87,6	4,4
43.02.14 Гостиничное дело	43	0	62	127	102		100	50,69	3,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10		36	46	58		100	58,57	3,84
40.02.03 Право и судебное администрирование	4	6	13	24	19		100	66,07	3,89
Итого:	573	134	1603	1554	913		98,7	72,6	4,1

Анализ качества образования и успеваемости студентов по результатам  
1 семестра 2023-2024 учебного года в разрезе специальностей

Специальность	Всего студентов в группе	Количество студентов, не явившихся на экзамен (зачет)	По результатам экзамена (зачета) студенты показали следующие результаты (чел):				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	0	33	28	6	0	100,00	89,79	4,40
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	13	137	123	43	0	97,00	85,11	4,27
54.02.08 Техника и искусство фотографии	49	17	132	59	46	0	93,95	82,11	4,21
43.02.16 Туризм и гостеприимство	36	4	88	106	51	0	93,67	72,70	4,00
40.02.02 Правоохранительная деятельность	15	0	21	32	21	0	100,00	63,10	4,00
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	30	11	86	88	91	0	97,21	62,50	3,95
Итого:	246	45	497	436	258	0	96,97	75,88	4,14

Из данных таблицы видно, что показатель «Качество образования» колеблется в пределах от 89,8% до 62,5%. Общая успеваемость составляет 97%. Текущая и промежуточная аттестация за 2 семестр 2022-2023 учебного года, 1 семестр 2023-2024 проводилась с соблюдением правил локальных актов Колледжа.

Практическая подготовка в Колледже является приоритетным направлением образовательной деятельности, служит основой для компетентных, мобильных и конкурентоспособных специалистов и проводится в форме практических занятий, учебной и производственной практики.

В учебных планах для реализации данного направления отводится до 60% учебного времени.

Расширение системы социального партнерства способствует приобретению практического опыта в реальных условиях производства, подготовки конкурентоспособных и мобильных специалистов.

Студенты всех специальностей достаточно обеспечены базами практик, с учетом направленности профессиональных модулей.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по профессиональным модулям представлены в таблице:  
2 семестр 2022-2023 учебного года в разрезе специальностей

Группа	Всего студентов в группе	Количество студентов, не явившихся на экзамен (зачет)	По результатам дифференцированного зачета студенты показали следующие результаты:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	24	0	60	18	0	0	100	100	4,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	68	0	112	60	9	0	100	99,2	4,6
54.02.08 Техника и искусство фотографии	37	0	44	37	15	0	100	97,8	4,5
43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	33	0	86	44	11	0	100	95,7	4,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	0	46	24	18	0	100	96,8	4,1
Итого:	197	0	348	183	53	0	100	97,9	4,5

Результаты прохождения учебной и производственной практики по профессиональным модулям представлены в таблице:  
1 семестр 2023-2024 учебного года в разрезе специальностей

Группа	Всего студентов в группе	Количество студентов, не явившихся на экзамен (зачет)	По результатам дифференцированного зачета студенты показали следующие результаты:				Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
43.02.17 Технологии индустрии красоты, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа	16	0	14	13	1	0	100	87,5	4,3
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	0	28	14	2	0	100	95,4	4,6
54.02.08 Техника и искусство фотографии	28	14	24	5	7	0	83	71,4	3,8
43.02.16 Туризм и гостеприимство	12	0	21	14	1	0	100	98,3	4,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	4	22	6	4	0	100	65,0	4,3
Итого:	94	18	109	52	15	0	97	83,5	4,3

Прохождение практики студентами идет в строгом соответствии с учебным планом, осуществляется согласно программам производственной практики, составленными на основании требований ФГОС СПО.

Эффективность практического обучения студентов в достижении профессиональной компетентности обеспечивается благодаря тесному сотрудничеству с работодателями.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:**

Защита дипломных работ (проектов) по всем специальностям осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии с приказом Минпросвещения России № 800 от 08.11.2013. и Программами проведения ГИА Колледжа по каждой специальности. Нарушений установленного порядка не наблюдалось.

Выпуск в 2023 году составил **79** человек. Дипломы с отличием получили **16** выпускников.

Результаты аттестации приведены ниже в таблице.

Наименование специальности	Число студентов	Кол-во выпускников, получивших дипломы с «отличием»	% от общего числа выпускников
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	8	2	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	4	19
54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	2	25
43.02.11 Гостиничный сервис	21	4	19
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	4	20
Итого:	79	16	20

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Специальность	Всего выпускников	Получили оценки (количество)						Средний балл
		отлично	%%	Хорошо	%%	Удовлетворительно	%%	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	8	8	100	-	-	-	-	4,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	16	73	6	27	-	-	4,4
54.02.08 Техника и искусство фотографии	8	4	50	3	38	1	12	4,3
43.02.11 Гостиничный сервис	21	15	71	6	29	-	-	4,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	14	70	4	20	2	10	3,9
Всего:	79	57	72	19	24	3	4	4,3

По итогам проведения защит дипломных работ (проектов) следует отметить:

- все защиты проведены в соответствии с регламентом и графиком;
- по организации документооборота замечаний нет;
- все материалы для работы комиссии подготовлены заранее, система оценивания объявлена.

По содержанию следует отметить неформальную заинтересованность членов комиссии по отношению к представленным работам, к студентам, расположенность и спокойную обстановку, профессионализм членов комиссии и активность в части вопросов на пояснения, выявление интересных содержательных работ и понимание практической направленности работ.

## 4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1 Анализ организации образовательного процесса

Проведённый анализ организации образовательного процесса в колледже показал соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов:

- объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 -11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- академический час установлен продолжительностью 45 минут;
- количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включая зачет по физической культуре).

Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой специальности, обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Расписание экзаменов соответствует календарному учебному графику и учебному плану специальности, утверждается директором Колледжа, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются различные методы и технологии, которые являются одними из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующими инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

### 4.2 Организация исследовательской работы в Колледже

Исследовательская деятельность обучающихся и преподавателей является неотъемлемой составной частью процесса подготовки высокопрофессиональных, конкурентно-способных специалистов.

Качество проведения исследований  
в ходе выполнения курсовых проектов (работ)

Специальность	Наименование дисциплин, МДК	Содержание тематики курсовых проектов (работ)			Итог	
		реферативное (теоретическое) (%)	исследовательское (%)	практико-ориентированное (%)	качество знаний (%)	средний балл
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОП.05 Трудовое право	38,7	9,4	51,9	65	3,9
	ОП.06 Гражданское право	33,4	11,2	55,4	50	3,8
	МДК.01.01. Право социального обеспечения.	13,7	37,0	49,3	65	3,9
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	МДК.02.01. Искусство и технология макияжа	30,0	20,0	50,0	100	4,8
	МДК.04.01 Искусство создания стиля	40,0	10,0	50,0	100	4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	МДК 01.01 Дизайн-проектирование	15,0	20,0	65,0	76	4,0
	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	20,0	10,0	70,0	56	3,7

	МДК 01.01 Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	20,0	10,0	70,0	83	4,1
54.02.08 Техника и искусство фотографии	МДК.01.01 Техника и технология фотосъемки	30,0	20,0	50,0	76	4,1
	МДК.01.01 Художественная фотография	40,0	10,0	50,0	100	4,6
	МДК.02.01 Экономика и управление фотоорганизацией	50,0	30,0	20,0	77	4,0

Достижения обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, акциях, мастер-классах

Мероприятие	Организаторы	ФИО студентов тема работы, руководитель	Результат
<u>Апрель 2023г.</u> Областная дистанционная олимпиада по страницам книг о Байкале «Байкал в моем сердце»	ГАПОУ ИОАТОПТ	Иванова О.Н. (гр. 9ТФ-22), Типупова А.В. (гр. 9ТФ-22), Склярова С.М. (гр. 9ПСО-22), руководитель Кузьмина Н.А.	Сертификат участника
<u>Апрель 2023г.</u> Межрегиональная олимпиада по литературе «Мир Островского»	ГБПОУ ИОКК	Цымбал А.Р. (гр. 9Д-22-2), руководитель Кузьмина Н.А.	Диплом участника
<u>Апрель 2023г.</u> Региональный проект патриотической акции «Родные уголки»	АНО «Байкальский центр развития креативных проектов» (г. Шелехов, Иркутская область)	Написание текста-пожелания участникам СВО (специальная военная операция). Участники: студенты 1-3 курсов специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, координатор - педагог-волонтер Кузьменко Л.В.	Благодарственное письмо
<u>Апрель 2023г.</u> IX Региональный конкурс профессионального мастерства сотрудников гостиничных предприятий «Иркутское гостеприимство-2023»	Ассоциация гостиничной индустрии «Пять Звезд» и Байкальская ассоциация рестораторов и отелей	Номинации: администратор, наставник, горничная, официант. Участники студенты специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (гр. 9ГС-20), куратор преподаватель Смирнова А.Ю.	Сертификат участника
<u>Май 2023г.</u> Всероссийская акция «Ночь музеев – 2023»	Иркутский областной художественный музей им. Сукачева	Участники студенты гр. 9Д-20, 11ТФ-22, 9ТФ-20, куратор преподаватель Самусева Е.В.	Благодарственное письмо
<u>Май 2023г.</u> Всероссийская акция «Библионочь-2023»	Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И. И. Молчанова-Сибирского	Участники студенты гр. 9Д-20, 9ТФ-20, куратор преподаватель Самусева Е.В.	Благодарственное письмо
<u>Октябрь 2023г.</u> XXI Открытый чемпионат Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту. Полуфинал чемпионата России	Фонд развития по парикмахерскому искусству «Высшая лига Чемпионов» Н.Р. Сапогова	Номинация «Этно-маска»: Сергеева А.Е. (гр. 9Д-20), руководитель Самусева Е.В.	Диплом: 3 место
		Номинация «Ботаническая иллюстрация. Юниоры»: Дымченко П.А. (гр. 9ТИК-21), руководитель Карпенко Д.А.	Диплом: 3 место



