

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Усынина Е.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Мешкова И.М. 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>✓ анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>✓ применять правовые нормы для решения практических ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понятие и источники экологического права;</li> <li>✓ экологические права и обязанности граждан;</li> <li>✓ право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>✓ правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>✓ виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul>	<p><b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15</p> <p><b>ОК 4</b> ЛР2</p> <p><b>ОК 6</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13</p> <p><b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14</p> <p><b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12</p> <p><b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12</p> <p><b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11</p> <p><b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6</p> <p><b>ПК 1.1.</b></p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач			10	10
Мультимедийная презентация-дискуссия		14		14
Разработка проекта «Мозговой штурм»			2	2
Исследовательский метод		2		2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>9</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
работа с конспектами	8
самостоятельное изучение отдельных вопросов тем.	6
работа со словарем	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1.</b> Экологическое право как учебная дисциплина.		12	5		
<b>Тема 1.1</b> Источники, принципы и объекты охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	1. Социальная обусловленность экологического права, предмет экологического права, метод экологического права. Понятие и виды источников экологического права, закон – высшая форма правового акта, нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты, значение общих принципов, договоров и обычаев делового оборота, правотворчество.			1	ОК 2 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4 ЛР2
	2. Основные положения, принцип устойчивого развития, правовое обеспечение экологических отношений, международное сотрудничество в охране окружающей среды, объекты охраны окружающей среды. субъектов Федерации в области охраны окружающей среды.			1	ОК 6 ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 1 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить источники экологического права.	2			ОК 8 ЛР2, ЛР7,ЛР14 ОК 9 ЛР10, ЛР12 ОК 10 ЛР5, ЛР9, ЛР12 ОК 11 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК12 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1.
<b>Тема 1.2</b> Экологические права и обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2		
	1. Обращения граждан: обращения в природоохранные органы, в правоохранительные органы, повышение эколого-правовой культуры; право граждан на объединение для охраны окружающей среды.			2	ОК 2 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 ОК 4 ЛР2
	2. Публичные мероприятия в защиту природы. Основные положения, условия проведения публичных мероприятий. Принятие экологических решений и контроль за их исполнением.			2	ОК 6

	Референдумы об охране окружающей среды.				ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
	3. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.			2	<b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14
	<b>Практическое занятие</b> Составление искового заявления к органам управления по земельным спорам и др. Решение ситуативных задач по теме «Экологические права и обязанностям граждан».	2	1		<b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 2 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить права и обязанности граждан.	2			<b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
<b>Раздел 2.</b> Механизм действия экологического права		<b>36</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1</b> Ответственность за экологические правонарушения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		<b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	1. Правовое регулирование экономического механизма охраны среды, роль местного самоуправления, природоохранные органы, экологическая экспертиза, экологический контроль, чрезвычайные экологические ситуации.			2	<b>ОК 4</b> ЛР2
	2. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность, гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.			2	<b>ОК 6</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8,
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуативных задач по теме «Ответственность за экологические правонарушения».	2	2	2	ЛР11, ЛР13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 3 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Составление словаря терминов.	2			<b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
<b>Тема 2.2</b> Охрана и рациональное использование земель.	<b>Содержание учебного материала</b>	3			<b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15
	1. Управление земельным фондом, классификация земель, роль целевого назначения земель, органы государственного управления земельным фондом, общие экологические требования, проектирование, строительство и реконструкции, ввод в эксплуатацию, эксплуатация объектов, мелиорация, химизация.			2	<b>ОК 4</b>

