

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Английский язык (базовая подготовка) для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Заграйская Ю.С., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Заграйская Ю.С., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря обучающихся, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>ОК 1-12</b> <b>ОК1:</b> ЛР4 <b>ОК2:</b> ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 <b>ОК3:</b> ЛР5, ЛР7, ЛР9 <b>ОК4:</b> ЛР2 <b>ОК5:</b> ЛР4, ЛР10 <b>ОК6:</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7 <b>ОК7:</b> ЛР2, ЛР7 <b>ОК8:</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК9:</b> ЛР10 <b>ОК10:</b> ЛР5, ЛР9 <b>ОК11:</b> ЛР5 <b>ОК12:</b> ЛР3 <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группе при выполнении заданий для оформления речевых ситуаций		-	16	16
Деловые/ролевые игры		-	8	8
Дискуссия			4	4
Мини-групповая работа		-	18	18
Работа в парах		-	20	20
Проектные методы обучения (работа над проектами и их защита / презентация (монолог, полилог, диалог))		-	12	12
	<b>Всего:</b>	-	<b>78</b>	<b>78</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	162
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	122
самостоятельной работы обучающегося	40

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>122</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	<b>122</b>
<i>из них</i>	
контрольные работы	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка к словарному диктанту	<b>6</b>
выполнение пред текстовых, после текстовых практических заданий	<b>18</b>
подготовка к пересказу или собеседованию по теме	<b>10</b>
составление вокабуляра к тексту	<b>2</b>
выполнение грамматических практических заданий	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Межличностные отношения</b>		<b>42</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Вводная часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-12</b> <b>ЛР2, ЛР3, ЛР4,</b> <b>ЛР5, ЛР7, ЛР9,</b> <b>ЛР10, ЛР14,</b> <b>ЛР15</b>
	<b>Практическое занятие</b>				
	Правила чтения и письма в английском языке.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий по базовому учебнику.	1	-		
<b>Тема 1.2. Описание людей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	Предложения в английском языке. Тема «Внешность».	2			
	Лексика по теме «Личностные качества». Вопросительные, отрицательные предложения.	2	-		
	Предложения с оборотом there is / there are.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий	2	-		
<b>Тема 1.3. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b>				
	Лексика по теме. Время Present Simple.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-		
<b>Тема 1.4. Хобби и увлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	Модальные глаголы. Лексика по теме «Хобби».	2	-		
	Единственное и множественное число имени существительного. Исключения.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу.	1	-		
<b>Тема 1.5. Здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>				

	Лексика по теме «Здоровье». Глагол. Глагол-связка. Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple.	2 2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Отдых, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Лексика по теме «Моё любимое место».	2			
	Урок-экскурсия «Мой город». Future Simple.	2	-		
	Лексика по теме «Досуг». Present Continuous.	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение после текстовых практических заданий	1	-			
<b>Тема 1.7.</b> <b>Культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Известные американские актеры. Present Perfect.	2			
	Английские местоимения.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Лексика по теме «СМИ». Предложения с союзами «if» и «when».	2			
	2. Чтение текста «Mass Media».	2	2		
	<b>Контрольная работа по теме «Межличностные отношения»</b>	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение после текстовых практических заданий Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	2	-			
<b>Раздел 2.</b> <b>Образование</b>		53	10		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Профессиональное образование», лексика по теме. Формы-ing в английском языке. Тренировочные упражнения.	2 2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение после текстовых практических заданий	2	-		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страноведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Культура и национальные праздники.	2			
	Сложноподчиненные предложения с союзами «for», «as», «till».	2	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	-	2	

ОК 1-12  
ЛР2, ЛР3, ЛР4,  
ЛР5, ЛР7, ЛР9,  
ЛР10, ЛР14,  
ЛР15

<b>Общественная жизнь</b>	<b>Практическое занятие</b>			
	Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-	
<b>Тема 2.4. Профессиональные навыки и умения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	Лексика по теме. Чтение текста. Страдательный залог.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить).	1	-	
<b>Тема 2.5. Наука и технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Наука и технический прогресс. Интернет в нашей жизни.	2	2	
	Чтение текстов.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	1	-	
<b>Тема 2.6. Карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Профессия. Карьера. Лексика по теме. Работа со стихотворением. Условные предложения.	2 2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение после текстовых практических заданий	2	-	
<b>Тема 2.7. Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	-	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Лексика по темам «Отдых. Каникулы. Туризм». Урок-дискуссия «Признаки хорошего отдыха».	2 2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий	1	-	
<b>Тема 2.8. Природа и человек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Погода. Климат. Чтение текстов. Лексика по теме. Экология. Чтение текста. Косвенная речь. Выполнение упражнений	2 2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу.	2	-	
<b>Тема 2.9. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	2
	<b>Практические занятия</b>			
	Транспорт. Лексика по теме. Чтение текста. Урок-дискуссия «Жизнь в городе», «Жизнь в сельской местности».	2 2	-	