Октябрь 2023г. Коммерческий проект-модный показ Open Stars. Дети	Модный квартал, Салон красоты «Краса»	Номинация «Детский визаж»: Степанова О.А. (зр. 9С-20), руководитель Карпенко Д.А.	Сертификат участника
Октябрь 2023г. Международный конкурс-выставка студентов, выпускников и педагогов в сфере дизайн-образования "Выставка"	Союз дизайнеров России, Иркутское региональное отделение	Номинация «Фешн-дизайн» / «Дизайн серии и принтов для молодежной одежды» Александрова Т.С. (зр. 9Д-19), руководитель Кузьменко Л.В.	Диплом 1 степени
		Номинация «Фешн-дизайн» / «Дизайн капсульной коллекции вечерней одежды» Касаткина А.А. (зр. 9Д-19), руководитель Самусева Е.В.	Диплом 3 степени
		Номинация «Дизайн-проекты» / «Проект брендбука для транспортной компании «ВостСибТранс»» Климанский Т.А. (зр. 9Д-19), руководитель Куйдин А.А.	Диплом 3 степени
Октябрь 2023г. Мастер-классе по косметологии	Учебный центр «ARAVIA»	Арипова А.А., Артикбаева К.Р., Дымченко П.А., Зими́на Т.В., Карпухина М.А., Филатова А.А. (зр. 9ТИК-21), Рачкова Т.А. (зр. 11ТИК-22)	Сертификат участника
Октябрь 2023г. XIV региональный Открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение»	Иркутский Областного комитета Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи», МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», авторская школа по дизайну ногтей «Avenue 11»	СЕКЦИЯ «Визаж» / Номинация «Фантазийный макияж». Тема: «Наставник глазами ребёнка. Создание образа» - Зими́на Т.В. (зр. 9ТИК-21), руководитель Карпенко Д.А.	Диплом 1 степени
		СЕКЦИЯ «Ногтевой сервис» / Номинация «Дизайн на типсах «Бьюти тренды 2023 - 2024»». Тема «Геометрический орнамент» (на педикюрных типсах) - Карпухина М.А. (зр. 9ТИК-21), руководитель Карпенко Д.А.	Диплом 1 степени
		Номинация «Роспись». Тема: «Ботаническая иллюстрация» - Дымченко П.А. (зр. 9ТИК-21), руководитель Карпенко Д.А.	Диплом 2 степени
		Номинация «Инкрустация работ стразами». Тема: «Орнамент» - Арипова А.А., Артикбаева К.Р. (зр. 9ТИК-21), руководитель Карпенко Д.А.	Диплом 2 степени
Октябрь 2023г. VI Международный фестиваль красоты и стиля «NEW STYLE BAIKAL-2023»	Министерство образования Иркутской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» Байкальская ассоциация предприятий индустрии красоты	ВИЗАЖНОЕ ИСКУССТВО, руководитель Карпенко Д.А. Номинация «Фантазийный макияж «Fashion Art»» - Зими́на Т.В. (зр. 9ТИК-21) Номинация прикладного искусства «Этно МАСКА» – Любови́вой А.А., Сергеева А.Е., Ческидова Д.А. (зр. 9Д-20); Ануфриева С.А., Степанова О.А. (зр. 9С-20), Янтурина А.Р. (зр. 11С-21)	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
		Номинация прикладного искусства «Костюм из нестандартных материалов на тему «Авангард» - Агапова А.В., Копылов М.Д., Шалицкая В.Х. (зр. 9Д-21), Белых А.Е. (зр. 11Д-22)	Диплом 3 степени
		НОГТЕВОЙ СЕРВИС, руководитель Карпенко Д.А. Номинация «Дизайн на типсах «Бьюти тренды 2023 - 2024»». Тема: «Геометрический орнамент» (на педикюрных типсах) - Карпухина М.А. (зр. 9ТИК-21)	Диплом 1 степени

		Номинация «Роспись». Тема: «Ботаническая иллюстрация» - Дымченко П.А. (гр. 9ТИК-21)	<i>Диплом 2 степени</i>
		Номинация «Инкрустация работ стразами». Тема: «Орнамент» - Арипова А.А., Артикбаева К.Р. (гр. 9ТИК-21)	<i>Диплом 2 степени</i>
Октябрь 2023г. XV региональный Открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль	Иркутский Областного комитета Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи», МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», авторская школа по дизайну ногтей «Avenue 11»	СЕКЦИЯ «Визаж» / Номинация «Вечерний макияж (Коммерческий макияж)» - Лукоянова Т.В. (гр. 11С-21), руководитель Карпенко Д.А.	<i>Диплом 3 степени</i>
		Номинация «Грим» - Темникова А.В. (гр. 9С-20), руководитель Карпенко Д.А.	<i>Диплом 1 степени</i>
		СЕКЦИЯ «Ногтевой сервис» Номинация «Художественная роспись на типах». Тема: «Цветочный принт» - Степанова О.А. (гр. 9С-20), руководитель Карпенко Д.А.	<i>Диплом 2 степени</i>

В 2023 году педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в выставках, конкурсах, проектах, чемпионатах, совещаниях, семинарах, вебинарах и т.д.:

№ п/п	ФИО	Мероприятия	Даты, результат
1.	Тюменцева Н.Л.	Министерство просвещения РФ, Цикл мероприятий: «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании»	Январь-февраль 2023г. сертификат участника
2.	Ухова Ю.А.	Вебинар «Актуализация рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»	Февраль 2023г. сертификат участника
3.	Карпенко Д.А.	Семинар «СПА-шугаринг, парафинотерапия и уход» (Aravia Professional)	Февраль 2023г. сертификат участника
4.	Вахромеева Т.И.	Семинар по вопросам содействия занятости студентов и выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Февраль 2023г. сертификат участника
5.		Круглый стол «Лучшие практики воспитательной работы: опыт негосударственного образования» (Ассоциация организаций в области негосударственного образования)	Март 2023г. сертификат участника
6.		Круглый стол «Развитие предпринимательских компетенций студентов среднего профессионального образования» (министерство образования Иркутской области)	Март 2023г. сертификат участника
7.		Онлайн-семинар «Деятельность ЦСТВ в соответствии с рекомендациями министерства Просвещения РФ по порядку выдачи выпускникам приглашений к трудоустройству» (ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО»)	Май 2023г. сертификат участника
8.		Круглый стол «Трудоустройство. Адаптация. Наставничество» (ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО»)	Июнь 2023г. сертификат участника
9.	Самусева Е.В.	Проект «Байкальская неделя искусства и ремесел» в рамках II Выставки-ярмарки народных промыслов, ремесел, художников и дизайнеров «Наследие и традиция» ( <i>эксперт</i> ).	Июнь 2023г. Благодарственное письмо
10.		Конкурс «Мунгэн хурабша» в рамках II Выставки-ярмарки народных промыслов, ремесел, художников и дизайнеров «Наследие и традиция» ( <i>эксперт</i> ).	Июнь 2023г. Благодарственное письмо
11.	Вахромеева Т.И.	Круглый стол «Грани патриотического воспитания в современных реалиях: к вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания» (ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО»)	Август 2023г. сертификат участника
12.		Семинар «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»: региональный компонент для образовательной организации» (ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО»)	Август 2023г. сертификат участника
13.	Карпенко Д.А.	XXI Открытый чемпионат г. Екатеринбурга по парикмахерскому искусству, декоративной косметике и нейл-арту (Союз парикмахеров и косметологов Росси, Фонд развития по парикмахерскому искусству «Высшая лига чемпионов») ( <i>эксперт</i> ).	Октябрь 2023г. сертификат участника
14.	Самусева Е.В.	Международный конкурс-выставка студентов, выпускников и педагогов в сфере дизайн-образования. Номинация «Графический дизайн» - Фирменный стиль компании ювелирной bijuterii «Юли Кри».	Октябрь 2023г. диплом III степени

15.	Куйдин А.А.	Международный конкурс-выставка студентов, выпускников и педагогов в сфере дизайн-образования. Номинация «Довузовское дизайн-образование» - Проект «Дизайн образовательного портала колледжа»	Октябрь 2023г. диплом III степени
16.	Мешкова И.М. Смирнова А.Ю. Тюменцева Н.Л.	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Ноябрь 2023г. сертификат участника
17.	Ухова Ю.А.	Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год.	Ноябрь 2023г.
18.	Карпенко Д.А.	XV региональный Открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль» ( <i>эксперт</i> ).	Декабрь 2023г. Благодарственное письмо

### Качество проведения исследований в ходе выполнения выпускных квалификационных работ

Тематика, структура и содержание выпускных квалификационных работ в разрезе специальностей Колледжа соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей согласно пункту 8.6 ФГОС СПО.

Анализ качества проведения практико-ориентированных исследований в ходе выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР) студентами Колледжа в отчетный период показал:

*по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис:*

ВКР (дипломные работы) имеют последовательное и логичное изложение материала, актуальность тематики исследовательской и практической направленности.

Данные проведенных исследований можно использовать в процессе организации обслуживания клиентов в гостиничных предприятиях.

*по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:*

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, в основном имеет практико-ориентированный характер. В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля целесообразно шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам работодателей – социальных партнеров, в том числе государственных учреждений - управлений ПФР по Иркутску и Иркутской области.

*по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):*

ВКР (дипломные проекты), в основном, выполнены с учетом современных тенденций в индустрии дизайн-проектирования.

Тематика ВКР разнообразна, отражает необходимый уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы развития отечественного промышленного дизайна.

*по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа:*

ВКР (дипломные проекты), в основном, выполнены с учетом современных тенденций в сфере индустрии моды. Представленный материал соответствует современному уровню и требованиям в области визажного искусства, работы некоторых студентов отличаются своеобразным стилистическим решением, оригинальным видением и воплощением образа.

В каждом из представленных к защите проектов раздела выполнены расчеты стоимости предложенного проекта с учетом всех необходимых показателей и аспектов создания стилистического образа, привязанных к региональной ценовой ситуации на рынке услуг стилиста (визажиста, парикмахера).

*по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии:*

ВКР (дипломные проекты), в основном, выполнены с учетом современных тенденций в области фотоискусства. Следует отметить, что в ряде выпускных квалификационных работ достаточно обобщены и аргументированы выводы по результатам реализации дипломного проекта.

### 4.3 Анализ воспитательной работы Колледжа

Основная цель воспитательной работы в Колледже - создание оптимальных условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентно-способного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией – реализуется через различные принципы, формы и методы воспитательной работы.

Для эффективного управления воспитательной работой за отчетный период разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в разрезе специальностей, реализуемых в Колледже. При разработке рабочих программ были учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Эффективность воспитательной работы обеспечивает структура управления воспитательным процессом. Заместитель директора по УР, методист по ВиСР, кураторы учебных групп, студенческий совет и медиа-центр Колледжа планомерно реализуют поставленные в рабочих программах воспитания задачи. На рабочих совещаниях обсуждается целый ряд актуальных проблем: пути реализации новых нормативных документов, новых технологий воспитания, диагностики в воспитательном процессе; происходит обмен педагогическим опытом. В соответствии с календарно-тематическим планом проводятся открытые тематические мероприятия, куда приглашаются как преподаватели (для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания), так и обучающиеся учебных групп.

В учебных группах проводятся кураторские часы организационного (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям) и тематического характера, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. В своей работе кураторы учебных групп активно используют ресурсы масштабного всероссийского проекта «Разговоры о важном», где центральными темами для обсуждения являются патриотизм, активная гражданская позиция, нравственный выбор.

В Колледже создан студенческий актив, куда вошло по два представителя от каждой учебной группы. Состав студенческого Совета обновляется в начале каждого семестра.

Постоянная работа ведется со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе Колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, работа с родителями и другие мероприятия.

В рамках социально-педагогического сопровождения реализации образовательной программы в Колледже систематически проводится:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям с целью реализации индивидуального подхода;

- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование);

- диагностика профессиональной направленности студентов (выпускников).

