

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Информатика и информационные технологии

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (углубленная подготовка), учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Куйдин А.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Куйдин А.А., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (углубленная подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
– использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии.	– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; – базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания и продвижения сайтов.	<b>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.1-3.2</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ОК 1:</b> ЛР4 <b>ОК 2:</b> ЛР2, ЛР4 <b>ОК 3:</b> ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4:</b> ЛР2 <b>ОК 5:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 <b>ОК 7:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 9:</b> ЛР10 <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11</b>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Презентация на основе современных мультимедийных средств		12		12
Сетевой информационный образовательный ресурс		2		2
Метод проектов			8	8
Имитационные: действие по алгоритму ( <i>инструкции</i> )			32	32
Практикум		4		4

Контрольный лист или тест	1		1
Исследовательский / поисковый		6	6
Работа в группах / парах		4	4
Творческое задание		4	4
<b>Всего:</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>73</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	152
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	102
самостоятельной работы обучающегося	50

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>152</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>62</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	72
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка докладов	4
выполнение индивидуальных заданий	20
составление таблиц	4
работа в Интернет	8
создание презентаций	6
работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий</b>		<b>15</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 1.1 Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	
	<b>1 Информационные системы.</b> Определение понятия «вычислительная техника». Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Определение понятия «информационные системы». Классификация информационных систем. Общий состав и структура персональных компьютеров.	2	2		<b>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.1-3.2 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11</b>
	<b>2 Архитектура компьютера.</b> Определение понятия «внутренняя архитектура компьютера». Внутренняя архитектура компьютера: процессор, материнская плата. Периферийные устройства: монитор, печатающие устройства, сканер, модем, многофункциональные периферийные устройства, плоттер, дигитайзер, цифровые камеры, источники бесперебойного питания, технические средства презентаций. Подготовка персонального компьютера к работе; неисправности и методы их устранения.				
	<b>3 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.</b> Определение понятия «безопасная работа с компьютерной техникой». Вредные излучения при работе компьютера, ионизирующее (рентгеновское) и электромагнитное излучения, электростатическое поле. Защита от электромагнитного излучения. Причины специфического зрительного утомления у пользователей дисплеев. Синдром длительной статической нагрузки, его профилактика. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Рациональная организация рабочего места специалиста.				
	<b>Практические занятия</b> Соединение блоков компьютера, подключение периферийных устройств, получение информации о характеристиках компьютера. Выбор конфигурации компьютера.	2	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме «Выбираем идеальный компьютер».		2	-		
<b>Тема 1.2</b> Программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	2	
	1	<b>Базовые системные программные продукты.</b> Определение понятия «операционная система». Назначение, состав и загрузка операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Программы технического обслуживания. Инструментальное программное обеспечение. Определение понятий «авторское право», «патент», «лицензия». Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Распространение, модификация и платность программ. Программы с закрытым и открытым исходным кодом. Состав, функции информационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности.	2	2		<b>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.1-3.2</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР11</b>
	2	<b>Файловая структура.</b> Определение понятия «файловая структура». Работа с каталогами и файлами. Шаблоны имен файлов для их поиска.				
	<b>Практические занятия</b> Одновременная работа с несколькими приложениями в графической оболочке Windows		2	2		
	Поиск файлов и папок по маске		2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме «Сравнение возможностей и преимуществ версий лицензионного программного обеспечения». Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами		2	-		
		1				
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>Прикладное программное обеспечение информационных технологий</b>			<b>89</b>	<b>34</b>		
<b>Тема 2.1</b> Технология обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	2	
	1	<b>Автоматизированная обработка текстовой информации.</b> Определение понятия «текстовый процессор». Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью текстовых редакторов. Возможности программы Fine Reader. Организация работы в программе Fine Reader. Ввод информации с помощью сканера и распознавание текста, изображений. Технология распознавания текста и изображений.	2	-		<b>ПК 2.1-2.2</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР11</b>
	2	<b>Форматирование текстовых документов.</b> Определение понятий «колонтитул», «электронное оглавление», «предметный указатель». Установка колонтитулов, параметров страниц, электронного оглавления, предметного указателя. Предварительный просмотр документа. Установка параметров печати и вывод документа на печать.	2	-		