						ЛР2 <b>ОК 6</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
		<b>Практическое занятие</b> Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование земель».	1			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 4 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Составление словаря терминов. Определить режим охраны использование земель в зависимости от их целевого назначения.	2			
<b>Тема 2.3</b> Охрана и рациональное использование недр.	<b>Содержание учебного материала</b>		2			
	1.	Законодательство о недрах, основные положения, пользование недрами, лицензирование недропользования, предоставление лицензии, государственная система лицензирования, добыча общераспространенных полезных ископаемых, охрана недр и окружающей среды.			2	<b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 <b>ОК 4</b> ЛР2 <b>ОК 6</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
	2.	Охрана континентального шельфа, недра Мирового океана. Права России на континентальный шельф, охрана минеральных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Экология Мирового океана.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование недр».		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 5 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Определить способы осуществления охраны окружающей среды и недр в России. Основы лицензирования недр.		2			
<b>Тема 2.4</b> Охрана и рациональное использование вод.	<b>Содержание учебного материала</b>		3			
	1.	Водные отношения, водное законодательство, объекты, субъекты отношений, права на водные объекты, государственное управление в области охраны вод, сферы государственного управления, способы использования и охраны водных объектов, меры охраны водных объектов.			2	<b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 <b>ОК 4</b> ЛР2 <b>ОК 6</b>
	2.	Водоохранные зоны: выделение водоохранных зон, режим водоохранных зон, прибрежные охранные зоны, цели использования водных объектов.			2	

	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование вод».	1			ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 6 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Виды водных объектов и основы режима их использования, имеющие значение для охраны окружающей природной среды.	2			
<b>Тема 2.5</b> Охрана и рациональное использование лесов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 <b>ОК 4</b> ЛР2 <b>ОК 6</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
	1. Лесное законодательство, лесной фонд, организация лесного хозяйства, управление лесным фондом, принципы государственного управления лесным фондом, федеральный орган управления лесным фондом, государственная лесная охрана.			2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование лесов».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 7. по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Возможности и степень реализации принципов государственного управления в области использования, охраны защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.	2			
<b>Тема 2.6</b> Охрана и рациональное использование животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<b>ОК 2</b> ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР 15 <b>ОК 4</b> ЛР2 <b>ОК 6</b> ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13 <b>ОК 8</b> ЛР2, ЛР7, ЛР14 <b>ОК 9</b> ЛР10, ЛР12 <b>ОК 10</b> ЛР5, ЛР9, ЛР12 <b>ОК 11</b> ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 <b>ОК12</b> ЛР3, ЛР6 <b>ПК 1.1.</b>
	1. Основные положения, принципы охраны и использование животного мира, виды и способы пользования животным миром, права и обязанности пользователей животным миром, гражданско-правовые начала пользования животным миром.			2	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуативных задач по теме «Охрана и рациональное использование животного мира».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по теме 8 по заданиям, выданным преподавателем: Работа с конспектами.	2			

	<p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.          Определить правомочия пользователей животного мира.</p>				<p><b>ОК 8</b>          ЛР2, ЛР7, ЛР14  <b>ОК 9</b>          ЛР10, ЛР12  <b>ОК 10</b>          ЛР5, ЛР9, ЛР12  <b>ОК 11</b>          ЛР5, ЛР6, ЛР8,          ЛР11  <b>ОК12</b>          ЛР3, ЛР6  <b>ПК 1.1.</b></p>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	9		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ экологического права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- ✓ учебники и учебные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедийное оборудование;
- ✓ информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5010-7. — URL: <https://book.ru/book/936350> — Текст : электронный.
2. Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды : учебник / Коробкин В.И., Передельский Л.В. — Москва : КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-08627-8. — URL: <https://book.ru/book/940369> — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-0197-0. — URL: <https://book.ru/book/924134> — Текст : электронный.
2. Экологическое право России [Текст] : учеб. / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 520 с.
3. Дубовик, О. Л. Экологическое право [Текст] : учеб. / О. Л. Дубовик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект , 2008. - 688 с.

## **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.-Москва:Эксмо, 2020.-64 с.-(законы и кодексы)
2. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ,
4. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ,
5. Федеральный закон «Водный кодекс Российской Федерации» от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ
6. Федеральный закон «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ
7. Федеральный закон «Лесной кодекс РФ» от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ  
Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г.
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г.
9. Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ» от 30 ноября 1995 г.
10. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.

## **Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

## **Периодические издания:**

1. ВНИТИ «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
4. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
толковать и применять нормы экологического права;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ
применять правовые нормы для решения ситуативных задач;	- оценка выполнения самостоятельных работ - оценка выполнения практических работ
<b>Знать:</b> понятие и источники экологического права;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
экологические права и обязанности граждан;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
правовой механизм охраны окружающей среды;	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы
виды экологических правонарушений и ответственность за них	- тестирование - оценка выполнения практической работы - оценка выполнения самостоятельной работы