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной работы в рамках социального партнерства заключены соглашения о сотрудничестве:

- соглашение о сотрудничестве с ОГКУ «Центр занятости населения г. Иркутска»;

- соглашение о сотрудничестве между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

На постоянной основе администрация Колледжа сотрудничает с Иркутской областной юношеской библиотекой им. И. П. Уткина, Музеем истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова, Иркутским областным художественным музеем им. В.П. Сукачева, Иркутским областным краеведческим музеем им. Н.Н. Муравьева-Амурского, МКУ города Иркутска «Информационно-

туристская служба г. Иркутска», а также с отделами полиции ГУ МВД по Иркутской области, Региональным институтом кадровой политики и Молодежным кадровым центром г. Иркутска.

В рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Иркутской области в отчетный период Колледж активно сотрудничает в рамках реализации совместных образовательных мероприятий с Сибирским колледжем транспорта и строительства ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», Иркутским юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации, Кафедрой монументально-декоративной живописи и дизайна им. В. Г. Смагина ИРННТУ.

Система работы по развитию здорового образа жизни. Работа по развитию здорового образа жизни проводится в рамках реализации мероприятий модуля «ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений» и осуществляется при активном взаимодействии с ОГБУЗ «Иркутская городская поликлиника № 11», а также ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

В течение отчетного периода при активном участии кураторов учебных групп был проведен анализ здоровья обучающихся Колледжа, основанный на предоставленных при поступлении медицинских справках, а также результатах ежегодных диспансеризаций. Результаты анализа представлены в таблице:

№	Возраст (курс)	Наличие частых простудных заболеваний, чел./%		Наличие хронических заболеваний, чел./%		Наличие инвалидности, чел./%	
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	До 18-ти лет (1 курс)	27 / 8,5	22 / 6,2	12 / 3,7	-	-	-
2.	18-20 лет (2-3 курс)	33 / 10,4	58 / 16,4	8 / 2,5	3 / 0,8	-	-
3.	Старше 20-ти лет (3-4 курс)	4 / 1,2	78 / 22,0	-	5 / 1,4	-	-

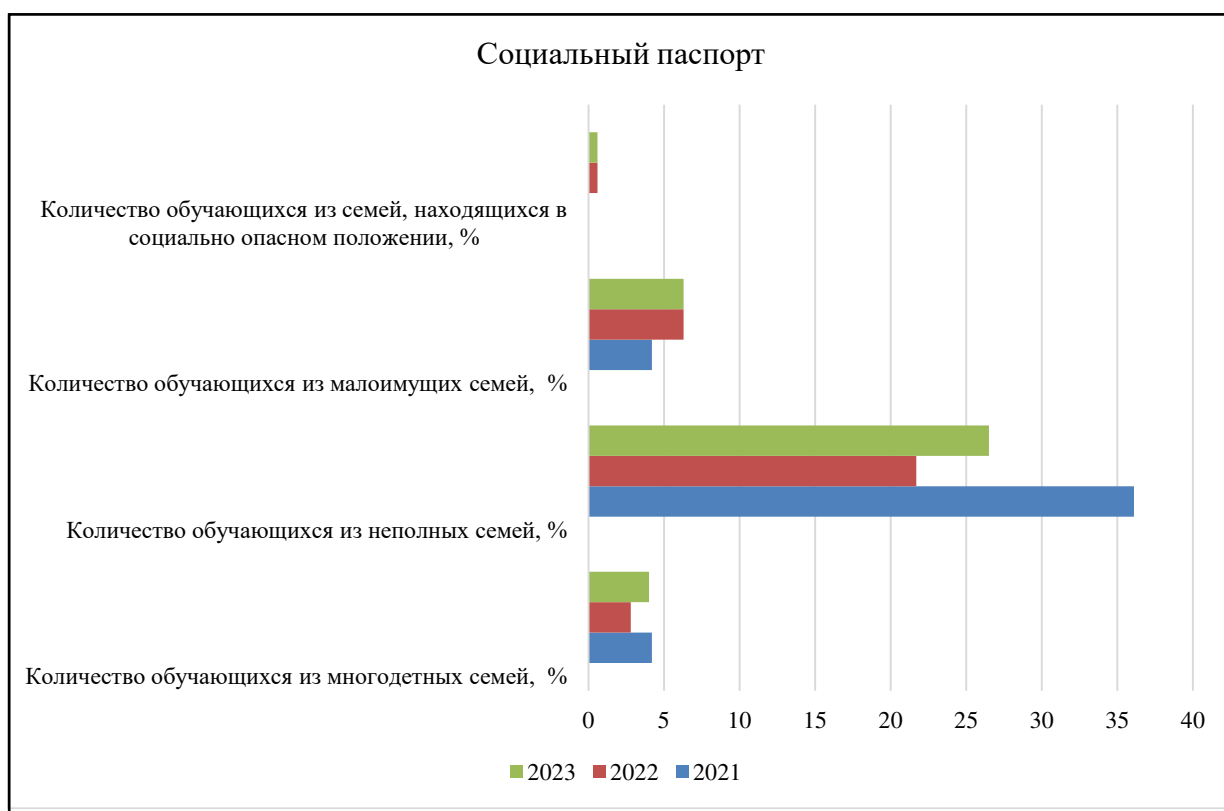
Из таблицы видно, что уровень подверженности заболеваниям в динамике выше в возрастной группе «18-20 лет». В отчетный период возрастная группа «старше 20-ти лет» стала группой риска: подверженность простудными заболеваниями возросла на 20,8%. Это негативно сказывается на уровне успеваемости и качестве знаний и требует проведения активной профилактической работы по повышению мотивации студентов к укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ.

В соответствие с Планом воспитательной работы за 1 семестр 2023-2024 учебного года был проведен мониторинг социального здоровья обучающихся. Анализ результатов мониторинга в динамике за три года (на начало учебного года) показал следующее:

Социальный статус обучающихся	1 семестр 2021-2022 уч. года, чел./ %	1 семестр 2022-2023 уч. года, чел./ %	1 семестр 2023-2024 уч. года, чел./ %
Общий контингент обучающихся	285 / 100	318 / 100	298 / 100
Количество обучающихся из многодетных семей, чел / %	12 / 4,2	9 / 2,8	12 / 4,0
Количество обучающихся из неполных семей, чел / %	103 / 36,1	69 / 21,7	79 / 26,5
Количество обучающихся из малоимущих семей, чел / %	12 / 4,2	15 / 4,7	19 / 6,3
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, чел / %	0	2 / 0,6	2 / 0,6

Данные мониторинга показали, что в динамике социальное благополучие имеет место далеко не во всех семьях обучающихся, и в целом картина социального здоровья становится более сложной, что чаще всего негативно сказывается на социализации студентов в стенах Колледжа. Это обуславливает необходимость поиска эффективных способов и форм воспитательной работы с обучающимися «группы риска», и основная нагрузка здесь возлагается на кураторов учебных групп.

В течение отчетного периода во исполнение плана мероприятий по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 г. (организатор - ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», г. Иркутск) в Колледже проводились мероприятия (оформление стендов, тематические кураторские часы, опрос/анкетирование, акции) по профилактике вредных привычек и пропаганде ценностей ЗОЖ в соответствии с циклограммой Единых областных профилактических недель.



В марте в соответствии с планом воспитательной работы проводится анкетирование студентов по теме «Мое отношение к ЗОЖ». В отчетный период участие в анкетировании приняли 90 чел., из них 10% - юноши, 34% - в возрасте до 18 лет, 54% - в возрасте от 18 до 20 лет, 12% - в возрасте старше 20 лет. Как показал опрос, хорошим собственное состояние здоровья считают 32% опрошенных, 5% - плохим. На вопрос «Какие способы поддержания ЗОЖ используете лично Вы?» ответили так: отказ от курения/алкоголя - 32%, занятие физкультурой - 27%, правильное питание (без употребления фастфудов, газировки, чипсов, и т.п) - 14%, соблюдения режима дня - 17%, регулярная проверка здоровья - 15%. Анализ результатов опроса по вопросу «Какой активностью Вы занимаетесь вне учебы?» показал, что спортом занимается лишь 23% респондентов, тогда как творческая активность является формой самореализации для 52% опрошенных. В перспективе необходимо активизировать работу по вовлечению студентов в спортивную жизнь Колледжа и города.

В рамках сотрудничества с ОГКУ «Центр профилактики наркомании» с целью просвещения в вопросах ЗОЖ и профилактики вредных привычек организованы тематические занятия по темам: «Формирование позитивного мировоззрения, навыков ЗОЖ» («Конфликты и стресс – не

мой интерес» (профилактическое занятие), «4 ключа к твоим победам» (кинолекторий), интеллектуально-профилактический квиз «Недетские игры»; Брейн-ринг «Лабиринты разума».

В апреле студенты Колледжа традиционно принимали участие в городских мероприятиях, посвященных Всемирному Дню здоровья ([https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216\\_694](https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216_694)).

Кроме того, во всех учебных группах проведены инструктажи и кураторские часы по теме: «Правила безопасного поведения на каникулах» - декабрь, июнь.

В рамках организации учебного процесса все преподаватели Колледжа на занятиях активно используют здоровьесберегающие технологии (защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие).

*Соответствие направлений и форм воспитательной работы по профилактике правонарушений качественному составу контингента обучающихся.*

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по первичной профилактике социально - негативных явлений в студенческой среде и формированию правовой культуры обучающихся. Работа по данному направлению проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики: ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ОДН ОП г. Иркутска, в рамках занятий по учебным дисциплинам «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В течение отчетного периода проведен мониторинг, направленный на выявление социального статуса обучающихся Колледжа, результаты которого отражены в таблице (данные на конец отчетного периода):

Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	285 чел.	100%	318 чел.	100%	353 чел.	100%
юношей	51	17,9	51	16,0	50	14,1
девушек	234	82,1	267	84,0	302	85,9
количество несовершеннолетних студентов	97	34,0	159	50,0	71	20,1
количество студентов, достигших совершеннолетия	188	66,0	159	50,0	282	79,9

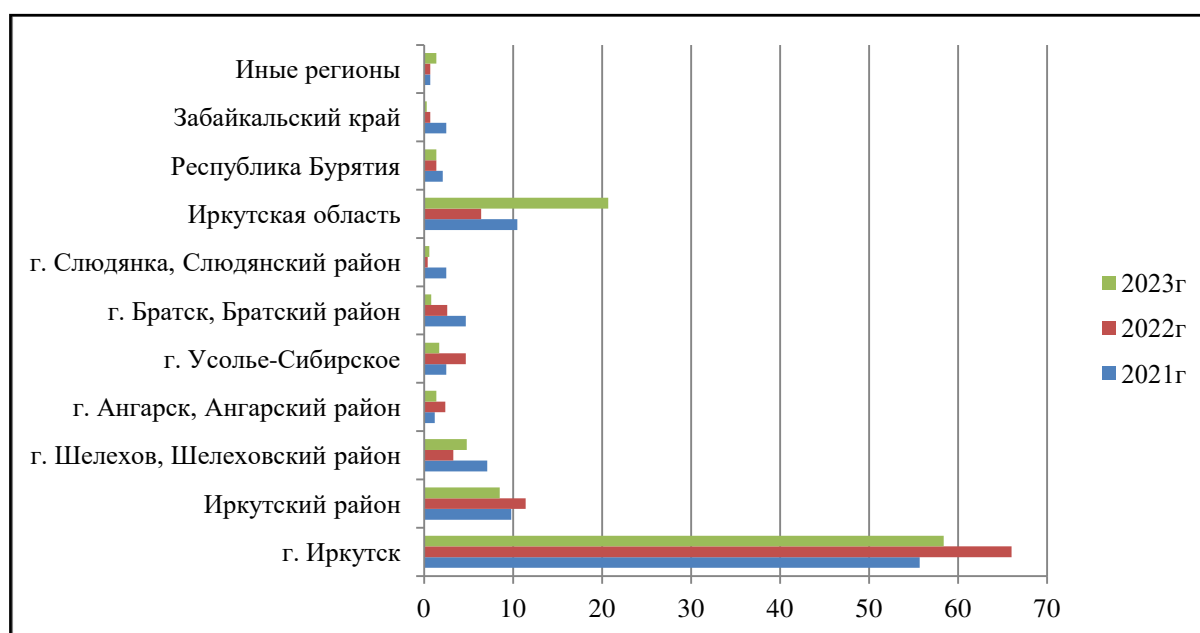




Результаты мониторинга показывают, что в динамике соотношение численности юношей и девушек в целом сохраняется (юношей в 4-5 раз меньше, что объясняется спецификой специальностей, по которым проводится набор обучающихся, наиболее «мужской» специальностью следует признать специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения). Несовершеннолетних обучающихся в отчетный период стало значительно меньше (-29,9%), за счет снижения количества обучающихся 1 курса в возрасте 16-17 лет в новом учебном году. Выявленная тенденция нашла отражение в активизации воспитательной работы и поиске эффективных мотиваторов по адаптации первокурсников.

