

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Колледж
дизайна, сервиса и права»
Е.С. Дикова
"21" октября 2021 года

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство визажа
углублённой подготовки
Квалификация - визажист-стилист
Форма обучения очная**

Срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев

**Иркутск
2021 г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании:

Педагогического совета

Протокол №1 от «21» октября 2021 года

Кафедры «Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Протокол №1 от «14» октября 2021 года

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа** (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики:

Тюменцева Н.Л. – заместитель директора по учебной работе

Ухова Ю.А. – методист по учебно-методической работе

Вахромеева Т.И. – заведующий кафедрой «Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Представители работодателей:

Алексеева И.С. - Директор ИП Алексеева И.С.

СОГЛАСОВАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, разработанной в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж дизайна, сервиса и права»

На согласование представлена программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, разработанная коллективом преподавателей Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права».

Реализуемая ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.03 Стилистика и искусство визажа соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников и включает следующие разделы:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ;
- ресурсное обеспечение ППССЗ;

В качестве приложения представлены: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик; оценочные и методические материалы.

Рассмотрев представленные на согласование материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Общие положения по реализации ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа представляют собой набор документов, разработанных и утвержденных ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» с учетом требований рынка труда Иркутской области, базирующихся на принципах Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности.

Регламентируемые в ППССЗ цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют ФГОС СПО.

2. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, отраженные в ППССЗ, полностью соответствуют ФГОС СПО и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения ППССЗ, свидетельствуют о наличии у него общих и профессиональных навыков, благодаря которым развивается способность к осознанию значения

профессиональной деятельности, направленной на оказание услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж-студиях, а также в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ, разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа и Уставом ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»; отличаются четкой структурой, логичностью, связанностью.

3. С целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда и возможностями продолжения образования вариативная часть в объеме **1350 часов** распределена следующим образом:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин – **498 часов:**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 36 часов;

ОП.09 Санитария и гигиена косметических услуг – 78 часов;

ОП.10 Основы фармакологии косметических средств – 51 час;

ОП.11 Маркетинг косметических услуг – 48 часов;

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 48 часов,

ОП.13 Этика и этикет – 75 часов;

ОП.14 Психология имидж-дизайна – 114 часов;

ОП.15 Анатомия и физиология человека – 48 часов;

- на увеличение часов профессиональных модулей – **852 часа:**

ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц – 51 час;

ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа – 266 часов;

ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта – 162 часа;

ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды – 200 часов;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 173 часа.

4. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с требованиями ФГОС разработана система оценки знаний обучающихся, которая стимулирует мотивацию обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ (учебно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое) соответствует ФГОС.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован нормативно-правовым актом на основании требований, предъявляемых ФГОС СПО.

На основании вышеизложенных выводов можно сделать заключение о том, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности, современным требованиям рынка труда, и позволит выпускникам ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» реализовывать приобретенные знания, умения, практический опыт, освоенные общие и профессиональные компетенции в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена может быть использована в образовательном процессе Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права».

Директор ИП Алексеева И.С.

/ Алексеева И.С./



СОГЛАСОВАНИЕ
программы подготовки специалистов среднего
звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа,
реализуемой в сетевой форме

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (квалификация - визажист-стилист; форма подготовки: очная; вид подготовки: углублённая; нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования), реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж дизайна, сервиса и права» разработана с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №467 (далее – ФГОС СПО).

Реализация ППССЗ предполагает использование сетевой формы совместно с Частным профессиональным образовательным учреждением Иркутский техникум экономики и права.

ЧПОУ Иркутский техникум экономики и права предоставляет ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» свою материально-техническую базу, а именно: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, предусмотренный требованиями ФГОС СПО и соответствующей образовательной программой, для проведения занятий по физической культуре.

