

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Английский язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО», ФГУ «ФИРО», 2010, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Пуртов В.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Пуртов В.Ю., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

– формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

– расширение активного словаря обучающихся, **знаний грамматического** материала, закрепление навыков устного и письменного **перевода** текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

– развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<p style="text-align: center;">ОК 1 – 9 ОК 1: ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 2: ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 ОК 3: ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13 ОК 7: ЛР2, ЛР7 ОК 8: ЛР2, ЛР7 ОК 9: ЛР10, ЛР12 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13</p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группе при выполнении заданий для оформления речевых ситуаций	-	-	10	10
Деловые/ролевые игры	-	-	6	6
Мини-групповая работа	-	-	8	8
Работа в парах	-	-	18	18
Проектные методы обучения (работа над проектами и их защита / презентация (монолог, полилог, диалог))	-	-	30	30
	Всего:	-	72	72

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	156
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	116
самостоятельной работы обучающегося	40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	116
<i>из них</i>	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>в том числе:</i>	
усвоение лексики; выполнение грамматических, лексических, лексико-грамматических упражнений; написание эссе, подготовка сообщений, презентаций; перевод статьи; составление диалогов-расспросов, тезисов, таблиц, резюме; чтение текстов	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Повторение.		9	-		
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала	2	-	2	ОК 1 – 9 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия	2	-		
	1 Нулевой срез				
	2 Повторение правил чтения				
3 Составление монологического высказывания по опорам					
Тема 1.2. Моя биография	Содержание учебного материала	2		2	
	Практические занятия	2	-		
	1 Работа с текстом «Моя биография»				
	2 Составление монологического высказывания по теме				
3 Повторение грамматического материала. Спряжение глагола to be (быть)					
Тема 1.3. Внешность	Содержание учебного материала	5	-	2	
	Практические занятия	4	-		
	1 Работа с текстом «Внешность»				
	2 Составление монологического высказывания по теме				
	3 Чтение диалогов				
	4 Составление диалогов по образцу				
Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста	1	-			
Раздел 2. Выбор профессии		17	10		
Тема 2.1. Кто такой фотограф?	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Практические занятия	2	2		
	1 Изучение лексики по теме				
	2 Чтение и перевод текста				
	3 Составление монологического высказывания				
	4 Употребление неопределенного артикля				
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики	1	-			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3	2	2	

Моя будущая профессия	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия»				
	3	Составление монологического высказывания				
	4	Употребление определенного артикля				
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики		1	-			
Тема 2.3. Мое хобби	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Составление монологического высказывания				
4	Употребление артикля с именами собственными					
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики		1	-			
Тема 2.4 Профессия моих родителей	Содержание учебного материала		2	-	2	
	Практические занятия		2	-		
	1	Составление монологического высказывания				
2	Притяжательный падеж существительных					
Тема 2.5. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Работа с текстом				
	3	Составление монологического высказывания				
Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики		1				-
Тема 2.6. Устройство на работу. Резюме	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение текста по теме				
	2	Составление резюме				
3	Прилагательное. Образование степеней сравнения					
Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме		1	-			
Раздел 3. Образование			17	6		
Тема 3.1. Система образования	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия		2	2		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений				
3	Глагол. Основные глагольные формы					
					ОК 1 – 9 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13	

	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	-		
Тема 3.2. Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала	3	-	2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом	2	-		
	2 Времена группы Simple (простые времена)				
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста	1	-		
Тема 3.3. Система образования в США	Содержание учебного материала	3	-	2	
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме	2	-		
	2 Работа с текстом				
	3 Времена группы Continuous (длительные времена)				
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики	1	-		
Тема 3.4. Выбор учебного заведения	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия	3	2		
	1 Работа с текстом	2	2		
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	-		
Тема 3.5. Как я отдыхаю	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Практические занятия				
	1 Работа с текстом	2	2		
	2 Составление монологического высказывания				
	3 Времена группы Perfect Continuous (завершено-длительные времена)				
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Моё любимое место».	1	-	
	Контрольная работа по теме «Система образования в Великобритании, США и России»	2	-		
Раздел 4. Путешествие		6	4		
Тема 4.1. Путешествие	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме. Работа с текстом. Типы вопросов.	2	2		
	2 Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов по образцу.				
3 Отрицательные предложения.					
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики. Выполнение грамматических упражнений.	1	-		
Тема 4.2. Деловая поездка	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Практические занятия				
	1 Чтение и перевод диалогов	2	2		