Результаты мониторинга, направленного на выявление социального статуса обучающихся (проживание, прописка)

Всего обучающихся, проживающих в:	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	285 чел.	100%	318 чел.	100%	353 чел.	100%
г. Иркутск	159	55,7	216	66,0	206	58,4
Иркутский район	28	9,8	33	11,4	30	8,5
г. Шелехов, Шелеховский район	21	7,1	10	3,3	17	4,8
г. Ангарск, Ангарский район	3	1,2	7	2,4	5	1,4
г. Усолье-Сибирское	7	2,5	15	4,7	6	1,7
г. Братск, Братский район	13	4,7	8	2,6	3	0,8
г. Слюдянка, Слюдянский район	7	2,5	1	0,4	2	0,6
Иркутская область	30	10,5	20	6,4	73	20,7
Республика Бурятия	6	2,1	4	1,4	5	1,4
Забайкальский край	7	2,5	2	0,7	1	0,3
Иные регионы	2	0,7	2	0,7	5	1,4



Результаты мониторинга показывают, что преобладающее число обучающихся Колледжа

неизменно прописано (проживает) в г. Иркутске, далее - в Иркутском районе и Иркутской области (в 2023г. заметно больше – на 14.3%). Также ежегодно в контингенте Колледжа есть обучающиеся из гг. Шелехов, Братск, Усолье-Сибирское.

При анализе динамики ситуации очевидно, что иногородних студентов стало больше (+7.6%), что во многом объясняется общей тенденцией к дальнейшей урбанизации региона. В рамках работы по социальной адаптации студентов работа с иногородними студентами (а их 41,6%) занимает особое место, включая в себя и активную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

В решение поставленных задач свой вклад вносит работа Кабинета профилактики социально-негативных явлений, деятельность которого освещается на сайте Колледжа (<http://irkcollege.ru/partition/76549/>).

По направлениям деятельности кабинета профилактики за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- *Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:* участие в ежегодном социально-психологическом тестировании обучающихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», которое проводится с целью выявления и оценки степени риска вовлечения личности в зависимое поведение, а также организации своевременной адресной профилактической работы с учётом выявленных групп риска.

В организации СПТ в Колледже были задействованы кураторы учебных групп, подготовлен план проведения СПТ-2023, в работе активно использовались «Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями и обучающимися» (приложение 1.5), растиражированы информационные буклеты для обучающихся «#СделайПравильныйВыбор», брошюры для родителей «Социально-психологическое тестирование вопросы и ответы», социальный видеоролик «Сделай правильный выбор».

При проведении тестирования была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ). Теоретико-методологическую основу методики составили научные работы, раскрывающие вопросы психического развития личности, психопрофилактики и реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами. Методика является опросником и состоит из набора утверждений и позволяет выявить некоторые личностные характеристики и социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение (факторы шкалы риска), а также обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска (факторы шкалы защиты).

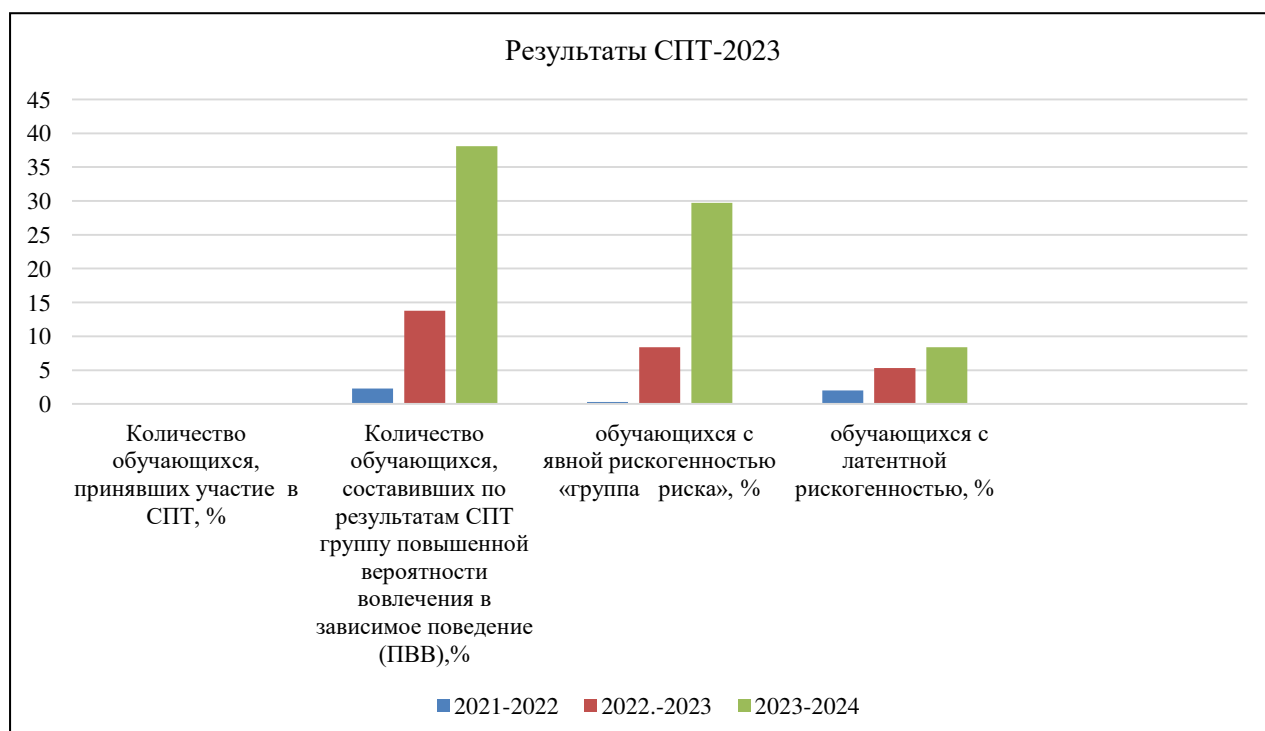
Результаты тестирования представлены в таблице:

Показатели	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Общее количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию	299	100,0	318	100,0	357	100,0
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	299	100,0	318	100,0	357	100,0
Количество обучающихся, не принявших участие в социально-психологическом тестировании	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ)	7	2,3	44	13,8	136	38,1

Из них:						
обучающихся с явной рискогенностью «группа риска»	1	0,3	27	8,4	106	29,7
обучающихся с латентной рискогенностью	6	2,0	17	5,3	30	8,4

Анализ результатов тестирования в динамике показывает, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ), в отчетный период значительно возросло (+24,3%), в основном - за счет результатов опроса студентов 1 курса. Среди студентов, попавших в группу ППВ, преобладают респонденты с высокой вероятностью проявления рискованного поведения (29,7%), которые входят в группу «особого внимания». В целом выявленная тенденция повышения рискогенности объясняется еще и социокультурными изменениями в обществе (нарастание тревожности как следствие экономической и политической нестабильности).

Тот факт, что обучающихся с явной рискогенностью стало больше на 21,3%, потребовал от кураторов учебных групп активизации работы по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.



- *Взаимодействие с органами внутренних дел, исполнительными органами государственной власти Иркутской области, уполномоченными Правительством Иркутской области, по сбору информации об обучающихся, употребляющих либо распространяющих наркотические средства и психотропные вещества:* отправлены запросы в территориальные ОП МВД по Иркутской области (г. Иркутск, г. Шелехов, г. Ангарск) с целью выявления студентов ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», проживающих на соответствующей территории обслуживания, состоящих на профилактическом учете в полиции. По результатам работы выявлено, что на учете в Банке данных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении по Октябрьскому округу г. Иркутска стоит 1 человек, по Ленинскому округу -1 человек.

- *Информационно-просветительская работа:* проведены информационно-разъяснительные мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы (кураторские часы по темам «Мы за чистые лёгкие», «Возраст тревог и ошибок», «Ответствен-

ность за свои поступки»), обновлен комплект тематических буклетов на сайте колледжа, обновлен тематический стенд Колледжа.

Во исполнение пункта 10 (раздел 4) плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 г. и согласно циклограмме профилактических недель по инициативе ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» в Колледже проводились мероприятия (кураторские часы, анкетирование, тематические беседы, просмотр и обсуждение фильмов) в рамках Единых областных недель:

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; приурочена к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта);
- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»; приурочена к Всемирному дню без табака (31 мая);
- неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». приуроченная к Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября);
- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к Всемирному дню толерантности (16 ноября);
- неделя профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья»; приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ (1 декабря).

Силами кураторов учебных групп проводилась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также семей, находящихся в социально опасном положении. Ведущую роль в этой работе играет Совет профилактики правонарушений студентов и внутриколледжном учете обучающихся «группы риска». Согласно плану работы Совета, раз в два месяца проходили заседания, на которых приглашались родители и ведущие преподаватели по специальностям, в совокупности было рассмотрено 49 представлений от кураторов учебных групп, по каждому студенту было вынесено соответствующее решение.

Как показывает анализ деятельности Совет профилактики правонарушений студентов и внутриколледжном учете, как правило, в «группу риска» обычно попадают студенты, которые не выполняют обязательства по условиям договора «Об образовании» (об оказании платных образовательных услуг) в части пунктов 3.3.1 - посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом и расписанием, в установленные сроки сдавать экзамены, зачёты в течение всего периода обучения, 3.3.3. - соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу, придерживаться делового стиля одежды, не курить в здании и на территории Колледжа, 3.3.4 - оплачивать обучение в установленные сроки.

В течение отчетного периода проводился внутренний учет студентов «группы риска». Количество студентов, состоящих на внутреннем учете, на конец отчетного периода составляет 25 человек.

