

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Смирнова А.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г..

© Смирнова А.Ю., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;– освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	<ul style="list-style-type: none">– общие понятия охраны окружающей среды;– принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.	ОК 1 – 9 ОК 1: ЛР1, ЛР4 ОК 2: ЛР1, ЛР2, ЛР4 ОК 3: ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7 ОК 7: ЛР2, ЛР7 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде / парах		2	2	4
Решение ситуационных задач			2	2
Мультимедийная презентация-дискуссия		4		4
Контрольный лист или тест		2		2
Разработка проекта			2	2
Семинар			4	4
<i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)		2	2	4
	Всего:	10	12	22

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>17</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
подготовка сообщений	12
подготовка рефератов	2
работа с документами	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала	3	2	1,2	
	Предмет экологические основы природопользования. Характеристика экологического кризиса на каждом этапе социальной организации человека. Классификация природных ресурсов. Понятие экологического кризиса. Экологические кризисы и катастрофы. Классификация природных ресурсов на возобновляемые и не возобновляемые. Охрана окружающей среды.	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Экологическая катастрофа».	1	--		
Тема 2. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	6	2	1,2	
	Понятие атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Значение озонового экрана. Баланс газов в атмосфере. Воздействие человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные (антропогенные) источники загрязнения атмосферы. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Понятие смога, его виды. Разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения атмосферного воздуха. Федеральные законы РФ, ГОСТы РФ, содержащие нормы и методы измерений вредных веществ. Понятие мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, его значение.	2	-		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие Составление проекта (коллажа) по теме «Рациональное использование и охрана атмосферы», используя вырезки из газет.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Влияние загрязнённого воздуха (конкретные вещества) на человека».	2	-		
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	6	2	1,2	
	Понятие гидросферы, круговорот воды в природе. Роль воды в природе и в хозяйственной деятельности людей. Причины истощения водных ресурсов. Основные источники загрязнения и загрязняющие вещества. Меры по предотвращению загрязнения водных ресурсов. Рациональное использование вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Федеральные законы РФ, правительственные, ведомственные правовые	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10

	акты, регулирующие охрану вод. Мониторинг водных ресурсов, задачи ГМГС. МПР РФ и Росгидромет.				
	Практическое занятие Составление опорного конспекта по теме «Использование и охрана водных ресурсов», используя учебную литературу.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Загрязняющие вещества, попадающие в воды, и поставщики этих загрязнений».	2	-		
Тема 4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	6	2	<i>1,2</i>	
	Понятие недр, геологической среды, полезных ископаемых и минерального сырья, их невозобновляемость. Классификация минеральных ресурсов. Использование недр человеком. Основные направления по рациональному использованию недр: максимально полное извлечение, комплексная переработка, транспортировка, утилизация отходов и ликвидация ущерба, нанесённого ландшафтам. Резервы экономии. Негативные тенденции в использовании недр: разведка, эксплуатация месторождений, рекультивация и восстановление земель, её виды. Федеральные законы РФ, правительственные постановления, ведомственные правовые акты, определяющие порядок и характер эксплуатации месторождений полезных ископаемых, рекультивации природно-территориальных комплексов. Государственный мониторинг геологической среды, его основные функции. Государственный банк цифровой геологической информации и Государственный кадастр месторождений полезных	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие Заполнение и анализ таблицы по теме «Использование и охрана недр».	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Резервы экономии минеральных ресурсов»	2	-		
Тема 5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	6	4	<i>1,2</i>	
	Понятие земельных ресурсов, почвы. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Антропогенное воздействие на почвы: загрязнение, засоление, заболачивание и прямое уничтожение почв. Понятие эрозии, её виды. Ветровая эрозия (дефляция), её виды. Водная эрозия, её виды. Мероприятия по защите почв от эрозии. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны почв и земель, организация и осуществление экологического и земельного контроля.	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие Семинар по теме «Рациональное использование и охрана земельных ресурсов».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Антропогенное воздействие на почвы Иркутской области».	2	-		
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	6	2	<i>1,2</i>	
	Роль растений в природе и жизни человека. Роль леса в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лес и его последствия. Рациональное использование лесов. Воспроизводство и повышение продуктивности леса. Мероприятия по посадке и	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9,

