

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Куйдин А.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО  
на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Куйдин А.А., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li><li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li></ul>	<b>ПК 1.3, 2.4</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ОК 1:</b> ЛР4 <b>ОК 2:</b> ЛР2, ЛР4 <b>ОК 3:</b> ЛР7, ЛР9 <b>ОК 4:</b> ЛР2 <b>ОК 5:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК 6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 <b>ОК 7:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 8:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК 9:</b> ЛР10 <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11</b>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Презентация на основе современных мультимедийных средств		12		12
Сетевой информационный образовательный ресурс		2		2
Метод проектов			4	4
Моделирование производственных процессов и ситуаций			4	4

Компьютерное моделирование и практический анализ результатов		4	4
Имитационные: действие по алгоритму ( <i>инструкции</i> )		22	22
Практикум	2		2
Контрольный лист или тест	1		1
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>51</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	64
самостоятельной работы обучающегося	32

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>56</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	44
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка сообщений	4
работа с программным обеспечением	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		12	8		
<b>Тема 1.1.</b> Технические средства	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	4	2	
	1. <b>Технические средства.</b> Технические средства реализации информационных систем. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста	2	2		<b>ОК 1 – 9</b> ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11
	<b>Практическое занятие:</b> Подключение периферийных устройств к ПК.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Периферийные устройства ПК».	2	-		
<b>Тема 1.2.</b> Базовое программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	4	2	
	1. <b>Базовое программное обеспечение.</b> Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС. Назначение и состав базового программного обеспечения. Название, отличные свойства современных операционных систем (ОС) и сред. Сетевые ОС и их отличные особенности.	2	2		
	<b>Практическое занятие:</b> Инсталляция системного ПО. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения: «Базовое программное обеспечение».	2	-		
<b>Раздел 2.</b> Программный сервис ПК		9	6		
<b>Тема 2.1.</b> Работа с файлами	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	2	2	
	1. Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами: Anti Vir Guard, AVP, Dr Web и др.	-	-		<b>ПК 1.3, 2.4</b> <b>ОК 1 – 9</b> ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9,
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Работа с файлами</b> (создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление).	2	2		

	Проверка на антивирусы носителей информации.				ЛР10, ЛР11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с файлами (переименовывать, распаковывать, печатать, проверять на наличие вирусов, «лечить» файлы; устанавливать свойства файлов).	1	-		
<b>Тема 2.2.</b> Работа с накопителями информации	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	2	2
	1. Накопители на жёстких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных: CD-ROM. Обслуживание дисковых накопителей информации.		-	-	
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Работа с накопителями информации.</b> Изучение пакета программ: запись информации на магнитные и оптические носители.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Запись информации на магнитные и оптические носители.		1	-	
<b>Тема 2.3.</b> Защита файлов и управление доступом к ним	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	2	2
	1. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.		-	-	
	<b>Практическое занятие:</b> <b>Защита файлов и управление доступом к ним.</b> Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение способов защиты информации; способов профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними.		1	-	
<b>Раздел 3.</b> <b>Технологии обработки и преобразования информации</b>			27	12	
<b>Тема 3.1.</b> Профессиональное использование MS Office	<b>Содержание учебного материала:</b>		18	12	2
	1. <b>Профессиональное использование MS Office.</b> Приложения MS Office (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Outlook Express): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности.		2	2	
	<b>Практические занятия:</b> Работа с программой MS Word. Работа с программой MS Access. Работа с программой MS Excel.		4 4 2	4 4 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстовым редактором. Работа табличным процессором.		4 2	-	
<b>Тема 3.2.</b> Мультимедийные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>		9	-	2
	<b>Мультимедийные технологии.</b> Презентационная графика Power Point. Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		2	-	

	<b>Практическое занятие:</b> Работа с программой MS PowerPoint.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, использование управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.	3	-		
	<b>Контрольная работа за семестр.</b>	2	-		
<b>Раздел 4.</b> <b>Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>		<b>48</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Пакет прикладных программ «Adobe Photoshop»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.4</b> <b>ОК 1 – 9</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР7, ЛР8, ЛР9,</b> <b>ЛР10, ЛР11</b>
	<b>Пакет прикладных программ «Adobe Photoshop».</b> Знакомство с основными инструментами Adobe Photoshop.	2	2		
	<b>Практические занятия:</b> Работа с различными видами текстов.	2	2		
	Способы обработки растровых изображений.	2	2		
	Изучение различных способов обработки фотографий.	4	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с различными видами текстов.	2	-		
	Способы обработки растровых изображений. Изучение различных способов обработки фотографий.	2 2	-		
<b>Тема 4.2.</b> Пакет прикладных программ «CorelDraw Graphics Suite»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	
	1   Пакет прикладных программ «CorelDraw Graphics Suite».	2	2		
	<b>Практические занятия</b> Знакомство с основными инструментами рисования CorelDraw.	2	2		
	Построение прямых и кривых линий. Замкнутые контуры.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Контуры с сегментами разных типов.	3	-		
<b>Тема 4.3.</b> Математическое описание цвета.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>	
	1   <b>Математическое описание цвета.</b> Цветовой охват различных устройств.	2	2		
	<b>Практическое занятие</b> Аддитивные цвета. Трехмерное представление модели RGB.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Аддитивные цвета. Трехмерное представление модели RGB.	2	-		
<b>Тема 4.4.</b> Эффекты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>	
	1   <b>Эффекты.</b> Виды специальных эффектов для оформления иллюстраций. Принципы создания эффектов.	2	2		
	<b>Практические занятия:</b>				
	Применение эффектов объема.	2	2		
	Применение эффектов перетекания.	2	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Применение эффектов объема. Применение эффектов перетекания. Векторная экструзия.	3	-		
<b>Тема 4.5.</b> Повторение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>				
	Пакет MS Office: основные понятия и способы организации.	2	2		
	Пакет CorelDraw, Graphics Suite (компоненты, назначение).	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	-		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета информационных систем в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций;

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291>. — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221>. — Текст : электронный.

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090>. — Текст : электронный.

3. Цветкова, М.С. Информатика : учебник [Текст]/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. -728 с. (Профессиональное образование).

4. Цветкова, М.С. Информатика : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей [Текст] / М. С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М. : Академия, 2017. – 728 с. (Профессиональное образование)

5. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457117>.

**Интернет ресурсы:**

1. Дизайн и прикладное искусство. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.profguide.io/professions/category/design/>.

2. Основные виды дизайна. [Электронный ресурс]. Режим доступа [https://studopedia.ru/7\\_115711\\_osnovnie-vidi-dizayna-printsipi-formirovaniya-novih-vidov-dizayna.html](https://studopedia.ru/7_115711_osnovnie-vidi-dizayna-printsipi-formirovaniya-novih-vidov-dizayna.html).

3. Устройство ПК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gdprk.narod.ru/blok/usb.html> - Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства;	Оценка результатов выполнения практических работ.
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	
<b>Знать:</b>	
применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;	Оценка устного опроса по всем темам курса.
виды автоматизированных информационных технологий;	Оценка результатов выполнения контрольной работы.
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;	
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	