Во всех учебных группах в начале 2023-2024 учебного года проведены инструктажи-подписки по соблюдению Правил внутреннего распорядка и поведения для обучающихся (в части п 2.2. Обучающиеся Колледжа обязаны).

В отчетный период в рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Колледж принял участие в реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Иркутской области от 1 ноября 2018 года №

797- пп.

В целях повышения эффективности управления воспитательной работой по данному направлению начата разработка Комплексной программы профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности Колледжа (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма) на 2022- 2025 г.г.

В рамках реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы одним из ведущих направлений является «Гражданско-патриотическое воспитание». Данное направление реализуется через:

- изучение учебных дисциплин «История», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «ОБЖ», «БЖД»;
- проведение внеаудиторных мероприятий: кураторских часов, конкурсов, акций, викторин, участие в работе органов студенческого самоуправления;
- взаимодействие с соответствующими организациями и учреждениями по профилю специальностей в рамках социального партнерства;
- работу МО кураторов.

В соответствии с планом воспитательной работы и планом работы МО кураторов в течение отчетного периода для студентов проводились уроки мужества (январь: «Хроника Блокадного Ленинграда», февраль — день воинской славы России, посвященный Сталинградской битве). Целый цикл мероприятий проводится в мае, в дни празднования Дня Победы. Так, в апреле студенты Колледжа начали подготовку к участию в региональном проекте – патриотической акции «Родные уголки» (организаторы Акции: АНО «Байкальский центр развития креативных проектов» (г. Шелехов, Иркутская область). 5 мая в рамках патриотического воспитания студенты 1 курса сыграли в настольную игру «Дорогами Победы». Организатор игры - наш давний социальный партнер - юношеская библиотека им. И.П. Уткина. 6 мая студенты Колледжа провели патриотическую акцию «Никто не забыт, ничто не забыто». Преподаватели и студенты провели митинг на очень памятном для Иркутска месте – мемориале «Вечный огонь Славы».

В рамках мероприятий по патриотическому воспитанию для первокурсников Колледжа стартовал проект "Государственные праздники России" (руководитель проекта преподаватель истории и обществознания Т.И. Вахромеева) (см. <https://vk.com/irkcollege>), цель которого состояла в просвещении обучающихся по вопросам формирования традиций официальных праздников в России, их особенностей в разные исторические эпохи. В марте 2023г. в рамках реализации проекта по патриотическому воспитанию для первокурсников Колледжа был проведен кинолекторий по теме «Присоединение Крыма к России: возвращение...» (автор проекта преподаватель истории и обществознания Т.И. Вахромеева), посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией. Также в рамках реализации проекта рассматривались история и значение праздников 23 февраля, 8 марта и др.

В ноябре 2023г. в Колледже в рамках плана мероприятий по профилактике экстремизма прошел правовой лекторий при участии студентов Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации под руководством доцента кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Н.В. Казанцевой.

14 декабря в Колледже прошло ставшее уже традиционным мероприятие «Дебаты» (в рамках изучения истории на 2 курсе). В этом году обсуждали весьма актуальную тему «Современные выборы – инструмент демократии?», и дискутировали между собой студенты гр. 9ТФ-22 и 9Д-22. Работу спикеров оценивали эксперты (студенты гр. 9ТИГ-22 под началом преподавателя Колледжа М.А. Безуглой).

Также в декабре для студентов 1 курса прошел урок правовых знаний по теме "История конституционализма в России" (в рамках мероприятий Единой областной недели правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)).

Обучающиеся 1-2 курсов Колледжа приняли участие во Всероссийском проекте «Воспитавай Патриота. РФ» (<https://vospitai-patriota.ru/army>, организаторы проекта Центральный музей Воору-

жённных Сил Российской Федерации, Ансамбль песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова при ин- формационной поддержке педагогического портала ЗАВУЧ.ИНФО).

В октябре 2023 года наш Колледж стал участником проектапроекта Знание.Кино / [https://t.me/znanie\\_kino](https://t.me/znanie_kino)Знание.Кино / [https://t.me/znanie\\_kino](https://t.me/znanie_kino)Российского общества «Знание», формат участия: просмотр и обсуждение фильмов на патриотические темы (документальный фильм «Где проходит граница?», реж. А. Франк, посвящен событиям СВО).

В ноябре и марте студенты Колледжа (преимущественно юноши) традиционно принимают участие в обсуждении темы «Военная служба по контракту в РФ». Материалы к обсуждению были представлены представителями 12-е Главного управления Министерства обороны Российской Федерации.

Самостоятельным направлением в патриотическом воспитании стала краеведческая тематика. В рамках изучения учебной дисциплины «История Иркутской области» студенты 1 курса посещали с экскурсиями Иркутский областной краеведческий музей, музей декабристов (Усадьба Волконских).

Особое значение в рамках данного направления имеют мероприятия, направленные на формирование у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех учебных группах в ноябре были проведены кураторские часы по темам: «В дружбе народов - единство России», «День, который нас объединяет!», «Толерантность — это быть терпимым». 15 ноября 2023 года в рамках мероприятий областной недели профилактики экстремизма «Единство многообразия» для студентов 1 курса ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина» был проведен этномарафон.

В марте студенты 1 курса Колледжа приняли участие в обсуждении актуальной темы «Экстремизм в молодежной среде». В сентябре для первых курсов прошел кураторский час: «Терроризм угроза современному обществу».

С целью предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия этнической и религиозной нетерпимости, экстремистских проявлений, проведены информационно-просветительские мероприятия: кураторские часы, посвященные Дню солидарности «Скажем терроризму - нет»; видео - лекторий в рамках проекта «Календарь знаменательных дат», «День памяти: самые кровавые теракты в России», показ видеороликов, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта.

По направлению «*Духовно-нравственное воспитание*» при активном участии наших социальных партнёров была проведена работа по вовлечению студентов Колледжа в культурную жизнь г. Иркутска. Так, в мае студенты - дизайнеры и фотографы - приняли участие во Всероссийской акции «Ночь музеев — 2023» (организаторы акции — Министерство культуры Российской Федерации и портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ»), Историко-мемориальный отдел ИОХМ "Усадьба В.П. Сукачёва") и во Всероссийской акции «Библионочь - 2023» (Иркутская областная библиотека имени И.И. Молчанова-Сибирского). В ноябре 2023г. обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Ночь искусств», приуроченной ко Дню народного единства (на площадке Музея-усадьбы В. П. Сукачёва).

Большую помощь в реализации задач этого направления Колледжу оказывала Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина. Так, 1 марта в Колледже прошел отборочный тур Всероссийского Чемпионата по чтению вслух «Страница 23». 7 марта в канун самого любимого весеннего праздника для студентов 1 курса прошел метапредметный квиз «Женские истории» (организатор - библиотека им. И.П. Уткина). 3 ноября 2023 года прошел брифинг на тему: «Техника речи и ораторское искусство», на котором состоялась встреча студентов с Я. Катраевской - экспертом по публичным выступлениям, деловым переговорам, ораторскому искусству, преподавателем английского, китайского и русского языков, синхронного и последовательного перевода.

В декабре 2023г. студенческий актив Колледжа организовал целый ряд мероприятий по подготовке к встрече Нового года (акции «С Новым годом, страна!», «Новогодняя почта», фотопроект-конкурс «Иркутск встречает Новый год со мной!», дизайн-проект «Иркутские окна: ЗИ-



МА», выставки-конкурсы «Новогодняя открытка: творим сами!» и «В лесу родилась ЕЛОЧКА: творим сами!», конкурс видеопоздравлений «Встречаем Новый год!». По результатам участия все студенты-активисты Колледжа были награждены грамотами ([https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216\\_857](https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216_857)). 28 декабря 2023 года силами студенческого актива под руководством кураторов Н.Л. Тюменцевой и А.Ю. Смирновой зрителям (студентам 1 курса) было представлено театрализованное новогоднее поздравление ([https://vk.com/album-133797216\\_302246794](https://vk.com/album-133797216_302246794)).

В 2023г. по инициативе и при активном участии студенческого актива были проведены ставшие традиционными Всероссийский день студенчества (январь, [https://vk.com/album-133797216\\_292571383](https://vk.com/album-133797216_292571383)) и День посвящения в студенты (октябрь, [https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216\\_828](https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216_828)).

В отчетный период студенты Колледжа стали активными участниками Программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» (см. <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta>), что позволило им активно посещать театры, музеи и кинотеатры г. Иркутска и принимать участие в тематических проектах.

По направлению «Профессионально-ориентирующее воспитание» в отчетный период работа была выстроена через участие в мероприятиях, которые укрепляют интерес к избранной специальности, формируют навыки профессиональной культуры, этики профессионального общения, общие и профессиональные компетенции:

- участие в мастер-классах: А. Бызова (фотограф, портретист, член Союза фотохудожников России, штатный фотограф Иркутского академического драматического театра имени Н. П. Охлопкова); О. Карасевой (директор ногтевой студии «Avenue, 11», тренер авторской школы Карасевой Оксаны по дизайну, технолог международной корпорации CNI по моделированию и дизайну ногтей), Е. Морозовой (креативный директор корпорации CNI, предоставляющей профессиональные препараты для маникюра), Е. Мирошниковой (фотограф и педагог по фотопозированию), Т. Эгмонд (дизайнер, цветокоуч, художник и видеограф); Е. С. Базылевой (специалиста в индустрии гостеприимства и туризма);

- студенты специальности 40.02.03 Стилистика и искусство визажа и 43.02.17 Технологии индустрии красоты в течение года под руководством преподавателя Колледжа Д.А. Карпенко посещали мастер-классы учебного центра «ARAVIA»);

- студенты специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.02 Правоохранительная деятельность приняли участие во встрече с представителями Федеральной службы безопасности РФ (декабрь);

- участие в выставках, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах (городских, региональных, всероссийских): XIV региональный Открытый чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение» (апрель, г. Иркутск MAOY ДО "Дворец творчества", участники – 5 человек, [https://vk.com/album-133797216\\_293950357](https://vk.com/album-133797216_293950357)); VI Международный фестиваль красоты и стиля "Новый стиль Байкала-2023"(апрель, участники – 6 человек); Фестиваль «Этноподиум 2023» в рамках Международного проекта «Байкальская неделя искусства и ремесел» (участники – 10 человек); Workshop «Турбизнес», проводимом на базе отеля IrkutskCityCenter (бывший Marriott (специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 54.02.08 Техника и искусство фотографии), Международный конкурс-выставка «Внимание Выставком!», Областной молодежной художественной выставке-конкурсе «В отражении времени»; Международный дизайн-форум на Байкале: современное состояние и перспективы дизайн-образования; туристическая выставка «БайкалТур» и Форум «Время отдыхать на Байкале!», XXII открытый чемпионат Екатеринбурга, полуфинал чемпионата России (<https://beautyexpoual.ru/schedule#!/tab/65550346>), Зимний гастрономический фестиваль, приуроченный к старту проекта Ледовый город «Счастье чистой воды»; выставка дизайна, посвященная двадцатипятилетию Иркутского отделения Союза Дизайнеров России; XV Региональный открытый Чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству "Рождественский Стиль" (MAOY ДО г. Иркутска "Дворец творчества");

- проведение экскурсии на базы практик: в филиал музея истории г. Иркутска «Дом ремесел и фольклора» (для обучающихся специальности «Дизайн»), в фотосалон "Оригинал" (для

обучающихся специальности «Техника и искусство фотографии»), в гримерно-постижерный отдел Иркутского областного музыкального театра им. Н.М. Загурского (для обучающихся специальности «Стилистика и искусство визажа»), в МКУ г. Иркутска «Информационно - туристская служба г. Иркутска, в отели «Тайга», Boutique Hotel «Marussia», «Звезда»; ОАО Гостиничный комплекс «Ангара»; ГК «Европа» (для студентов специальности «Гостиничный сервис»).