ОК 1 – 9
ЛР1 – ЛР10,
ЛР12, ЛР13

	2	Составление диалогов				
	3	Числительное				
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов		1	-		
Раздел 5. Россия			12	6		
Тема 5.1. Россия	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					ОК 1 – 9 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Работа с текстом				
	3	Причастие				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-		
Тема 5.2. Мой родной город	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Составление монологического высказывания по теме	2	2		
	2	Герундий. Формы герундия				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-		
	Содержание учебного материала		3	-	2	
Тема 5.3. Традиции	Практические занятия					
	1	Чтение познавательных текстов	2	-		
	2	Составление диалогов по теме				
	3	Безличные предложения				
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.		1	-		
Тема 5.4. Деловая встреча	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики	2	2		
	2	Составление диалогов				
	3	Оборот there is и его формы				
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики		1	-		
Раздел 6. Фотография			9	6		
Тема 6.1. Фотография	Содержание учебного материала		3	2	2	
	Практические занятия					ОК 1 – 9 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Пассивный залог				
	Самостоятельная работа обучающихся			-		

	Составление таблицы основных правил чтения в английском языке	1			
Тема 6.2. Организация фирмы	Содержание учебного материала			2	
	Практические занятия	3	2		
	1 Изучение лексики по теме				
	2 Чтение и перевод текста	2	2		
	3 Формы глагола в пассивном залоге				
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста	1	-		
Тема 6.3. Современное предприятие	Содержание учебного материала	3	2	2	
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме				
	2 Чтение диалогов	2	2		
	3 Составление диалогов				
	4 Условные предложения				
	Самостоятельная работа обучающихся Усвоение лексики	1	-		
Раздел 7. Устройство на работу		13	10		
Тема 7.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	3	2	3	
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме				
	2 Чтение и перевод текстов	2	2		
	3 Образование сослагательного наклонения				
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста	1	-		
Тема 7.2. Профессиональные контакты	Содержание учебного материала	3	2	3	
	Практические занятия				
	1 Чтение и перевод интервью				
	2 Составление интервью по образцу	2	2		
	3 Употребление сослагательного наклонения				
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод статьи	1	-		
Тема 7.3. Служба трудоустройства	Содержание учебного материала	2	2	3	
	Практические занятия				
	1 Чтение диалогов	2	2		
	2 Составление диалогов				
Тема 7.4. Рабочий день фотографа	Содержание учебного материала	3	2	3	
	Практические занятия				
	1 Изучение лексики по теме	2	2		
	2 Чтение и перевод текста				

	3	Согласование времен				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-		
Тема 7.5. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2	2	3	
	Практические занятия					
	1	Составление монологического высказывания	2	2		
	2	Косвенная речь				
Раздел 8. Деловая переписка			11	8		
Тема 8.1. Составление образцов документов и писем	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		ОК 1 – 9 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13
	2	Составление образцов документов и писем				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-			
Содержание учебного материала		2	2	3		
Тема 8.2. Письмо-запрос	Практические занятия					
	1	Составление письма-запроса	2	2		
	2	Сложное дополнение				
Тема 8.3. Прием и отклонение предложений	Содержание учебного материала		2	2	3	
	Практические занятия					
	1	Составление образцов писем приема и отклонения предложений	2	2		
	2	Конструкции с причастиями				
Тема 8.4. Заполнение документов	Содержание учебного материала		4	2	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение образцов заполнения документов	2	2		
	2	Независимый причастный оборот				
	Контрольная работа по теме «Поиск работы»		2	-		
Раздел 9. Исторические и современные тенденции стилистики			17	6		
Тема 9.1. Тенденции стилистики	Содержание учебного материала		6	4	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	4	4		ОК 1 – 9 ЛР1 – ЛР10, ЛР12, ЛР13
	2	Сложносочиненные предложения				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-			
Тема 9.2.	Содержание учебного материала		3	-	3	