Согласовано:
Директор
ЧПОУ Иркутский техникум
экономики и права



С.В. Суролина

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка к ППССЗ	4
1	Общие положения	
1.1	Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3	Общая характеристика ППССЗ	
1.3.1	Цель ППССЗ	5
1.3.2	Срок получения СПО по ППССЗ	5
1.3.3	Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4	Требования к абитуриентам	6
1.3.5	Особенности ППССЗ	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	
3.1	Общие компетенции	7
3.2	Профессиональные компетенции	8
3.3	Результаты освоения ППССЗ	9
3.4	Личностные результаты	12
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1	Учебный план, календарный учебный график	13
4.2	Рабочая программа воспитания	15
4.3	Календарный план воспитательной работы	16
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
5.1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	16
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	22
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	23
6.2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
6.3	Базы практики	24
6.4	Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	24
7	Условия формирования социокультурной среды	24
8	Приложения к ППССЗ	
8.1	Учебный план, календарный учебный график	
8.2	Карта формируемых общих и профессиональных компетенций	
8.3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик	
8.4	Оценочные (<i>фонды оценочных средств</i>) и методические материалы	
8.5	Рабочая программа воспитания	
8.6	Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки, реализуемая в Частном профессиональном образовательном учреждении «Колледж дизайна, сервиса и права» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №467.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ ежегодно обновляется в части учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития г.Иркутска и Иркутской области, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. № 464;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 5 августа 2020 г. № 882/391;

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020г. №885/390;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 №467;

7. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»;
8. Локальные нормативные акты Частного профессионального образовательного учреждения «Колледж дизайна, сервиса и права»

Реализация ППССЗ осуществляется образовательным учреждением на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет своей **целью** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Задачи:

- подготовить выпускника к успешной работе в сфере индустрии красоты;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- сформировать готовность принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- сформировать социально личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, выработать способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2 Срок получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Визажист-стилист	2 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет **147 недель**, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Обучение по учебным циклам	84	3024
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого:	147	

1.3.4 Требования к абитуриентам

Лица, поступающие в ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права» на ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, должны иметь среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.3.5 Особенности ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа выпускник должен быть готов к выполнению деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, связанной с оказанием услуг в области визажного искусства, создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж-студиях, а также в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

Будущие визажисты-стилисты изучают систему сервисной деятельности, этику и этикет, основы композиции, цветоведение, основы маркетинга и менеджмента, анатомию и физиологию человека, санитарию и гигиену косметических услуг, основы косметологии, выполнение салонного и специфического макияжа, создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды, психологию имидж-дизайна. Работают над созданием образа, применяя креативность, эстетический вкус, художественное воображение и гибкость мышления.

Работодателями индустрии красоты ценятся специалисты, обладающие коммуникативностью, ответственностью и организаторскими способностями.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

ППССЗ реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов организации-партнера – Частного профессионального образовательного учреждения «Иркутский техникум экономики и права». На базе открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий организации-партнера проводятся учебные занятия по дисциплине «Физическая культура». Стадион расположен по адресу: г. Иркутск, ул. Волжская, 14.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг в области визажного искусства и создания индивидуального стиля заказчика в салонах-парикмахерских, имидж-студиях, а также в сферах рекламы, кино, театра и телевидения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы заказчика;
- внешний облик человека;
- профессиональные косметические средства и декоративная косметика;
- технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- технологии оформления бровей и ресниц, макияжа, фейс-арта и боди-арта;
- нормативные правовые акты.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Визажист-стилист готовится к следующим видам деятельности:

- Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.
- Выполнение салонного и специфического макияжа.
- Выполнение фейс-арта, боди-арта.
- Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение демакияжа лица, коррекции и окрашивание бровей, окрашивание ресниц;
- выполнение демакияжа лица, салонного и специфического макияжа, грима;
- выполнение визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика;
- выполнение фейс-арта и боди-арта в различных техниках;
- подбор прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом образа заказчика;
- работа с готовыми постижерными изделиями и изготовление декоративных украшений.

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

По видам профессиональной деятельности, разработана следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника

ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ		КОД КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ФГОС
<i>Общие компетенции</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<i>Профессиональные компетенции</i>	1. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	2. Выполнение салонного и специфического макияжа	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
	3. Выполнение фейс-арта, боди-арта	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	4. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

3.1 Общие компетенции

Визажист-стилист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

Визажист-стилист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц.

ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей.

ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц.

ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

3.2.2 Выполнение салонного и специфического макияжа.

ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 2.2. Выполнять салонный макияж.

ПК 2.3. Выполнять специфический макияж.

ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума.

ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.

ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

3.2.3 Выполнение фэйс-арта, боди-арта.

ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фэйс-арт.

ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт.

ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

3.2.4 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды.

ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.

ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.

ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.

3.2.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа в соответствии с целями программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; уметь проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать перечень профессиональных задач, задач профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Знать сущность информационной культуры, уметь проводить анализ и оценку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности; принципы и правила деловой коммуникации; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

		деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Знать нормы морали, профессиональной этики и делового этикета; уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и делового этикета
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь самостоятельно и осознанно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Знать технологии, в т.ч. инновационные, профессиональной деятельности; уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
1. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц:		
ПК 1.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	Уметь организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
ПК 1.2	Выполнять коррекцию и окрашивание бровей	Уметь выполнять коррекцию и окрашивание бровей. Иметь практический опыт работы.
ПК 1.3	Выполнять окрашивание ресниц	Уметь выполнять окрашивание ресниц. Иметь практический опыт работы.
ПК 1.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Уметь организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
2. Выполнение салонного и специфического макияжа:		
ПК 2.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	Уметь организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
ПК 2.2	Выполнять салонный макияж.	Уметь выполнять салонный макияж. Иметь практический опыт работы.
ПК 2.3	Выполнять специфический макияж.	Уметь выполнять специфический макияж. Иметь практический опыт работы.
ПК 2.4	Выполнять грим для кино, театра и подиума.	Уметь выполнять грим для кино, театра и подиума. Иметь практический опыт работы.

ПК 2.5	Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях.	Уметь оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях. Иметь практический опыт работы.
ПК 2.6	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Уметь организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
3. Выполнение фейс-арта, боди-арта:		
ПК 3.1	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	Уметь организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
ПК 3.2	Выполнять рисунки в технике фейс-арт.	Уметь выполнять рисунки в технике фейс-арт.
ПК 3.3	Выполнять рисунки в технике боди-арт.	Уметь выполнять рисунки в технике боди-арт.
ПК 3.4	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика.	Уметь организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
4. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды		
ПК 4.1.	Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	Уметь организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
ПК 4.2.	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Уметь разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов. Иметь практический опыт работы.
ПК 4.3.	Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.	Уметь воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов. Иметь практический опыт работы.
ПК 4.4.	Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.	Уметь обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.
ПК 4.5.	Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Уметь организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика. Иметь практический опыт работы.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

3.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса индустрии красоты	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере индустрии красоты	ЛР 16

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа:

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа по годам (курсам), включая обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

ППССЗ по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателя, что отражено в структуре учебного плана.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 104 часа, из них на освоение основ военной службы - 84 часа. На увеличение количества часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» использована вариативная часть программы в объеме 36 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы, для подгрупп девушек вариативная часть используется на освоение основ медицинских знаний.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательной программе составляет в целом 100:50.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия – группировкой парами.

4.2 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.5.

4.3 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.6.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение индивидуальных заданий и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) в учебном году). Профессиональные модули заканчиваются экзаменами (квалификационными). Получение профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей Квалификационного экзамена.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	1) оснащение рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) подготовка лица к проведению косметических процедур в соответствии с алгоритмом; 3) аргументированность определения типа кожи клиента	Наблюдение за действиями на учебной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях; дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам; экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Выполнять коррекцию и окрашивание бровей	1) обоснованный выбор инструментов, приспособлений, профессиональных препаратов для окрашивания бровей в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) точность расчета пооперационного сырья и материалов в соответствии с алгоритмом; 3) соответствие выполнения коррекции бровей типу лица	Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)
ПК 1.3. Выполнять окрашивание ресниц	1) обоснованный выбор инструментов, приспособлений, профессиональных препаратов для выполнения косметической процедуры в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) расчет пооперационного сырья и материалов в соответствии с алгоритмом	Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированный зачет по учебной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 1.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	1) выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с алгоритмом; 2) полнота и доступность рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за бровями и ресницами при взаимодействии с клиентом	Оценка на практических занятиях. Наблюдение за действиями на учебной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	1) оснащение рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) проведение диагностики кожи лица клиента в соответствии с алгоритмом; 3) обоснованный подбор средств декоративной косметики для различных возрастных категорий	Наблюдение за действиями на учебной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)