В марте в рамках Дня открытых дверей в Колледже были проведены профориентационные мастер-классы и тренинги по всем направлениям подготовки ([https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216\\_683](https://vk.com/irkcollege?w=wall-133797216_683)).

В июне 2023г. в Колледже был создан молодежный Медиациентр (руководитель А.А. Куйдин), разработаны Положение о молодежном медиациентре ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права». Цель создания добровольного студенческого общественного объединения - активное участие в реализации информационной политики Колледжа, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления Колледжа в целом. Так, в июне был сверстан сборник лучших работ студентов, куда вошли дипломные проекты, дипломные работы, выполненные практические задания, а также результаты участия студентов в различных конкурсах в 2022-2023 учебном году (<https://online.anyflip.com/tursh/ewsu/mobile/index.html>).

Свой вклад в формирование информационного пространства Колледжа вносят наши профили в социальных сетях <https://ok.ru/group/70000001878904> и <https://vk.com/irkcollege>.

Анализ результатов воспитательной работы за 2023 год показал, что в Колледже созданы условия для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

## 5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Работу по трудоустройству выпускников в Колледже осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников, создан по поручению Министерства образования и науки РФ, (<http://irkcollege.ru/> (раздел «Выпускнику»)).

Свою деятельность Центр строит в тесном сотрудничестве с Центром мониторингов и содействия трудоустройству выпускников РИКП, ОГКУ «Центр занятости населения г Иркутска» и ОГКУ «Молодежный кадровый центр», координируя деятельность Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2021 N 3581-р).

Методологическую основу деятельности Центра составляют положения Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы (утв. распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп) и методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО (Департамент государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения России, 2021г.). Существенную методическую помощь указывает сотрудничество с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников СПО Иркутской области (ГАПОУ ИО "Иркутский технологический колледж").

Ежегодно ЦСТВ Колледжа участвует в мониторинге деятельности Центров карьеры, заполняет чек-лист мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

В течение года Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с



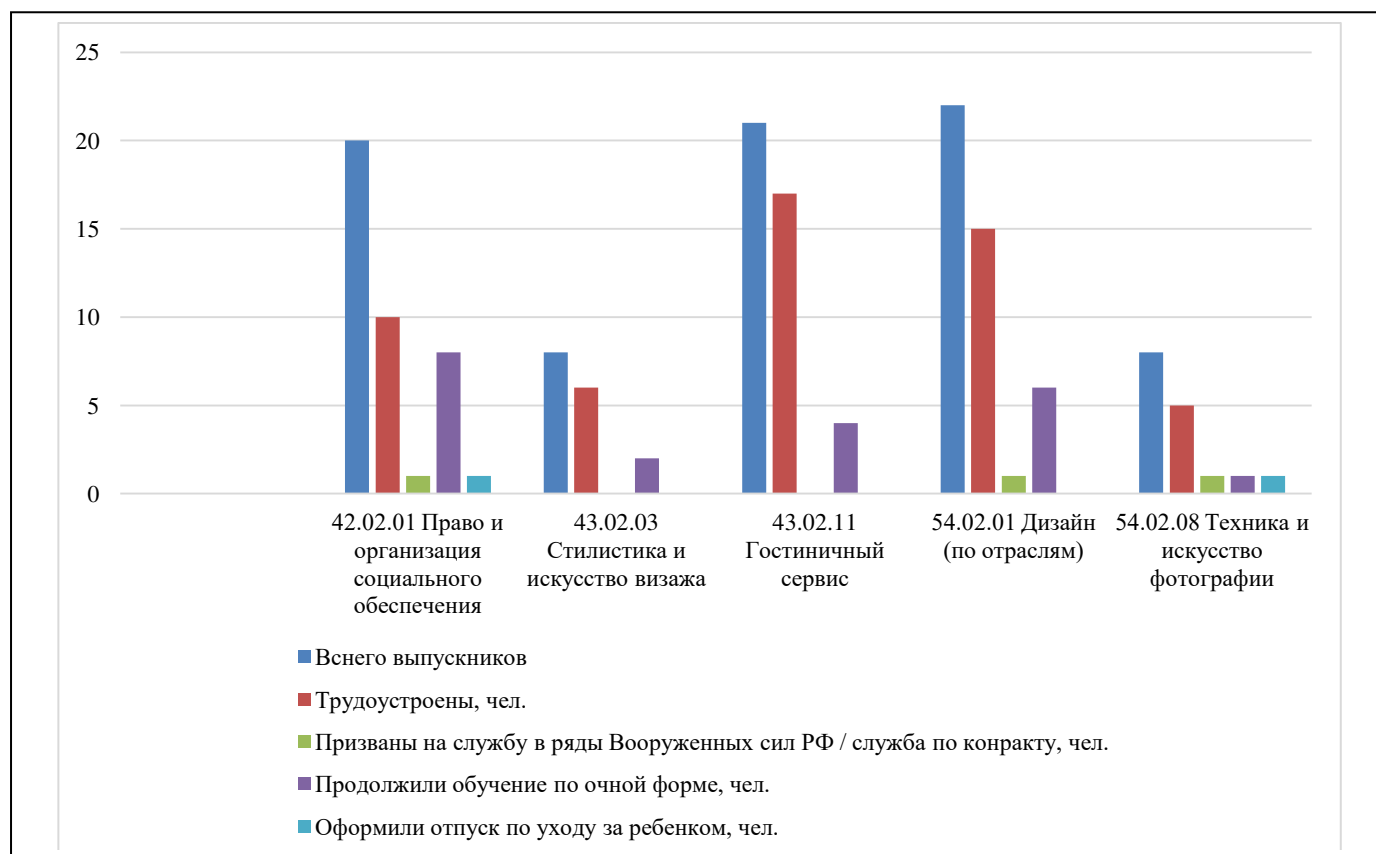
планом работы провел целый ряд практикумов и тренингов по профориентации выпускников («Как составить резюме», «Правила проведения собеседования по трудоустройству», «Рейтинг востребованных профессий-2023» и др.) с привлечением специалистов ОГКУ «Центр занятости населения г Иркутска» и ОГКУ «Молодежный кадровый центр».

Также в отчетный период студенты 3-4 курсов Колледжа приняли участие в городских и региональных мероприятиях – ярмарках вакансий, а также мероприятиях, проводимых при поддержке Фонда «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области» (Центр поддержки «Мой бизнес»).

В июне 2023 г. Колледж принял участие в реализации программы повышения квалификации «Проектирование и организация деятельности Центра карьеры ПОО», организатором выступило Национальное агентство развития квалификаций (методист по ВиСР Вахромеева Т.И., удостоверение о повышении квалификации).

Ежемесячно в течение отчетного периода Колледж участвует в мониторинге занятости и трудоустройства выпускников который в целях реализации Плана мероприятий по содействию занятости выпускников Иркутской области, завершивших обучение по образовательным программам СПО, на 2022—2024 годы проводит Центр мониторингов и содействия трудоустройству выпускников РИКП.

Результаты мониторинга представлены на конец отчетного периода  
(декабрь 2023г.) (чел.):



Результаты мониторинга показывают, что максимальное количество выпускников трудоустроено по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис (89,9%) и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (68,1%). Выпускники специальностей 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и 54.02.08 Техника и искусство фотографии на конец 2023г. трудоустроены преимущественно в статусе ИП

или самозанятых (что можно объяснить спецификой самой профессии). Наибольшее количество выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (40%).

Выявленные тенденции будут учтены при работе с выпускниками 2024г.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1 Оценка качества кадрового обеспечения**

Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена.

95,2 % сотрудников Колледжа имеют высшее образование;

23,8 % преподавателей имеют ученую степень (кандидат наук);

14,2 % преподавателей имеют ученое звание (доцент).

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:

- 35-39 лет - 3 чел. (14,3%)

- 40- 44 лет - 2 чел. (9,5 %)

- 45- 49 лет - 2 чел. (9,5 %)

- 50- 54 лет - 4 чел. (19,0 %)

- 55- 59 лет - 6 чел. (28,6 %)

- 60- 64 лет -1 чел. (4,8%)

- 65 и более лет -3 чел. (14,3%)

Средний возраст составляет – 55 лет.

По педагогическому стажу (стажу по специальности) педагогический коллектив делится следующим образом:

- от 3 до 5 лет - 2 чел. (11,8 %)

- от 5 до 10 лет - 1 чел. (5,8 %)

- от 10 до 15 лет – 1 чел. (5,8 %)

- от 15 до 20 лет – 4 чел. (23,5%)

- свыше 20 лет –9 чел. (52,9%).

Из 17 сотрудников: мужчин - 6 чел., что составляет 28,6%, женщин - 15, что составляет 71,4%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком и обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами (не менее одного раза в три года).

Сведения о персонале организации

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр. 3) имеют образование:										Из гр. 3			Численность работников в пересчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	имеют квалификационные категории		женщины	
					ученую степень			ученое звание					высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	21	20	14	0	5	0	0	3	1	0	0	0	0	15	х
в том числе:																
руководящие работники – всего	02	4	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	х
из них:																
директор (начальник)	03	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	х
заместители директора (начальника)	04	3	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	х
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х
педагогические работники – всего (сумма строк 07,12–20)	06	16	16	11	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	12	13,6
в том числе:																
преподаватели – всего (сумма строк 08–11)	07	14	14	10	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	10	11,6
из них:																
общеобразовательных дисциплин	08	6	6	6	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4	5,2
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2,0
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5
профессионального учебного цикла	11	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3,9
мастера производственного обучения	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
социальные педагоги	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагоги-психологи	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагоги-организаторы	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
руководители физического воспитания	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
методисты	18	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,0
тьюторы	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
прочие	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	21	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	х
обслуживающий персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
подготовки специалистов среднего звена	24	14	14	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	11,6
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
подготовки специалистов среднего звена	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации, переподготовку и стажировку 11 преподавателей - 68,8% преподавательского состава. В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее: качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлением к профессиональному развитию.

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав преподавателей достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

## **6.2 Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В работе Колледжа в 2023 году уделялось достаточное внимание методическому сопровождению учебного процесса, в структуре которого особое место отводилось формированию учебно-методического обеспечения специальностей.