	<b>Практические занятия</b> Сканирование и распознавание документов.	2	2		
	Стилевое оформление текстового документа.	2	2		
	Разработка электронных бланков.	2	2		
	Создание колонтитулов, сносок, электронного оглавления.	2	2		
	Создание схем. Создание и форматирование таблиц.	2	2		
	Создание тестов в программе MS Word.	2	2		
	Создание кроссвордов в программе MS Word.	2	-		
	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка тестового задания по теме «Текстовые процессоры» с помощью панели инструментов Формы. Создание схем. Набор текста (форматирование текста) Создание личной визитной карточки Создание календаря. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	2 1 1 1 2 3	-		
	<b>Контрольная работа по теме «Технология обработки текстовой информации»</b>	2	-		
<b>Тема 2.2</b> Технология обработки числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
1	<b>Автоматизированная обработка числовой информации.</b> Определение понятия «электронная таблица». Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью электронных таблиц. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Ввод данных в таблицу через Форму. Построение, редактирование, форматирование диаграмм и графиков. Шаблоны, входящие в состав электронных таблиц.	2	-		<b>ПК 2.1-2.2</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР11</b>
2	<b>Работа в электронной таблице.</b> Определение понятий «сортировка», «фильтрация». Способы поиска информации в электронной таблице: сортировка, фильтрация, подведение итогов в списке. Установка параметров печати и печать готовой таблицы.	2	-		
	<b>Практические занятия</b> Использование маркера заполнения, построение списков, форматирование ячеек.	2	-		
	Работа с таблицей в программе EXCEL Использование в формулах относительных и абсолютных ссылок.	2	2		
	Работа с таблицей в программе EXCEL, расчет заработной платы, оформление ведомости заработной платы.	2	2		
	Сортировка и поиск информации в списке с помощью фильтра, подведение итогов.	2	2		
	Использование операции «Подбор параметров» для выполнения обратных расчетов.	2	2		
	Построение диаграмм.	2	-		



	Построение графиков функции.	2	-		
	Создание кроссвордов в программе MS Excel	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Расчет себестоимости технологического процесса изготовления фотографии» Выполнение заданий средствами MS Excel. Работа с учебной литературой, Интернет-ресурсами	1 7 2	-		
<b>Тема 2.3</b> Технология хранения, поиска и сортировки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
1	<b>Автоматизированная обработка информации в системах управления базами данных.</b> Определение понятия «база данных». Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью баз данных. Создание формы и заполнение базы данных. Многотабличные базы данных. Схема данных.	2	-		<b>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.1-3.2 ОК 1 – 9 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7 – ЛР11</b>
2	<b>Создание запросов и отчетов в базах данных.</b> Определение понятия «запрос», «отчет». Типы запросов и способы их создания. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы	2	-		
<b>Практические занятия</b> Знакомство с работой библиотечного каталога. Поиск информации.		2	2		
Создание многотабличной базы данных. Работа с формой.		2	2		
Сортировка и фильтрация записей в базе данных.		2	2		
Реализация простых запросов с помощью конструктора.		2	2		
Реализация сложных запросов к базе данных.		2	2		
Создание и распечатка отчёта по информации базы данных.		2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой Поиск информации в сети Интернет Проектирование многотабличной базы данных «Фотосалон» Сортировка и фильтрация записей в многотабличной базе данных «Фотосалон» Реализация простых запросов с помощью конструктора в многотабличной базе данных «Фотосалон» Реализация сложных запросов к многотабличной базе данных «Фотосалон». Создание и распечатка отчёта по информации многотабличной базы данных «Фотосалон»		2 2 1 1 1 1 1	-		
<b>Контрольная работа по теме: «Технология обработки, хранения, поиска и сортировки информации»</b>		<b>2</b>	<b>-</b>		

