

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), примерной рабочей программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2023г.

© Вахромеева Т.И., 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ОК 01: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 02: ЛР2, ЛР4 ОК 03: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 04: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 05: ЛР1, ЛР8 ОК 06: ЛР2, ЛР7 ОК 09: ЛР1 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 | – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; – выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем | – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение и деятельность международных организаций; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 48 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 4 |
| <i>в том числе:</i> | |
| теоретическое обучение (урок, лекция) | 16 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах / в. т.ч. в форме практической подготовки | | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|----------|--|
| | | 3 | 4 | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 14 | 2 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг | Содержание учебного материала | 8 | 2 | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | - | |
| | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | - | |
| | Практическое занятие №1. Основные задачи и направления развития государства и общества в 1970-е - нач. 1980-х годов. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2 | - | |
| Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг | Содержание учебного материала | 6 | - | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | - | |
| | 2. Распад СССР и образование СНГ. | | - | |
| | Практические занятия | 4 | - | |
| | Практическое занятие №3. Эпоха перестройки: тенденции развития государства и общества. Ускорение. Гласность. Новое мышление. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №4. «Парад суверенитет». Распад СССР. Создание СНГ. РФ как правопреемница СССР. | 2 | - | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | | 34 | 2 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 8 | - | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | - | |
| | Практические занятия | 4 | - | |
| | Практическое занятие №5. Россия первой половины 1990-х годов: тенденции развития государства и общества. Либерализация цен. Приватизация. Политический кризис 1993г. | 2 | - | |
| | Практическое занятие №6. Россия на международной арене в первой половине 1990-х годов. Планы НАТО в отношении России. | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | - | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|---|
| | 1. | Составление сравнительной таблицы: «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты». | 2 | - | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | 4 | - | |
| | 1. | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | 2 | - | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | Практические занятия | | 2 | - | |
| | | Практическое занятие №7. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | - | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 8 | - | |
| | 1. | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. | 2 | - | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | Практические занятия | | 4 | - | |
| | | Практическое занятие №8. Россия в системе международных экономических связей. Транснациональный корпорации. Россия в составе ВТО. | 2 | - | |
| | | Практическое занятие №9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| 1. | Сравнительный анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI в. | 2 | - | | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | | 8 | 2 | |
| | 1. | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | 2 | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | - | |
| | | Практическое занятие №10. Формирование в российском обществе новой системы ценностей: гуманизм, гражданственность, патриотизм, толерантность. | 2 | - | |
| | | Практическое занятие №11. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2 | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | - | |
| 1. | Составление конспекта : «Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?» | 2 | - | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | | 6 | - | |
| | 1. | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | - | ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. | РФ на международной арене: тенденции развития, проблемы, пути их решения. | | | |
| | Практические занятия | | 4 | - | |
| | | Практическое занятие №12. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. | 2 | - | |
| | | Практическое занятие №13. Современное государство и общество в РФ: тенденции развития. | 2 | - | |
| Всего: | | | 48 | 4 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- структурно-логические схемы;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2018. – 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 885 с. (Профессиональное образование).

3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Пряжина. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/35074_4dc992740e7446662bb556b953aaba76.html, свободный

2. История России в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Нагаевой. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html ., свободный

3. История России. Все даты и периоды в алгоритмах / под ред. Г. Нагаевой. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/49661_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html, свободный

4. История мира. Иллюстрированный атлас [Электронный ресурс] / Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html ., свободный

5. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917-1991. В трех томах [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Карева, М.М. Наринского. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/61034_1dc9a142af0be140f5126aa5dd20ad65.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | – демонстрирует знание исторических событий и процессов; – оценивает исторические факты, процессы и явления; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом. | – устный опрос; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ; |
| – основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; | – демонстрирует знание исторических событий и процессов; – имеет гражданскую позицию; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом. | – тестирование; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ; |
| – назначение и деятельность международных организаций; | – оценивает исторические факты, процессы и явления; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом. | – письменный опрос; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ; |
| – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | – выполняет задания на творческом уровне; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом. | – оценка индивидуальных заданий; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ; |
| – содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | – осуществляет осознанный выбор; – кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом. | – устный опрос; – оценка результатов самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ; – |

| | | |
|---|---|---|
| Умения: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание исторических событий и процессов; | <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; |
| <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none"> – оценивает исторические факты, процессы и явления; – имеет гражданскую позицию; – выполняет задания на творческом уровне; – осуществляет осознанный выбор; кратко и четко формулирует свои мысли, излагает их доступным для понимания способом | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за ходом выполнения практической работы. |