В рамках реализации методической темы «Система оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся и развитие механизмов контроля качества подготовки специалистов» педагогическим коллективом колледжа решались следующие задачи:

- Создание единой информационной среды нормативно-методических материалов.
- Опережающий характер повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Создание эффективной непрерывной системы повышения квалификации.
- Повышение роли самообразования, саморазвития, самооценки преподавателей, мастеров производственного обучения.
- Формирование базы преподавателей – носителей педагогического опыта. Апробация новых педагогических технологий и форм проведения занятий.
- Обеспечение использования современных мультимедийных средств в учебном процессе.
- Выявление актуальных методов, форм и средств оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся, разработка критериев и шкалы оценивания сформированности компетенций.
- Разработка учебно-методической документации для использования в учебном процессе.
- Овладение эффективными приемами анализа результатов образовательной деятельности.
- Обеспечение методического сопровождения практического обучения, реализуемого на учебно-производственной базе колледжа.

В течение 2023 года:

1) разработаны «Программы подготовки специалистов среднего звена» по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии;

2) продолжена работа по:

– формированию базы данных учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с ФГОС; учебными планами; локальными актами, регламентирующими учебно-методическую деятельность;

– разработке (корректировке) фондов оценочных средств, методических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по всем специальностям Колледжа;

– подготовке (разработке) ресурсов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для работы в Образовательном портале Колледжа «SOVA» (по адресу [sova.irkcollege.ru](http://sova.irkcollege.ru));

– созданию электронного банка информационных ресурсов: подборка слайд-презентаций; реестров тематических образовательных порталов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; курсовых работ (проектов) по всем специальностям, реализуемым Колледжем.

Анализ методической работы показал, что 96% преподавателей используют в своей работе информационные технологии, Интернет ресурсы.

В колледже накоплен опыт по внедрению информационных технологий в учебный процесс, который позволяет двигаться в развитии механизмов обеспечения информацией образовательного процесса.

Студентам Колледжа обеспечен доступ к базам данных (печатные и электронные версии) и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Основными источниками фонда учебно-методической литературы являются:

1. Использование библиотечных фондов Колледжа (учебной и учебно-методической литературы).

2. Подключение к электронной библиотечной системе BOOK.RU, ЮРАЙТ обеспечивающей доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и периодических изданий по всему спектру общеобразовательных, гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Разработка и использование собственных электронных образовательных ресурсов.

### 6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой Колледжа. Библиотека располагает абонементом для выдачи учебной литературы студентам и преподавателям, читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Все студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронным учебным пособиям и электронной справочной литературе.

#### *Состояние фонда библиотеки*

№ п/п	Наименования	Количество
1.	Объем библиотечного фонда	20407
2.	Фонд учебной литературы	13844
3.	Учебно-методическая литература	2612
4.	Художественная	325
5.	Печатные издания	16763
6.	Аудиовизуальные документы	18
7.	Электронные документы	3626

Каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла, междисциплинарному курсу, что соответствует установленным нормативам ФГОС.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

#### *Информационное обеспечение Колледжа*

В Колледже сформирована структура для успешного информационного обеспечения реализации образовательных программ.

Техническое обеспечение используется для сопровождения реализации образовательных программ: организации рабочих мест для педагогических работников и обучающихся; локальной вычислительной сети; хранения информации; доступа к сети Интернет; рабочих мест для выполнения практических заданий, и составляет:

- локальная вычислительная сеть;
- подключение к Интернету – 100 Мбит/сек.;
- сервер – 1 шт.;
- персональные компьютеры (далее ПК) – 84 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- ПК подключенные к Интернету – 84 шт.;
- ПК подключенные к локальной сети – 84 шт.;
- интерактивные доски – 4 шт.;
- проекторы – 7 шт.;
- принтеры – 7 шт.;
- multifunctional устройства (принтер, сканер, копир) – 10 шт.

Программное обеспечение используется для сопровождения реализации образовательных программ: разработка и тиражирование учебно-методических материалов; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; организация доступа в Интернет и фильтрация контента; практических и контрольных занятий, и составляет: информационно-правовая система «Консультант Плюс», Comodo Internet Security, MS Windows, MS Office, 7zip, CorelDRAW Graphics, Corel PHOTO-PAINT,

Adobe Acrobat, Adobe Photoshop, Adobe FineReader, Adobe Type Manager, Moodle, Vipnet, Ja Carta, SECRET NET STUDIO, Corel Connect, Corel Font Manager, Corel Capture.

Электронное информационное обеспечение осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды Колледжа, которая включает: электронные информационные и образовательные ресурсы; совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, и составляет:

- официальный сайт Колледжа в сети Интернет ([irkcollege.ru](http://irkcollege.ru));
- образовательный портал ([sova.irkcollege.ru](http://sova.irkcollege.ru));
- представительство Колледжа в социальной сети VK (<https://vk.com/irkcollege>).

### **6.4 Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена.

Оснащение учебных кабинетов, мастерских направлено и способствует обеспечению эффективного выполнения требований ФГОС, созданию условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и мастерские оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и мастерских обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

### Наличие и использование площадей

№ п/п	Адрес места нахождения здания	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Реквизиты документа-основания возникновения права
1	2	3	4	5
1.	664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чкалова, 36	<p>Общая площадь передаваемых помещений:  <b>-учебные, учебно-лабораторные - 585,7кв.м.:</b>                      1. Лаборатория художественной фотографии, техники и технологии фотосъемки.                      Лаборатория фотокомпозиции и рекламной фотографии.                      Фотопавильон с фотолабораторией.                      Кабинет общего курса фотографии.                      Лаборатория технологии обработки фотоматериалов.                      Кабинет теории фотографии.                      Лаборатория фотокомпозиции.                      Лаборатория классической фотографии.                      Лаборатория рекламной фотографии.                      Лаборатория аналоговой фотографии.                      Лаборатория проектной деятельности.  <b>52,4 кв.м.</b>                      2. Кабинет рисунка и живописи.                      Кабинет рисунка. Кабинет живописи.                      Лаборатория техники и технологии живописи.                      Мастерская рисунка и живописи.                      Кабинет рисунка и истории изобразительного искусства.  <b>88,9кв.м.</b>                      3. Студия красоты.                      Лаборатория косметологии и макияжа.                      Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей.                      Мастерская студия красоты.  <b>14,7 кв.м.</b>                      4. Кабинет естественно-научных дисциплин. Кабинет математики.                      Кабинет первой медицинской помощи. Кабинет безопасности жизнедеятельности.                      Кабинет экологических основ природопользования.                      Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности.                      Кабинет инженерных систем гостиницы.  <b>31,6 кв.м.</b>                      5. Гимнастический зал. Спортивный (гимнастический) зал. Спортивный зал. Зал спортивных игр.  <b>42,2 кв.м.</b>                      6. Кабинет сервисной деятельности. Кабинет медико-биологических дисциплин.  <b>19,2 кв.м.</b></p>	Аренда	Договор аренды нежилого помещения № 1/2024 от 01.01.2024 до 01.01.2029

		<p>7. Кабинет материаловедения. Лаборатория материаловедения. Кабинет стандартизации и сертификации. Лаборатория испытания материалов. Лаборатория художественно конструкторского проектирования. Лаборатория макетирования графических работ. Мастерская макетирования. Производственная мастерская. Мастерские. <b>59 кв.м.</b></p> <p>8. Кабинет дизайна. Мастерская дизайна. Лаборатория компьютерного дизайна. Лаборатория графики и культуры экспозиции. Лаборатория компьютерных технологий в фотографии. Лаборатория фоторетуши. Лаборатория компьютерной обработки фотоизображений. Лаборатория компьютерных программ в профессиональной деятельности. Читальный зал с выходом в сеть Интернет. <b>52,3 кв.м.</b></p> <p>9. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий. Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности. Лаборатория информатики и информационных технологий. Кабинет информатики (компьютерные классы). Лаборатория информатики. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения. Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий в юридической деятельности. <b>33,6 кв.м.</b></p> <p>10. Кабинет иностранного языка. Кабинет психологии общения. Кабинет психологии. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Кабинет деловых и профессиональных коммуникаций. <b>34,9 кв.м.</b></p> <p>11. Кабинет организации деятельности сотрудников службы приема, размещения. Кабинет организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж. Мастерская стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования. <b>34,2 кв.м.</b></p> <p>12. Кабинет организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. Актный зал. <b>39,1 кв.м.</b></p> <p>13. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Кабинет теории государства и права. Кабинет трудового права. Кабинет дисциплин права. Кабинет конституционного и административного права. Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет основ экологического права. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса.</p>		
--	--	--	--	--



	<p>Кабинет права социального обеспечения.  Кабинет конституционного права.  Кабинет гражданского права.  Кабинет административного права.  Кабинет документационного обеспечения управления.  Мастерская: Юриспруденции (кабинет профессиональных дисциплин)  Кабинет криминалистики.  Кабинет огневой подготовки.  Кабинет тактико-специальной подготовки. Класс деловых игр.  Криминалистический полигон.  Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.  Кабинет специальной техники.  Кабинет общепрофессиональных дисциплин.  <b>33,8 кв.м.</b>  14. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.  Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.  Кабинет русского языка и литературы. Кабинет социально-экономических дисциплин.  Кабинет истории и философии.  Кабинет истории искусств и дизайна.  Кабинет истории России.  Кабинет истории.  Кабинет основ философии.  Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.  <b>31,2 кв.м.</b>  15. Кабинет маркетинга и менеджмента. Кабинет экономики и менеджмента.  Кабинет экономики организации и бизнес-планирования.  Кабинет менеджмента и управления персоналом.  Кабинет основ маркетинга.  Кабинет экономики и бухгалтерского учета. Кабинет предпринимательской деятельности в сфере туризма и гостеприимства.  Кабинет менеджмента и экономики организации. Кабинет организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.  <b>18,6 кв.м.</b>  <b>учебно-вспомогательные- 115,3 кв.м.</b>  <b>помещение для организации работы</b>  <b>медицинских работников - 8,2 кв.м.</b>  <b>подсобные- 301,1 кв.м.</b></p>			
	Всего (кв. м):	<b>1010,3</b>	X	X

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже нацелена на получение достоверной информации о качестве образования, принятия на ее основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Это комплекс процедур, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Колледже.

Деятельность ВСОКО регламентируется локальными актами, которые составлены на основе федеральных нормативных документов, требований региональной системы оценки качества образования, с учетом положений стандартов менеджмента качества.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Все процедуры ВСОКО проводятся в строго определенные сроки, что позволяет анализировать динамику процессов.

Основные документы, обеспечивающие делопроизводство по внутренней системе оценке качества образования в Колледже:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;

2. Документы по планированию;

3. Процедуры ВСОКО по оценке качества всех ООП ПО:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных программ профессионального обучения ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;

- Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

4. Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества условий реализации программ:

- Подготовка ежегодного отчета по самообследованию Колледжа;

- Паспорт учебного кабинета.