Индустриальная революция	Практические занятия		2	-		
	1	Чтение текста по теме. Работа с текстом				
	2	Сложноподчиненные предложения				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 9.3. Искусство и ремесло	Содержание учебного материала		2	-	3	
	Практические занятия		2	-		
	1	Чтение текста и работа с ним				
2	Основные типы придаточных предложений					
Тема 9.4. Великая выставка	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение текста и работа с ним				
	2	Модальные глаголы. Значение и употребление				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Тема 9.5. Useful Language (прикладной язык)	Содержание учебного материала		3	-	3	
	Практические занятия		2	-		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Глаголы, способные выступать в модальном значении				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Раздел 10. Школы дизайна			19	13		
Тема 10.1. Школы дизайна	Содержание учебного материала		5	4	3	
	Практические занятия		4	4		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Составление предложений с изученной лексикой				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-		
Тема 10.2. Школа Art Nouveau	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия		2	2		
	1	Чтение и перевод текста				
	2	Составление монологического высказывания				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений		1	-		
Тема 10.3. Модернизм	Содержание учебного материала		5	4	3	
	Практические занятия		4	4		
	1	Изучение лексики по теме				
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Составление монологических высказываний по теме				
	Самостоятельная работа обучающихся		1	-		

ОК 1 – 9
ЛР1 – ЛР10,
ЛР12, ЛР13

Тема 10.4. Школа Bauhaus	Выполнение лексических упражнений					
	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Чтение и перевод текста				
3	Составление монологического высказывания					
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-			
Тема 10.5. Школа Art Deco	Содержание учебного материала		3	1	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	1	1		
	2	Чтение и перевод текста				
	3	Составление диалогов				
Контрольная работа по теме «Тенденции стилистики»		2	-			
Раздел 11. Фотография в нашей жизни		13	8			
Тема 11.1. Фотография в нашей жизни	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Изучение лексики по теме	2	2		
	2	Выполнение упражнений				
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе		1	-			
Тема 11.2. Все люди-фотографы	Содержание учебного материала		3	2	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение и перевод текста	2	2		
	2	Составление монологического высказывания по теме				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации		1	-			
Тема 11.3. Рынок и возможности	Содержание учебного материала		5	4	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста и работа с ним	4	4		
	2	Составление диалогов				
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений		1	-			
Тема 11.4. Лондон создает музеи	Содержание учебного материала		2	-	3	
	Практические занятия					
	1	Чтение текста и работа с ним	2	-		
2	Составление монологического высказывания					
Раздел 12. Инновации и		13	7			

ОК 1 – 9
ЛР1 – ЛР10,
ЛР12, ЛР13

изобретения					
Тема 12.1. Инновации и изобретения	Содержание учебного материала		3	2	3
	Практические занятия				
	1	Изучение лексики	2	2	
	2	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации		1	-	
Тема 12.2. Фотографы с мировым именем	Содержание учебного материала		4	2	3
	Практические занятия				
	1	Чтение и перевод текста	2	2	
	2	Составление монологического высказывания			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения		2	-	
Тема 12.3. Принципы фотографии	Содержание учебного материала		3	2	3
	Практические занятия				
	1	Чтение текста и работа с ним	2	2	
	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	-	
Тема 12.4. Lighting design (искусство света)	Содержание учебного материала		3	1	3
	Практические занятия				
	1	Чтение и перевод текста	1	1	
	2	Составление монологического высказывания			
	Дифференцированный зачет		2	-	
		Всего:	156	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- двуязычные словари;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.

2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> — Текст : электронный.

2. Гарагуля, С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 416 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01280-2. — URL: <https://book.ru/book/935906>. — Текст : электронный.

3. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

Интернет ресурсы:

1. Грамматические основы английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.onlinenglish.ru – Заглавие с экрана.

2. Лексика, грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: blog.englishvoyage.com – Заглавие с экрана.

3. Практические материалы по английскому языку для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillanenglish.com - Заглавие с экрана.

4. Роджерс Б. «Язык фотографии». Книга [Электронный ресурс], язык книги – английский; оригинальное название – Rogers B. Language of Photography. – Режим доступа: [http://www.salondesrefuses.net/Writing/On or about Photography/The Language of Photography/Language of Photography. Html.](http://www.salondesrefuses.net/Writing/On%20or%20about%20Photography/The%20Language%20of%20Photography/Language%20of%20Photography.Html), свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка выполнения практических заданий, контрольных работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения контрольных работ и заданий для самостоятельной работы.
Знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос. Оценка выполнения контрольных работ и практических заданий