ПК 2.2. Выполнять салонный макияж	<p>1) соответствие проектирования салонного макияжа целям и задачам;</p> <p>2) аргументированность композиционно-технического решения;</p> <p>3) соответствие различных средств декоративной косметики возрастной категории клиента;</p> <p>4) обоснованный выбор цветовой гаммы декоративной косметики</p>	<p>Оценка на практических занятиях. Защита курсовой работы. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 2.3. Выполнять специфический макияж	<p>1) создание эскизов и схем макияжа в соответствии с целями и задачами;</p> <p>2) аргументированность композиционно-технического решения;</p> <p>3) соответствие различных средств декоративной косметики возрастной категории клиента;</p> <p>4) обоснованный выбор цветовой гаммы декоративной косметики</p>	<p>Оценка на практических занятиях. Защита курсовой работы. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 2.4. Выполнять грим для кино, театра и подиума	<p>1) создание эскизов и схем макияжа в соответствии с целями и задачами;</p> <p>2) обоснованный выбор художественных приемов при создании грима;</p> <p>3) соответствие различных средств декоративной косметики возрастной категории клиента</p>	<p>Оценка на практических занятиях. Защита курсовой работы. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 2.5. Оказывать консультационные услуги по выполнению макияжа в домашних условиях	<p>1) полнота и доступность рекомендаций при консультировании клиента по выполнению макияжа в домашних условиях</p>	<p>Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках. Портфолио. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 2.6. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	<p>1) выполнение коррекции процедуры в соответствии с алгоритмом;</p> <p>2) полнота и доступность рекомендаций по ежедневному дополнительному уходу за кожей лица</p>	<p>Оценка на практических занятиях. Наблюдение за действиями на учебной практике. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	<p>1) оснащение рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами;</p> <p>2) проведение подготовительной работы по обслуживанию заказчика в соответствии с алгоритмом</p>	<p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 3.2. Выполнять рисунки в технике фэйс-арт	<p>1) соответствие этапов выполнения рисунков в технике фэйс-арт алгоритму;</p>	<p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.</p>

	2) обоснованность композиционно-технического решения рисунков для фейс-арта; 3) обоснованный выбор инструментов, приспособлений, профессиональных препаратов для выполнения фейс-арта в соответствии с санитарными правилами и нормами	Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)
ПК 3.3. Выполнять рисунки в технике боди-арт	1) соответствие этапов выполнения рисунков в технике боди-арт алгоритму; 2) обоснованность композиционно-технического решения рисунков для боди-арта	Наблюдение за действиями на производственной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)
ПК 3.4. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	1) выполнение заключительных работ по обслуживанию заказчика в соответствии с алгоритмом; 2) полнота и доступность рекомендаций по уходу за рисунками в технике фейс-арт, боди-арта при взаимодействии с заказчиком	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)
ПК 4.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика	1) оснащение рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) точность диагностики кожи лица и тела клиента; 3) точность подбора средств декоративной косметики в зависимости от назначения макияжа и возрастной категории клиентов	Наблюдение за действиями на учебной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)
ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	1) разработка концепции стилевого образа и коллекции образов с учетом индивидуальных особенностей заказчика, его пожеланий; 2) разработка концепции стилевого образа и коллекции образов в соответствии с нормативной документацией, требованиями техники безопасности	Наблюдение за действиями на учебной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)
ПК 4.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов	1) соответствие образа, коллекции образов целям и задачам концепции и эскизам заказчика; 2) соблюдение технологической последовательности при выполнении заданного образа или коллекции образов	Наблюдение за действиями на учебной практике. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Экзамен (квалификационный)