5. Информация о процедурах ВСОКО по оценке результатов освоения обучающимися ООП ПО:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;

6. Результаты ВСОКО по оценке качества образовательных программ:

- Отчет по самообследованию 2022 ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;

7. Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ:

- Отчет по самообследованию 2022 ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;

8. Результаты ВСОКО по оценке качества результатов освоения образовательных программ:

- Отчет по самообследованию 2022 ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»;

9. Оценка образовательного процесса потребителями:

- Анкета для обучающихся;

- Анкета для преподавателей и руководителей структурных подразделений;

- Анкета для работодателей.

При этом система является динамичной и подвергается изменениям в соответствии с процессами модернизации СПО.

## 8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Данные по колледжу на 29.12.2023
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	357
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	357
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	357
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	357
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный год	Человек	137
1.6	Численность/ удельный вес численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	Человек, %	96,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международных уровней, в общей численность студентов	Человек, %	20/5,6
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек, %	-
1.9	Численность/ удельный вес численность педагогических работников в общей численности работников	Человек, %	16/76,2
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность педагогических работников	Человек, %	16/100
1.11	Численность/ удельный вес численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	Человек, %	-
1.11.1	Высшая	Человек, %	-
1.11.2	Первая	Человек, %	-
1.12	Численность/удельный вес численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	11/68,8
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	2/12,5
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16579
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	16579
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1036

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	48,7
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек, %	-
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2023 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. В Колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Содержание образовательных программ (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам, МДК, практикам) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

5. Воспитательная работа имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций и охватывает всех обучающихся колледжа. Воспитание в каждом студенте человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется воспитательная система колледжа.

6. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

7. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточный уровень подготовки обучающихся. Кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям, профессиям.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует современным требованиям. Подключение к электронной библиотечной системе BOOK.RU, «Юрайт» обеспечивает доступ к учебникам, учебным пособиям, и электронным базам справочно-библиографических и периодических изданий по всему спектру общеобразовательных, общих гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

9. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрения практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;
- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников;
- проведения демонстрационного экзамена.

2. Развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

3. Продолжить работу по:

– обновлению информационного, учебно-методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

В Колледже созданы условия для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям подготовки.



Ознакомлен:  
Единственный учредитель  
ЧПОУ «Колледж дизайна,  
сервиса и права»



Е.С. Дикова

«18» апреля 2024 г.

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

В анкетировании приняли участие 7 обучающихся 2 курса, что составило 29,2% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2	84

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,7	74
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,4	88
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2023 году составила **85%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся 3 курса, что составило 37,5% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,0	80
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,3	86
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2	84

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,8	76
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	78
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2023 году составила **84%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся 4 курса, что составило 33,3% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,5	90
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,4	88
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4	88

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,2	84
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2023 году составила **87%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В анкетировании приняли участие 35 обучающихся 1 курса, что составило 33,6% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,4	88
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2	84
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82



<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,5	70
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,3	66
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	44,4	88

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году составила **88%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В анкетировании приняли участие **25** обучающихся **2** курса, что составило **24%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,5	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,1	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,2	84
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5	90
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5	90

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3	60
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,7	94
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году составила **84%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В анкетировании приняли участие **22** обучающихся **3** курса, что составило **21,2%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,5	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,3	86
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,5	90
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,2	64
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,6	92
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году составила **84%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся 4 курса, что составило 21,2% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,0	80
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,2	84
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0	80
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,1	62
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,6	92
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году составила **82%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.08 Техника и искусство фотографии**

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся 1 курса, что составило 35,6% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,2	84
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5	90



<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,0	60
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,2	84
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,1	82

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году составила **84%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.08 Техника и искусство фотографии**

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся 2 курса, что составило **30,5%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,1	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6	92

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,1	62
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,1	82

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году составила **83%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.08 Техника и искусство фотографии**

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся **3** курса, что составило **20,4%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,1	82
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,4	88
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	88
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,1	62
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,3	86
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,1	82

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году составила **83%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
54.02.08 Техника и искусство фотографии**

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся 4 курса, что составило 13,5% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,2	84
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,3	86
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,6	92
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,4	88
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2	84
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5	90

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,4	68
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,1	82
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,2	84

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году составила **84%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
43.02.11 Гостиничный сервис**

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся **3** курса, что составило **100%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,4	88
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,6	92
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,5	90
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7	94



<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,5	70
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,3	66
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,2	84
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2023 году составила **85%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
43.02.14 Гостиничное дело**

В анкетировании приняли участие **19** обучающихся **1** курса, что составило **59,4%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,1	82
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,6	92
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2	84
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3	86

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,2	64
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,4	88
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,1	82

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело в 2023 году составила **83%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
43.02.14 Гостиничное дело**

В анкетировании приняли участие **13** обучающихся **2** курса, что составило **40,6%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3	86
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,54	90
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3	86
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0	80
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,3	86
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3	86

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,2	64
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,1	62
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,1	82
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,0	80

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело в 2023 году составила **82%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В анкетировании приняли участие 8 обучающихся 1 курса, что составило 18,2% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,5	90
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2	84
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,6	72
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,5	70
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,1	82
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,0	80

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023 году составила **83%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В анкетировании приняли участие **16** обучающихся **2** курса, что составило **36,4%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,4	88
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,1	82
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1	82
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,6	92
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3	86



<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,2	64
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,6	72
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,4	88
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,7	94

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023 году составила **85%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол**  
**анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся **3** курса, что составило **45,4%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,6	92
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,2	84
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,3	86
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5	90
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3	86
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2	84
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7	94

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,2	64
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,1	82
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,7	94

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023 году составила **85%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

В анкетировании приняли участие **10** обучающихся **1** курса, что составило **100,0%** от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,3	86
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,4	88
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,8	96
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1	82
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4	88
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1	82
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1	82
<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			

11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,3	66
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,2	64
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,0	80
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023 году составила **83%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся 1 курса, что составило 100,0% от количества обучающихся по образовательной программе.

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>			
№№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Удовлетворенность структурой образовательной программы</b>			
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют ли дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия?	4,1	82
<b>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме?	4,5	90
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно- библиотечных системах колледжа?	4,4	88
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3	86
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри колледжа, так и вне его	4,4	88
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8	96
9.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86
10.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4	88

<b>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы</b>			
11.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84
12.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,3	86
<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>			
13.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (куратору, руководству колледжа)	4,2	84
14.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном колледже и на данной специальности?	4,5	90

#### **Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности обучающихся образовательной программы 40.02.03 Право и судебное администрирование в 2023 году составила **87%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

В анкетировании приняли участие 5 педагогических работников, что составило 95% от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,2	84
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,0	60
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППССЗ	4,5	90
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью?	4,9	98
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,5	90
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,9	78
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	3,8	76
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,5	90



13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	5	100
-----	---	---	-----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2023 году составила **85,8%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В анкетировании приняли участие **10** педагогических работников, что составило **92%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,1	82
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,0	60
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ИПССЗ	4,2	84
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,6	92
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,2	84
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,7	94
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	82
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,7	94

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,5	90
-----	---	-----	----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году составила **86,3%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
54.02.08 Техника и искусство фотографии**

В анкетировании приняли участие 9 педагогических работников, что составило 87% от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,4	88
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,3	86
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ИПССЗ	4,8	96
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,5	90
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,4	88
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,1	82
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,9	98
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	82
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,7	94

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	5,0	100
-----	---	-----	-----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году составила **89,6%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
43.02.11 Гостиничный сервис**

В анкетировании приняли участие 9 педагогических работников, что составило 90% от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,1	82
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,0	60
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ППСЗ	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,8	96
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,1	82
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,7	94
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,3	86
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	76
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,7	94

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98
-----	---	-----	----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.11 Гостиничный сервис в 2023 году составила **87,6%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
43.02.14 Гостиничное дело**

В анкетировании приняли участие 9 педагогических работников, что составило 90% от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,0	60
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ИПССЗ	4,4	88
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащенностью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,7	94
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,0	80
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,3	86
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,6	92
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,3	86
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,5	90



13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	98
-----	---	-----	----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 43.02.14 Гостиничное дело в 2023 году составила **87,6%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В анкетировании приняли участие 9 педагогических работников, что составило 87% от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,6	92
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ИПССЗ	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,7	94
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,5	90
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,2	84
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,4	88
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,5	90

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96
-----	---	-----	----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023 году составила **87,5%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

В анкетировании приняли участие **10** педагогических работников, что составило **85%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,0	60
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ИПССЗ	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,8	96
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,7	94
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,5	90
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,0	80
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,0	80
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,5	90

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96
-----	---	-----	----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023 году составила **86,8%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования педагогических работников, реализующих образовательную программу  
40.02.03 Право и судебное администрирование**

В анкетировании приняли участие **10** педагогических работников, что составило **85%** от количества педагогических работников, реализующих образовательную программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы педагогическим работникам</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90
2.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	0	0
3.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	3,0	60
4.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ИПССЗ	4,7	94
<b>Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы</b>			
5.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на рабочем месте и его оснащённостью?	4,7	94
6.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, лабораторий и оборудования?	4,0	80
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы</b>			
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне его	4,0	80
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,0	80
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды	4,5	90
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	82
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>			
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	4,5	90

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96
-----	---	-----	----

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности педагогических работников, реализующих образовательную программу 40.02.03 Право и судебное администрирование в 2023 году составила **85,5%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,3	46
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,0	80
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,2	44
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,1	22
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в 2023 году составила **69,5%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023



**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,3	46
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,3	46
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,0	80
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	3,0	60
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	3,0	60
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты в 2023 году составила **75,7%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	4,5	90
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,2	44
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,5	90
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,0	80
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,2	44
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,8	36
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в 2023 году составила **68,6%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии**

В собеседовании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2	40
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,0	80
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,5	70
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	3,4	68
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	1,5	30
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,7	34
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 54.02.08 Техника и искусство фотографии в 2023 году составила **62,8%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис**

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,2	64
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	3,6	72
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,7	94
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,3	86
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,4	48
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	3,3	66
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,75	95

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.11 Гостиничный сервис в 2023 году составила **80,6%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело**

В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,2	64
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	3,6	72
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,8	96
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,0	80
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,5	50
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	3,3	66
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,8	96

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 43.02.14 Гостиничное дело в 2023 году составила **80,4%**, что соответствует показателю: полной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,5	50
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,5	50
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,0	60
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,8	96
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,5	90
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	1,5	30
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	2,1	42
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2023 году составила **68,6%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>№№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,2	44
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,3	46
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4,5	90
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	5	100
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	3,8	76
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	2,2	44
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	1,3	26
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023 году составила **69,5%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации  
образовательной программы 40.02.03 Право и судебное администрирование**

В собеседовании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>Участие работодателей в реализации образовательной программы</b>			
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данным колледжем?	5	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	2,0	40
3.	Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?	2,0	40
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	3,5	70
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4,8	96
6.	Принимаете ли Вы участие в работе Государственной экзаменационной комиссии?	4,5	90
<b>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников</b>			
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?	1,5	30
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	2,1	42
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа</b>			
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	5	100

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Степень удовлетворенности представителей работодателей, участвующих в реализации образовательной программы 40.02.03 Право и судебное администрирование в 2023 году составила **67,5%**, что соответствует показателю: частичной удовлетворенности.

Дата 30.06.2023