	выращиванию лесов, санитарные рубки, борьба с пожарами, вредителями и болезнями леса, защита от химических загрязнений. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. Правовая охрана растительности: Лесной кодекс РФ, Красная книга Р.				ЛР10
	Практическое занятие Семинар по теме «Рациональное использование и охрана растительности».	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Причины сокращения лесных ресурсов на Земле»	2	-		
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	6	2	<i>1,2</i>	
	Роль животных в круговороте веществ и в жизни человека. Вымирание животных под воздействием деятельности человека. Основные причины их вымирания: прямое воздействие и косвенное влияние. Исчезновение некоторых видов животных. Охрана редких и вымирающих видов животных. Меры по восстановлению численности исчезающих видов. Примеры восстановления численности некоторых видов животных. Правовая охрана животного мира: федеральные законы РФ, Красная книга РФ.	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие Составление опорного конспекта по теме «Использование и охрана животного мира».	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «История исчезновения (конкретного) вида», «История восстановления (конкретного) вида» (по выбору).	2	-		
Тема 8. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	3	1	<i>1,2</i>	
	Понятие ландшафтов, их классификация. Понятие особо охраняемых территорий, их типы, их краткая характеристика. Понятие рекреационных территорий. Воздействие человека на рекреационные территории. Требования, применяемые для охраны рекреационных территорий. Понятие антропогенного ландшафта. Природоохранные задачи в антропогенных ландшафтах. Проблема твёрдых бытовых отходов. Агрландшафты и агробиоценозы. Правовая охрана ландшафтов. Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях».	1	1		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие Заполнение и анализ таблицы по теме «Охрана ландшафтов».	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Рекреационная территория», «Особо охраняемая территория» (по выбору).	1	-		
Тема 9. Организация рационального природопользования и охрана природы в России. Международное	Содержание учебного материала	4	-	<i>1,2</i>	
	Федеральные законы РФ, государственные органы власти России, поддерживающие рациональное природопользование и охрану природных ресурсов Российской Федерации. Важнейшие международные конференции (Стокгольмская, в Рио-де-Жанейро, Венская), принятые документы по охране природы. Важнейшие международные программы и организации.	1	-		ОК 1 – 9 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие	1	-		

сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Составление и анализ таблицы по теме «Международные объекты охраны природной среды».				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с федеральными законами РФ. Работа с международными документами, знание их содержания.	2	-		
Дифференцированный зачет		2	-		
Всего:		48	17		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- слайд-презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL: <https://book.ru/book/936972> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Колесников, С.И. Экология : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08177-8. — URL: <https://book.ru/book/940082>. — Текст : электронный.

2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 19-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование)

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/938403> — Текст : электронный.

4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475062>.

Интернет-ресурсы:

1. Смольникова, И. А. Рабочий конспект для внедряющих информационные технологии [Электронный ресурс] / И. А. Смольникова // Центр «Информатика». — Режим доступа: <http://www.informica.ru>.

2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете. Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.hro.org/

3. Экологический портал [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.ecokub.ru/>

4. Экокультура [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.ecoculture.ru> (Сайт экологического просвещения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	Оценка усвоения учебного материала по темам: 2; 3; 4; 6; 8; 9, в виде устного опроса.
освещать правовые вопросы в сфере природопользования.	Оценка выполнения практической работы по теме 2 и её презентация. Оценка выполнения практических работ по темам: 3; 4; 6; 7; 8. Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 9.
Знать:	
общие понятия охраны окружающей среды;	Устный опрос по теме 1.
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.	Оценка сообщений по темам: «Экологическая катастрофа», «Влияние загрязнённого воздуха (конкретные вещества) на человека», «Загрязняющие вещества, попадающие в воды, и поставщики этих загрязнений», «Антропогенное воздействие на почвы Иркутской области», «Причины сокращения лесных ресурсов на Земле», «История исчезновения (конкретного) вида» или «История восстановления (конкретного) вида», «Рекреационная территория», «Особо охраняемая территория».