ПК 4.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа	1) результативность взаимодействия команды специалистов по созданию образа в соответствии с эскизами заказчика; 2) демонстрация навыков управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	Оценка на практических занятиях. Наблюдение за действиями на учебной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 4.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	1) выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с алгоритмом; 2) полнота и доступность рекомендаций при взаимодействии с клиентом по ежедневному дополнительному уходу за лицом и телом	Оценка на практических занятиях. Наблюдение за действиями на учебной практике. Экзамен (квалификационный)
ПК 5.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра	1) оснащение рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами; 2) соответствие оказания услуг маникюра требованиям СанПиН	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. Текущий контроль в форме защиты на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен
ПК 5.2. Анализировать состояние кожи и ногтей, определять проблемы кожи кистей потребителя, находить способы и средства их решения	1) проведение анализа состояния кожи и ногтей клиента в соответствии с алгоритмом; 2) точность диагностики проблем кожи кистей потребителя; 3) точность и обоснованность выбора способов и средств решения нестандартных ситуаций	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет по производственной практике. Портфолио. Квалификационный экзамен
ПК 5.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра	1) соответствие выбора комплекса услуг по выполнению маникюра классическим требованиям и индивидуальным особенностям клиента; 2) обоснованный выбор комплекса услуг маникюра в соответствии с пожеланиями клиента	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Оценка на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Портфолио. Квалификационный экзамен
ПК 5.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра	1) соблюдение технологической последовательности, приемов контроля и качества предоставления услуг маникюра; 2) осуществление обслуживания клиента в соответствии с профессиональными стандартами	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике. Оценка на практических занятиях. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам. Портфолио. Квалификационный экзамен
ПК 5.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов	1) использование новых технологий, различных техник и материалов при художественном оформлении ногтей; 2) скорость и техничность выполнения художественного	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Портфолио.

	оформления ногтей	Квалификационный экзамен
ПК 5.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей	1) полнота и доступность консультаций по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей	Оценка на практических занятиях. Наблюдение за действиями на учебной практике. Квалификационный экзамен

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в НСО; - участие в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1) выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области визажного искусства; 2) оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	оперативность и правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области визажного искусства	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Подготовка сообщений, презентаций и т.д., использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	1) оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; 2) работа с использованием	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях

совершенствования профессиональной деятельности	ресурсов сети Интернет	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	1) взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики; 2) умение работать в группе; 3) наличие лидерских качеств; 4) участие в студенческом самоуправлении; 5) участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Портфолио
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	1) умение мотивировать подчиненных на выполнение поставленных целей и задач; 2) проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; 3) самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1) организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; 2) самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики рефератов, докладов, презентаций и т.д.; 3) составление резюме; 4) посещение дополнительных занятий; 5) уровень профессиональной зрелости	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сдача дифференцированных зачетов
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	1) анализ инноваций в области визуального искусства; 2) использование «элементов реальности» в работах обучающихся	Семинары, учебно-практические конференции. Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и т.д.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) (далее – ВКР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников, и Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

6 Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся имеет возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
психологии общения;
иностранного языка;
сервисной деятельности;
маркетинга и менеджмента;
рисунка и живописи;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
косметологии и макияжа, оборудованная косметологическими креслами, столиками для профессиональных препаратов, инструментов, раковинами, профессиональными препаратами, индивидуальными лампами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, водонагревателем.

Студии:

студия красоты.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

6.3 Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются салоны красоты, салоны-парикмахерские, имидж-студии, а также учреждения в сфере рекламы, кино, театра и телевидения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и с которыми у Колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность целевого прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Наименование организации/предприятия
1.	ИП Алексеева И.С. (Студия «АлИр»)
2.	ИП Карасева Н.В. (Студия красоты «Для вас»)
3.	ООО Студия красоты и стиля «Манера»
4.	ИП Мартиросян Р. С. (Парикмахерская «Арм Чар»)
5.	ИП Карасева О.Н. (Ногтевая студия «Авеню 11»)
6.	ИП Кривоносова О.А. (Ногтевая студия «ASTRA»)
7.	ИП Меленчук А.С. (Студия красоты «La Skala»)

6.4 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7 Условия формирования социокультурной среды

В Колледже формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в рамках которого реализуются следующие направления: гражданско - патриотическое воспитание, профессиональное воспитание, духовно - нравственное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.

8 Приложения к ППССЗ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули										
ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц										
МДК.01.01 Основы косметологии	+									
МДК.01.02 Технология оформления бровей и ресниц	+									
ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа										
МДК.02.01 Искусство и технология макияжа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта										
МДК.03.01 Технология фейс-арта и боди-арта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды										
МДК.04.01 Искусство создания стиля	+		+	+			+	+		
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
ОП.09 Санитария и гигиена косметических услуг		+	+	+	+	+	+			
ОП.10 Основы фармакологии косметических средств	+									
ОП.11 Маркетинг косметических услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+				+	
ОП.13 Этика и этикет	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.14 Психология имидж-дизайна	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.15 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+			
Профессиональные модули										
ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа										
МДК.02.02 История стилей в макияже	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих										
МДК.05.01 Приобретение навыков работы по профессии 13456 Маникюрша	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел										
Практика										
Учебная практика ПМ.01	+									
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01	+									
Учебная практика ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика ПМ.04	+		+	+			+	+		
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04	+		+	+			+	+		
Учебная практика ПМ.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Лист утверждения изменений, внесенных в ППСЗ

2021 – 2022 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в ППСЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углублённой подготовки, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

– «Дизайн, стиль и искусство фотографии» протокол №4 от «13» января 2022г.

№ п/п	Раздел ППСЗ, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения
1.	Рабочие программы учебных дисциплин: п. 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Обновлен список основных источников: – ОП.10 Основы фармакологии косметических средств – ОП.15 Анатомия и физиология человека 2. Обновлен список дополнительных источников: – ОП.03 Пластическая анатомия человека – ОП.04 Рисунок и живопись – ОП.05 Цветоведение – ОП.06 Основы композиции – ОП.09 Санитария и гигиена косметических услуг – ОП.15 Анатомия и физиология человека
2.	Рабочие программы профессиональных модулей: 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Обновлен список основных источников: – ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 2. Обновлен список дополнительных источников: – ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц – ПМ.02 Выполнение салонного и специфического макияжа – ПМ.03 Выполнение фейс-арта, боди-арта – ПМ.04 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды – ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

– «Туризм, гостиничный сервис и экономика» протокол №4 от «13» января 2022г.

№ п/п	Раздел ППСЗ, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения
1.	Рабочие программы учебных дисциплин: п. 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Обновлен список основных источников: – ОП.14 Психология имидж-дизайна 2. Обновлен список дополнительных источников: – ОП.14 Психология имидж-дизайна

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углублённой подготовки с внесенными изменениями, рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете протокол №3 от «13» января 2022 г.

Лист утверждения изменений, внесенных в ППСЗ

2022 – 2023 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в ППСЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углублённой подготовки:

№ п/п	Раздел ППСЗ, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения
1.	Пояснительная записка к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки 1. Общие положения	1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ: 1. Исключить: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968; 2. Включить: - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 8 ноября 2021 г. № 800

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углублённой подготовки с внесенными изменениями, рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете протокол №1 от «01» сентября 2022 г.

Лист утверждения изменений, внесенных в ППСЗ

2022 – 2023 учебный год

Дополнения и изменения, внесенные в ППСЗ по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углублённой подготовки:

№ п/п	Раздел ППСЗ, в который вносятся изменения	Изменения и дополнения
1.	Пояснительная записка к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки 1. Общие положения	1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ: 1. Исключить с 1 марта 2023г.: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013г. №464. 2. Включить с 1 марта 2023г.: - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углублённой подготовки с внесенными изменениями, рассмотрена и одобрена на Педагогическом совете протокол №2 от «15» декабря 2022 г.