

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки), учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Верхозина И.О., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Верхозина И.О., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;– осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;– использовать в профессиональной	<ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;– способы организации информации в современном мире;– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;– возможности	<p>ПК 4.2 ОК 2 – 6 ОК 2: ЛР2, ЛР4, ЛР13 ОК 3: ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13</p>

деятельности пакеты прикладных программ.	использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; – основы компьютерной графики и дизайна.	
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Презентация на основе современных мультимедийных средств		12		12
Сетевой информационный образовательный ресурс		2		2
Метод проектов			8	8
Имитационные: действие по алгоритму (<i>инструкции</i>)			32	32
Практикум		4		4
Контрольный лист или тест		1		1
Исследовательский / поисковый			6	6
Работа в группах / парах			4	4
Творческое задание			4	4
Всего:		19	54	73

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	154
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	102
самостоятельной работы обучающегося	52

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>28</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	72
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>в том числе:</i>	
подготовка докладов	4
выполнение индивидуальных, практических заданий	36
составление таблиц	3
работа в Интернет	5
создание презентаций	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
РАЗДЕЛ 1. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий		15	-		
Тема 1.1 Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	9	-	1,2	
	1 Информационные системы. Определение понятия «вычислительная техника». Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Определение понятия «информационные системы». Классификация информационных систем. Общий состав и структура персональных компьютеров.	2	-		ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
	2 Архитектура компьютера. Определение понятия «внутренняя архитектура компьютера». Внутренняя архитектура компьютера: процессор, память, материнская плата. Периферийные устройства: монитор, печатающие устройства, сканер, модем, многофункциональные периферийные устройства, плоттер, дигитайзер, цифровые камеры, источники бесперебойного питания, технические средства презентаций. Подготовка персонального компьютера к работе, неисправности и методы их устранения.				
	3 Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Определение понятия «безопасная работа с компьютерной техникой». Вредные излучения при работе компьютера, ионизирующее (рентгеновское) и электромагнитное излучения, электростатическое поле. Защита от электромагнитного излучения. Причины специфического зрительного утомления у пользователей дисплеев. Синдром длительной статической нагрузки, его профилактика. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Рациональная организация рабочего места специалиста.				
	Практические занятия Соединение блоков компьютера, подключение периферийных устройств, получение информации о характеристиках компьютера.	2	-		
	Выбор конфигурации компьютера.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий»	1	-		
	Подготовка доклада по теме «Выбираем идеальный компьютер».	2	-		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	-	2	

Программное обеспечение информационных технологий	1	Базовые системные программные продукты. Определение понятия «операционная система». Назначение, состав и загрузка операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение. Определение понятий «авторское право», «патент», «лицензия». Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Распространение, модификация и платность программ. Программы с закрытым и открытым исходным кодом. Состав, функции информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности.	1	-		ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
	2	Файловая структура Определение понятия «файловая структура». Работа с каталогами и файлами. Шаблоны имен файлов для их поиска.				
	Практические занятия Одновременная работа с несколькими приложениями в графической оболочке Windows.		1	-		
	Поиск файлов и папок по маске.		2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Сравнение возможностей и преимуществ версий лицензионного программного обеспечения».		2	-		
РАЗДЕЛ 2 Прикладное программное обеспечение информационных технологий			92	18		
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		36	10	2	
1	Автоматизированная обработка текстовой информации. Определение понятия «текстовый процессор». Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью текстовых редакторов. Ввод информации с помощью сканера и распознавание текста, изображений. Технология распознавания текста и изображений.		2	-		ПК 4.2 ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
2	Форматирование текстовых документов. Определение понятий «колонтитул», «электронное оглавление», «предметный указатель». Установка колонтитулов, параметров страниц, электронного оглавления, предметного указателя. Предварительный просмотр документа. Установка параметров печати и вывод документа на печать.					
Практические занятия Сканирование и распознавание документов.		2	2			
Стилевое оформление текстового документа.		2	2			
Разработка электронных бланков.		2	-			
Создание колонтитулов, сносок, электронного оглавления.		2	-			
Вставка объектов в текстовый документ.		2	2			
Создание схем.		2	2			
Создание и форматирование таблиц.		2	-			

	Создание тестов в программе MS Word.	2	-		
	Создание кроссвордов в программе MS Word.	2	-		
	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Набор текста (форматирование текста).	2			
	Разработка электронных бланков.	1			
	Создание колонтитулов, сносок, электронного оглавления.	1			
	Разработка тестового задания по теме «Текстовые процессоры» с помощью панели инструментов	2			
	Формы.	1	-		
	Вставка объектов в текстовый документ.	1			
	Создание схем.	1			
	Создание и форматирование таблиц.	1			
	Создание личной визитной карточки	2			
	Создание календаря.				
	Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации».	2	-		
Тема 2.2 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	24	2	2	
1	Автоматизированная обработка числовой информации. Определение понятия «электронная таблица». Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью электронных таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Ввод данных в таблицу через Форму. Построение, редактирование, форматирование диаграмм и графиков. Шаблоны, входящие в состав электронных таблиц.	2	-		ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
2	Работа в электронной таблице. Определение понятий «сортировка», «фильтрация». Способы поиска информации в электронной таблице: сортировка, фильтрация, подведение итогов в списке.	2	-		
	Практические занятия				
	Работа с таблицей в программе EXCEL Использование в формулах относительных и абсолютных ссылок.	2	2		
	Сортировка и поиск информации в списке с помощью фильтра, подведение итогов.	2	-		
	Использование операции «Подбор параметров» для выполнения обратных расчетов.	2	-		
	Построение диаграмм.	2	-		
	Построение графиков функции.	2	-		
	Создание кроссвордов в программе MS Excel	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Работа в электронной таблице. Работа с таблицей в программе EXCEL. Сортировка и поиск информации в списке с помощью фильтра, подведение итогов. Использование операции «Подбор параметров» для выполнения обратных расчетов. Построение диаграмм. Построение графиков функции. Создание кроссвордов в программе MS Excel	8	-		
Тема 2.3 Технология хранения,	Содержание учебного материала	22	-	2	
1	Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных.	2	-		ОК 2 – 6

