

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Катраевская И.Ю., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол №9 от «02» июня 2022г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Катраевская И.Ю.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none">✓ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;✓ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.✓ работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;✓ анализировать, делать выводы и	<ul style="list-style-type: none">✓ основные теоретические понятия и положения конституционного права;✓ содержание Конституции Российской Федерации;✓ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;✓ основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;✓ избирательную систему Российской Федерации;✓ систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской	<p>ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15</p> <p>ОК 4. ЛР2</p> <p>ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13</p> <p>ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14</p> <p>ОК 9. ЛР10 ЛР12</p> <p>ПК 1.1. ПК 2.3.</p>

обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; ✓ применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Федерации	
--	-----------	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в команде			4	4
Решение ситуационных задач			8	8
Мультимедийная презентация-дискуссия		12		12
Разработка проекта				
«Мозговой штурм»			2	2
Исследовательский метод		6	6	12
Поисковый метод			2	2
	Всего:	18	22	40

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	96
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	64
самостоятельной работы обучающегося	32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
составление конспектов и подготовка докладов	24
составление схем	4
подготовка компьютерной презентации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</i>	

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в **выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего **выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов/ в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3		4					
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права		14	7						
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие Классификация источников конституционного права по юридической силе с помощью справочно-правовой системы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование учебной и юридической литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».</p>	1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.	2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.	3	2	2	<p>ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.</p>
1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.								
2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. содержание конституционных правоотношений.								
Тема 1.2. Источники конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие Выполнение упражнений по отработке умения классифицировать нормы конституционного права. Составление перечня вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие</p>	1	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.	2	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.	4	2	2	<p>ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6.</p>
1	Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.								
2	Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.								

	федеральных конституционных законов. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».	2			ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7,ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
Раздел 2. Конституция РФ		36	10		
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	4		ОК 2. ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7,ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Толкование конституции.			2	
	2 Правовая охрана Конституции. Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.			2	
	3 Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.			2	
	Практическое занятие Составление структурно-логических схем по темам: «Процедуры изменения (пересмотра) Основного Закона, Порядок изменения положений гл. 3–8 Конституции РФ». Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять свойства Конституции.	2	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Правовая охрана Конституции, Порядок формирования Конституционного Суда». Составление схемы по теме: «Основные периоды конституционного развития России». Подготовка докладов и компьютерной презентации. Примерная тематика докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России. 4. Этапы развития науки конституционного права. 	6					
<p>Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		10	2		<p>ОК 2. ЛР1,ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11,ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7,ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.</p>	
	1	<p>Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя.</p>					2
	2	<p>Национально-государственное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма.</p>					2
	3	<p>Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Административно-территориальное устройство Российской Федерации.</p>					2
	4	<p>Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия.</p>					2
	5	<p>Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p>					2
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Составление таблицы: «Экономические и политические основы конституционного строя», в ходе анализа положений Конституции РФ. Анализ статей Конституции Российской Федерации, отражающих основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Анализ положений Конституции РФ, отражающих конституционно-правовой статус Российской Федерации. Составление сравнительной таблицы по теме: «Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области» в ходе анализа статей Конституции. Составление структурно-логической схемы по темам: «Порядок принятия нового субъекта в Российскую Федерацию; Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта» в ходе анализа правовых актов.</p>	6	2				

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений и компьютерной презентации (тема по выбору). Примерная тематика устных сообщений: «Понятие и развитие гражданского общества в России», «Принципы конституционного строя и их развитие», «Конституционное полномочие в демократическом государстве», «Сущность идеи правового государства», «Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве», «Верховенство права и механизм его реализации». Составление конспектов по темам: «Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства, Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации».	6			
Раздел 3. Правовой статус личности		14	10		
Тема 3.1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	Содержание учебного материала	3	3	2	ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.				
	2 Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.				
	Практическое занятие Составление таблицы: «Права и свободы человека в Российской Федерации». Решение правовых задач с целью отработки умения анализировать правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области защиты прав и свобод человека.	1	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Уполномоченный по правам человека».	2			
Тема 3.2. Институт гражданства	Содержание учебного материала	4	4	2	ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1.
	1 Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства. Органы уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство.				
	2 Правовой статус иностранцев.				
	Практическое занятие Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять правовые нормы, регулирующие отношения гражданства.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Гарантии конституционных прав и свобод личности».	2			

					ПК 2.3.
Раздел 4. Понятие и содержание избирательного права		14			
Тема 4.1. Общие положения об избирательном праве	Содержание учебного материала	3			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Избирательное право. Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации.			2	
	2 Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации. Институт референдума.			2	
	Практическое занятие Составление таблицы: «Стадии избирательного процесса» в ходе анализа ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Особенности избирательного процесса в РФ»	2			
Тема 4.2. Избирательный процесс	Содержание учебного материала	4			ОК 2. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15 ОК 4. ЛР2 ОК 6. ЛР2, ЛР7, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР13 ОК 8. ЛР 2, ЛР7, ЛР14 ОК 9. ЛР10 ЛР12 ПК 1.1. ПК 2.3.
	1 Выборы: понятие, классификация, правовые основы. Понятие и виды избирательной системы. Стадии избирательного процесса.			2	
	Практическое занятие Определение и фиксация процедур проведения референдума в Российской Федерации в ходе анализа Федерального Закона «О референдуме».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации, Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации».	2			
Раздел 5. Система органов государственной власти и органов государственного		18	6		

управления					
Тема 5.1. Система органов государственной власти	Содержание учебного материала		2		
	1	Государственные органы Российской Федерации. Правовой статус Президента, Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения. Стадии законодательного процесса. Правительство: полномочи, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.			2
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ в ходе анализа норм Конституции РФ». Составление таблицы: «Стадии законодательного процесса». Составление структурно-логической схемы: «Порядок отрешения Президента РФ от должности».		2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Составление схемы: «Судебная система Российской Федерации».		4		
Тема 5.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала		3	3	2
	1	Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Полномочия местного самоуправления.			
	2	Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.			2
	Практические занятия Описание структуры органов местного самоуправления; полномочий местного самоуправления в ходе анализа законодательства о местном самоуправлении. Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять функции местного самоуправления.		3	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Полномочия местного самоуправления». Подготовка докладов на темы (тема по выбору учащегося): «История развития местного самоуправления в Российской Федерации», «Ответственность местного самоуправления», «Правовые основы организации местного самоуправления», «Особенности организации местного самоуправления» (на примере муниципального образования, в котором проживает учащийся).		4		
Всего:			96	33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- ✓ учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614>— Текст : электронный.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Конституционное право России : учебник [Электронный ресурс]/ М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — М. : КноРус, 2017. — 279 с. — (СПО)-Режим доступа:<https://www.book.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.-Москва:Эксмо, 2020.-64 с.- (законы и кодексы)
2. Федеральный конституционный закон « О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 № 5-ФКЗ.
3. Федеральный конституционный закон « О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001 № 6-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФКЗ.
5. Федеральный Конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный Конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 N 1-ФКЗ.
9. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ .
10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ.
11. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 01.04.1993 № 4730-1.
12. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 21.06 2002 № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон «О беженцах» от 21.07.98 № 117-ФЗ.
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

Интернет источники:

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

1. Научно-практический журнал «Социальное и пенсионное право»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка результатов выполнения практической работы.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Оценка результатов выполнения практической работы.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
содержание Конституции Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
избирательную систему Российской Федерации;	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.