ОК 1-12  
ЛР2, ЛР3, ЛР4,  
ЛР5, ЛР7, ЛР9,  
ЛР10, ЛР14,  
ЛР15

	Повторение времен группы Indefinite. Выполнение упражнений.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить).	1	-		
<b>Тема 2.10.</b> <b>Государственное устройство, правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	2	
	<b>Практические занятия</b>				
	Государственное устройство Российской Федерации и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Чтение текстов.	2	2		
	Повторение времен группы Perfect. Повторение времен группы Progressive.	2			
	<b>Контрольная работа по теме «Страноведение»</b>	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить).	1	-		
<b>Раздел 3. Общее право</b>		<b>36</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Что такое право?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Что такое право?». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме.	2	2		
	Повторение грамматической формы Active Voice (Simple).				
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	2	-			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Право и правосудие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Право и правосудие». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме.	2	2		
	Повторение грамматической формы Active Voice (Continuous).				
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с практическими заданиями к тексту.	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	2	-			
<b>Тема 3.3.</b> <b>Преступление и наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Что происходит с преступником». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями.	2	2		
	Повторение грамматической формы Perfect.				
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ или эссе на тему «Почему люди	2	2			

ОК 1-12  
ЛР2, ЛР3, ЛР4,  
ЛР5, ЛР7, ЛР9,  
ЛР10, ЛР14,  
ЛР15

	нарушают закон» (в зависимости от уровня группы).				
	Работа с текстом «Герой или преступник». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Повторение грамматической формы Perfect и Perfect Continuous.	2	-		
	Работа с текстом «Россия приветствует Виталия Калоева, как Героя». Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Собеседование по теме: вопросно-ответные задания/пересказ.	2	-		
	Практическое занятие по грамматике: Формы Passive Voice. Функции, структура предложений, особенности перевода.	1	-		
	<b>Контрольная работа по теме «Общее право»</b>	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра к тексту (выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме/написанию эссе «Почему люди нарушают закон» (в зависимости от уровня группы). Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение практических заданий на основе профессионально-ориентированной лексики.	5	-		
<b>Раздел 4. Правовая система англоговорящих стран и Российской Федерации</b>		<b>31</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1. Правовая система Великобритании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>				
	«Правовая система Великобритании». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Работа в грамматических формах Passive Voice.	2	2		
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	-		
	Работа с текстом «Как развивался английский закон?» Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями.	2	-		
	Работа с после текстовыми практическими заданиями к теме и текстам. Повторение грамматических форм Passive Voice.	2	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к словарному диктанту по теме (составить вокабуляр к теме, выучить). Выполнение пред текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме. Выполнение после текстовых практических заданий.	4	-		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
					<b>ОК 1-12 ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15</b>

<b>Правовая система США</b>	<b>Практические занятия</b>			
	«Правовая система США». Работа с лексикой и пред текстовыми практическими заданиями. Функции модальных глаголов в английском языке.	2	2	
	Работа с текстом по теме. Чтение, перевод, работа с после текстовыми практическими заданиями..	2	-	
	Словарный диктант. Собеседование по теме (вопросно-ответные задания/пересказ).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий. Выполнение после текстовых практических заданий. Подготовка к пересказу или собеседованию по теме.	2	-	
<b>Тема 4.3. Правовая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b>			
	«Источники права в России. Конституция». Работа с лексикой и практическими заданиями к теме. Функции модальных глаголов в английском языке.	2	2	
	Формы государственного устройства и государственного правления РФ в сравнении с англо-говорящими странами.	2	2	
	Практическое занятие по грамматике: модальные глаголы английского языка. Их место и роль в предложении.	1	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение пред текстовых практических заданий. Выполнение грамматических практических заданий по раздаточному материалу. Выполнение после текстовых практических заданий, подготовка к собеседованию по теме.	2	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари; наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.

2. Югова, М.А. Английский язык для юристов : учебник / Югова М.А., Павлова С.В., Садыкова Н.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-6387-9. — URL: <https://book.ru/book/938958> — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Голубев, А.П. "Английский язык для специальности ""Право и организация социального обеспечения : учебник / Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-406-01633-6. — URL: <https://book.ru/book/936823>. — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058> — Текст : электронный.

3. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4365-6419-7. — URL: <https://book.ru/book/938961> — Текст : электронный.

4. Рыбин, П.В. Английский язык для юристов [Текст] : учебник / П.В. Рыбин, Л.Ф. Милицына. - Москва : Проспект, 2013. - 144 с.

###### **Интернет ресурсы:**

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.onlinenglish.ru](http://www.onlinenglish.ru) – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [blog.englishvoyage.com](http://blog.englishvoyage.com) – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы.
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос. Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы