

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Вахромеева Т.И., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| уметь | знать | Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР) |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ОК 1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |

| | | |
|--|--|--|
| | других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
|--|--|--|

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

| Методы | Формы | Лекции, уроки (час.) | Практические занятия (час.) | Всего (час.) |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|--------------|
| Проблемная лекция | | 10 | - | 10 |
| Лекция-презентация | | 16 | - | 16 |
| Просмотр и обсуждение видеофильма | | 6 | - | 6 |
| Дебаты | | 2 | - | 2 |
| «Мозговой штурм» | | 4 | - | 4 |
| Контрольный лист / тест | | 6 | - | 6 |
| | Всего: | 44 | - | 44 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: | 57 |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 48 |
| самостоятельной работы обучающегося | 9 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | <i>4</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 9 |
| <i>в том числе:</i> | |
| подготовка ответов на вопросы | 3 |
| составление конспектов | 1 |
| разработка проектов | 1 |
| составление сравнительной таблицы | 1 |
| сравнительный анализ | 2 |
| подготовка реферата | 1 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки | | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|----------|------------------|--|
| | | 3 | 4 | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г | | 14 | 2 | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала | 7 | 2 | 1,2 | |
| | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 | - | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. | 2 | 2 | | |
| | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира". | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответа на вопрос: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР "новой общности - советского народа", носителя "советской цивилизации" и "советской культуры"?» | 1 | - | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала | 7 | - | 1,2 | |
| | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг. | 2 | - | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 | - | | |
| | 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2 | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного "новому мышлению". | 1 | - | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | 43 | 2 | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | Содержание учебного материала | 9 | - | 1,2 | |
| | 1. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.: локальные национальные и | 2 | - | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на | 2 | - | | |
| | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | 2 | - | | |
| | 4. Планы НАТО в отношении России. | 2 | - | | |

| | | | | | |
|---|--|----|---|-----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты». | 1 | - | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | Содержание учебного материала | 9 | - | 1,2 | |
| | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, | 2 | - | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией | 2 | - | | |
| | 3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 | - | | |
| | 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответа на вопросы: 1. «Существуют ли отличия в содержании понятий "суверенитет", "независимость" и "самостоятельность" по отношению к государственной политике?» 2. Эффективны ли были меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг? | 1 | - | | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 8 | - | 1,2 | |
| | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» | 2 | - | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. Глобальная программа НАТО. Политические ориентиры России. | 2 | - | | |
| | 3. Формирование единого пространства (образовательного и культурного) в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2 | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI в. | 2 | - | | | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России. | Содержание учебного материала | 7 | 2 | 1,2 | |
| | 1. Проблема экспансии западной системы ценностей в Россию. Формирование "массовой | 2 | 2 | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода | 2 | - | | |
| | 3. Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские движения. | 2 | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?» | 1 | - | | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | Содержание учебного материала | 10 | - | 1,2 | |
| | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | - | | ОК 1, 3, 4, 6, 8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, |
| | 2. Территориальная целостность России: уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. | 2 | - | | |
| | 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. | 2 | - | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|--|------|
| | 4. | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2 | - | | ЛР11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| | Подготовка ответа на вопрос: « Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг» | | 1 | - | | |
| Подготовка реферата, раскрывающего пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России (объем 5-7 стр). | | 1 | | | | |
| Всего: | | | 57 | 4 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 885 с. (Профессиональное образование).

3. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Прядина. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/35074_4dc992740e7446662bb556b953aa6a76.html, свободный

2. История России в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Нагаевой. – М., 2015. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html ., свободный

3. История России. Все даты и периоды в алгоритмах / под ред. Г. Нагаевой. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/49661_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html, свободный

4. История мира. Иллюстрированный атлас [Электронный ресурс] / Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html ., свободный

5. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917-1991. В трех томах [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Карева, М.М. Наринского. – М., 2017. – Режим доступа: https://fileskachat.com/download/61034_1dc9a142af0be140f5126aa5dd20ad65.html ., свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | - оценка ответа на вопрос по теме 1.1. - оценка конспекта по темам: 2.1; 2.4. |
| – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | - оценка разработки проекта по теме 1.2 - оценка ответов на вопросы по теме: 2.2; 2.5. |
| Знать: | |
| – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | - оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. - сравнительный анализ по теме 2.3. |
| – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | - оценка сравнительной таблицы по теме 2.1 - оценка ответов на вопросы по теме: 2.2; 2.5 |
| – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | - оценка сравнительной таблицы по теме 2.1 - оценка сравнительного анализа по теме 2.3 - оценка конспекта по теме 2.4 |
| – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | - оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. - оценка сравнительного анализа по теме 2.3. |
| – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | - оценка ответа на вопрос по теме 1.1. - оценка конспекта по теме 2.4 - оценка реферата по теме 2.5 |
| – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | - оценка разработки проекта по теме 1.2 - оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. |