<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>Компьютерные коммуникации и технологии мультимедиа</b>			48	18		
<b>Тема 3.1</b> Технологии мультимедиа	<b>Содержание учебного материала</b>		15	2	2	
	1	<b>Мультимедийное оборудование.</b> Определение понятия «мультимедиа». Средства мультимедийной презентационной графики. Использование презентационного оборудования. Состав, функции и возможности использования мультимедийных технологий в профессиональной деятельности.	2	-		<b>ПК 2.1-2.2</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР11</b>
	2	<b>Организация презентаций.</b> Определение понятия «мультимедийная презентация». Создание и редактирование интерактивной презентации. Настройка автоматических презентаций. Сохранение и упаковка презентации. Демонстрация презентации.				
	<b>Практические занятия</b> Создание презентаций с использованием готовых шаблонов.		2	-		
	Создание тематических презентаций.		2	-		
	Создание презентации по профилю специальности.		2	2		
	Применение гиперссылок, элементов управления, настройка эффектов анимации, смены слайдов.		2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Ошибки при разработке презентации». Подготовка презентации «Техника и технология фотосъемки»		2 3	-		
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		24	14	2	
	1	<b>Аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</b> Определение понятия «компьютерная сеть». Компоненты компьютерной сети. Классификация сетей: по масштабам, по топологии, по стандартам организации. Среда передачи данных: различные виды кабелей и радиосвязь в различных диапазонах.	2	-		<b>ПК 1.1-1.5, 2.1-2.2, 3.1-3.2</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7 – ЛР11</b>
	2	<b>Основные услуги компьютерных сетей.</b> Определение понятия «услуги компьютерной сети». Электронная почта, телеконференции, форумы, IP-телефония, электронная коммерция, сетевое вещание, FTP- передача файлов. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Состав, функции и возможности использования коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.				
	3	<b>Основы проектирования Web-страниц.</b> Определение понятия «Web-страница». Цветовая схема, вставка изображений, гиперссылок и таблиц. Интерактивные формы на Web-страницах. Знакомство с программой создания сайтов – FrontPage. Основные технологии создания и продвижения сайтов.	2	2		
	<b>Практические занятия</b> Использование электронной почты для обмена деловой информацией: настройка почты, получение и отправка сообщений, адресная книга, вложение файла в электронное сообщение.		2	2		

	Настройка браузера Microsoft Internet Explorer.	2	2		
	Работа с поисковыми системами	2	2		
	Создание Web-сайта на языке HTML.	6	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Создание в программе Microsoft Word таблицы по результатам поиска в различных поисковых системах коллекции ссылок, необходимых фототехнику в профессиональной деятельности	2			
	Создание личной Web-страницы в программе FrontPage.	2	-		
	Регистрация в системе Специалист.ру и прохождение Интернет-тестирования по Информационным технологиям.	2			
	Работа с поисковыми системами	2			
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Защита информации от несанкционированного доступа	1 <b>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</b> Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль доступа. Правовая охрана программ и данных. Нормативно правовая база РФ в области компьютерных преступлений. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные преступления. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	-		<b>ПК 2.1-2.2 ОК 1, 2, 4, 5 ЛР2, ЛР4, ЛР10</b>
	<b>Практическое занятие</b>				
	Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовка презентации «Классификация и анализ угроз «информационной безопасности».	3	-		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
	<b>Всего</b>	<b>152</b>	<b>62</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска; выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449286>

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — URL: <https://book.ru/book/939872> — Текст : электронный.

2. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221> — Текст : электронный.

3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090> — Текст : электронный

4. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. -728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - М. : Академия, 2017. - 728 с. (Профессиональное образование).

6. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667> — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– использовать в профессиональной деятельности системное, прикладное программное обеспечение, мультимедийные и коммуникационные технологии.	Оценка результата выполнения практических работ. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
<b>Знать:</b>	
– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; – базовые системные программные продукты и универсальные пакеты прикладных программ; – состав, функции и возможности использования информационных, мультимедийных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основные технологии создания и продвижения сайтов.	Оценка устного опроса по всем темам курса. Оценка результатов выполнения контрольных работ. Оценка результата выполнения практических работ.