

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Вахромеева Т.И., к.и.н., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Вахромеева Т.И., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и</li> </ul>	<p><b>ОК 1-12</b>  <b>ОК1:</b> ЛР1, ЛР4, ЛР6  <b>ОК2:</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15  <b>ОК3:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9  <b>ОК4:</b> ЛР2  <b>ОК5:</b> ЛР4  <b>ОК6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11  <b>ОК7:</b> ЛР2, ЛР7  <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7  <b>ОК9:</b> ЛР12  <b>ОК10:</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12  <b>ОК11:</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11  <b>ОК12:</b> ЛР3, ЛР6  <b>ЛР1 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15</b></p>

	других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	
--	--	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Проблемная лекция		10	-	10
Лекция-презентация		16	-	16
Просмотр и обсуждение видеофильма		6	-	6
Дебаты		2	-	2
«Мозговой штурм»		4	-	4
Контрольный лист / тест		6	-	6
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	52
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	48
самостоятельной работы обучающегося	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>4</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>в том числе:</i>	
составление сравнительной таблицы	1
сравнительный анализ	1
рассмотрение политических карт	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е г</b>		<b>12</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	
	1. <b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР15</b>
	2. <b>Культурное развитие народов СССР и русская культура.</b>	2	2		
	3. <b>Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка ответа на вопрос: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР "новой общности - советского народа", носителя "советской цивилизации" и "советской культуры"»?</i>	-	-		
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80 х гг.	2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР15</b>
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	-		
	3. <b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</b> Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного "новому мышлению".</i> <i>Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события "балканского кризиса" 1998-2000 гг. Подготовка ответа на вопрос: «Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.».</i>	-	-		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>40</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>	
	1. <b>Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 е гг.:</b> локальные национальные и	2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР15</b>
	2. <b>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов</b> на постсоветском пространстве.	2	-		
	3. <b>Российская Федерация в планах международных организаций:</b> военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	-		

	4.	<b>Планы НАТО в отношении России.</b>	2	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы: «Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты».	1	-		
		<i>Составление прогноза востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.</i>	-	-		
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	1,2	
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией,	2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР15</b>
	2.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Абхазией, Южной Осетией	2	-		
	3.	<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	-		
	4.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	-		
		<i>Подготовка ответа на вопрос: «Существуют ли отличия в содержании понятий "суверенитет", "независимость" и "самостоятельность" по отношению к государственной политике?»</i>	-	-		
		<i>Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.</i>	-	-		
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	-	1,2	
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»	2	-		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР15</b>
	2.	Глобальная программа НАТО. Политические ориентиры России.	2	-		
	3.	<b>Формирование единого пространства (образовательного и культурного) в Европе и отдельных регионах мира.</b> Участие России в этом процессе.	2	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнительный анализ схожих и отличительных сторон процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI в.	1	-		
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	1,2	
	1.	<b>Проблема экспансии западной системы ценностей в Россию.</b> Формирование "массовой культуры".	2	2		<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР1 – ЛР9,</b> <b>ЛР11, ЛР12,</b> <b>ЛР15</b>
	2.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.	2	-		
	3.	Идеи "поликультурности" и молодежные экстремистские движения.	2	-		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составление конспекта: «Современная молодежь и культурные традиции: "конфликт отцов и детей" или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения "массовой культуры"?»</i>	-	-		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	-	1,2	
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	-		<b>ОК 1-12</b>

развития РФ в современном мире.	2.	<b>Территориальная целостность России:</b> уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2	-		<b>ЛР1 – ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15</b>
	3.	<b>Инновационная деятельность</b> - приоритетное направление в науке и экономике.	2	-		
	4.	<b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека</b> - основа развития культуры в РФ.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка ответа на вопрос:</i> « Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг». <i>Подготовка реферата,</i> раскрывающего пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России (объем 5-7 стр).		-	-		
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	<b>4</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- структурно-логические схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самыгин, С.И. История : учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : Академия, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Артемов, В.В. История [Текст] : учебник в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 885 с. (Профессиональное образование).

3. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303> — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Прядина. – М., 2015. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/35074\\_4dc992740e7446662bb556b953aaba76.html](https://fileskachat.com/download/35074_4dc992740e7446662bb556b953aaba76.html), свободный

2. История России в схемах, терминах, таблицах [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Нагаевой. – М., 2015. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/62761\\_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html](https://fileskachat.com/download/62761_421b382fcde7450c737193f1c6b51c81.html) ., свободный

3. История России. Все даты и периоды в алгоритмах / под ред. Г. Нагаевой. – М., 2017. – Режим доступа:

[https://fileskachat.com/download/49661\\_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html](https://fileskachat.com/download/49661_92e39de840b7e1085bd924e16bd39732.html), свободный

4. История мира. Иллюстрированный атлас [Электронный ресурс] / Под ред. Р.В. Зарипина. – М., 2016. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/37899\\_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html](https://fileskachat.com/download/37899_00cfeaaab62b1f1451b35e20483acfb0.html) ., свободный

5. Энциклопедическая хроника советской эпохи. 1917-1991. В трех томах [Электронный ресурс] / Под ред. В.М. Карева, М.М. Наринского. – М., 2017. – Режим доступа: [https://fileskachat.com/download/61034\\_1dc9a142af0be140f5126aa5dd20ad65.html](https://fileskachat.com/download/61034_1dc9a142af0be140f5126aa5dd20ad65.html) ., свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- оценка ответа на вопрос по теме 1.1. - оценка конспекта по темам: 2.1; 2.4
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка ответов на вопросы по теме: 2.2; 2.5.
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. - сравнительный анализ по теме 2.3.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1 - оценка ответов на вопросы по теме: 2.2; 2.5
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1 - оценка сравнительного анализа по теме 2.3 - оценка конспекта по теме 2.4
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1. - оценка сравнительного анализа по теме 2.3.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- оценка ответа на вопрос по теме 1.1. - оценка конспекта по теме 2.4
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	- оценка сравнительной таблицы по теме 2.1.