поиска и сортировки информации		Определение понятия «база данных». Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью баз данных. Создание формы и заполнение базы данных. Многотабличные базы данных. Схема данных.			ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
	2	Создание запросов и отчетов в базах данных. Определение понятия «запрос», «отчет». Типы запросов и способы их создания. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	2	-	
	Практические занятия Создание многотабличной базы данных. Работа с формой.		2	-	
	Сортировка и фильтрация записей в базе данных.		2	-	
	Реализация простых запросов с помощью конструктора.		2	-	
	Реализация сложных запросов к базе данных.		2	-	
	Создание и распечатка отчёта по информации базы данных.		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Технология хранения, поиска и сортировки информации». Создание запросов и отчетов в базах данных. Создание многотабличной базы данных. Работа с формой. Сортировка и фильтрация записей в базе данных. Реализация простых запросов с помощью конструктора. Реализация сложных запросов к базе данных. Создание и распечатка отчёта по информации базы данных.		8	-	
Тема 2.4 Обработка графической информации.	Содержание учебного материала		10	6	2
	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.		2	2	ПК 4.2 ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
	Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.		1	1	
	Практическое занятие Создание изображения с помощью инструментов растрового и векторного графических редакторов с использованием примитивов и шаблонов.		3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание изображения с помощью инструментов растрового и векторного графических редакторов с использованием примитивов и шаблонов.		4	-	
РАЗДЕЛ 3 Компьютерные коммуникации и технологии мультимедиа			47	10	
Тема 3.1 Технологии мультимедиа	Содержание учебного материала		23	2	2
	1	Мультимедийное оборудование. Определение понятия «мультимедиа». Средства мультимедийной презентационной графики. Использование презентационного оборудования.	2	-	ПК 4.2 ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9,
	2	Состав, функции и возможности использования мультимедийных технологий в профессиональной деятельности.	2	-	

	3	Организация презентаций Определение понятия «мультимедийная презентация». Создание и редактирование интерактивной презентации. Настройка автоматических презентаций. Сохранение и упаковка презентации. Демонстрация презентации.	2	-		ЛР10, ЛР11, ЛР13
	Практические занятия Создание презентаций с использованием готовых шаблонов.		2	-		
	Создание тематических презентаций.		2	-		
	Создание презентации по профилю специальности.		2	2		
	Применение гиперссылок, элементов управления, настройка эффектов анимации, смены слайдов.		2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Ошибки при разработке презентации».		1			
	Создание презентации «Технологии мультимедиа». Создание тематических презентаций по профилю специальности. Выполнение индивидуальных, практических заданий.		2 4	-		
	Контрольная работа по теме: «Технологии обработки информации, технологии хранения, поиска и сортировки информации, технологии мультимедиа».		2	-		
Тема 3.2 Компьютерные сети	Содержание учебного материала		15	6	2	
	Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Определение понятия «компьютерная сеть». Компоненты компьютерной сети. Классификация сетей: по масштабам, по топологии, по стандартам организации. Среда передачи данных: различные виды кабелей и радиосвязь в различных диапазонах.		-	-		ПК 4.2 ОК 2 – 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
	Основные услуги компьютерных сетей. Определение понятия «услуги компьютерной сети». Электронная почта, телеконференции, форумы, IP-телефония, электронная коммерция, сетевое вещание, FTP- передача файлов. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Состав, функции и возможности использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.					
	Практические занятия Поиск информации по заданным критериям.		2	-		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	-		
	Передача и получение сообщений по электронной почте.		2	2		
	Работа с Интернет-магазином, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.		2	2		
	Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.		2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание в программе Microsoft Word таблицы по результатам поиска в различных поисковых системах коллекции ссылок, необходимых в профессиональной деятельности Работа с поисковыми системами		2 3	-		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		9	2	2	

Защита информации от несанкционированного доступа	1	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль доступа. Правовая охрана программ и данных. Нормативно правовая база РФ в области компьютерных преступлений. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные преступления. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	2		ОК 4, 5, 6 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11
	Практическое занятие Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.		2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Классификация и анализ угроз «информационной безопасности». Выполнение индивидуальных, практических заданий.		2 1	-		
	Дифференцированный зачет		2	-		
		Всего	154	28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска; выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — URL: <https://book.ru/book/939872> — Текст : электронный.

2. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221> — Текст : электронный.

3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090> — Текст : электронный

4. Цветкова, М. С. Информатика : учебник [Текст]/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. -728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - М.: Академия, 2017. - 728 с. (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Создание индивидуального стиля [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.garmoniazhizni.com/2014/03/19/sozdanie-individualnogo-stilya/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; – использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; 	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – способы организации информации в современном мире; – телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; – основы компьютерной графики и дизайна 	<p>Оценка устного опроса по всем темам курса. Оценка результатов выполнения контрольных работ. Оценка результата выполнения практических работ.</p>