

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

**2022г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, рабочего учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчики:** Мешкова И.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Право и организация социального обеспечения»

Протокол № 7 от 14 «апреля» 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

©Мешкова И.М. 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Криминология и предупреждение преступлений

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. Вариативная часть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию обязательной части учебной дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</li> <li>– особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>– особенности криминальной среды;</li> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– основные цели и задачи государственной политики в сфере</li> </ul>	<p><b>ОК 10</b>  <b>ЛР10, ЛР12</b>  <b>ОК 11</b>  <b>ЛР2, ЛР7, ЛР 14</b>  <b>ОК 12</b>  <b>ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11</b>  <b>ОК 13</b>  <b>ЛР3, ЛР6</b>  <b>ПК 1.1. -1.4,</b>  <b>1.11,1.12</b></p>

	противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	
--	---	--

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач			10	10
Мультимедийная презентация-дискуссия		14		14
Разработка проекта «Мозговой штурм»			2	2
Исследовательский метод		2		2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>28</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	128
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	84
самостоятельной работы обучающегося	44

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
подготовка индивидуальных творческих проектов (презентаций), написание эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела самостоятельное изучение отдельных вопросов тем.	44
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Практическая подготовка** при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практическая подготовка** может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4	
<b>Раздел 1. Учение о преступности и личности преступности</b>		42	28		
<b>Тема 1.1 Сущность и значение науки криминологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет криминологии. Связь криминологии с другими науками. История криминологии. Этапы развития криминологии в России. Методология криминологии</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Работа с литературой по закреплению темы 1.1 <b>Практическое занятие № 2</b> Работа с литературой по выявлению основных подходов к определению преступности</p>	1 3	1 3	1 1	<p>ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12</p>
<b>Тема 1.2 Криминологическое учение о преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Преступление и преступность: понятия и их соотношение. Основные подходы к анализу сущности преступности. Правовой подход. Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности. Биологический подход. Теория прирожденного преступника Ч. Ломброзо. Социологический подход. Знаменитые российские криминологи. Теологический подход. Ф. Аквинский и А. Августин. Общая характеристика преступности в России.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Приобретение практических навыков подсчета относительных показателей преступности</p>	1 3	1 3	1 2	<p>ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12</p>
<b>Тема 1.3 Детерминанты преступности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды детерминант преступности. Причины преступности. Условия преступности. Факторы преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Приобретение практических навыков определения детерминант преступности</p>	2 2	2 2	2	<p>ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8,</p>

					ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 1.4</b> <b>Личность преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личности преступника в криминологии. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминогенные и антикриминогенные качества личности. Криминальная мотивация и готовность совершить преступление.	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 5</b> Определение типа личности преступника	2	2		ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 1.5</b> <b>Общие положения</b> <b>виктимологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виктимология – учение о жертве преступления. Виктимность. Виктимизация. Виктимное поведение. Классификация жертв преступления. Типы взаимоотношений между преступником и жертвой. «Синдром жертвы». Виктимологическая профилактика	2	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 6</b> Закрепление теоретических знаний по теме 1.5	2	2		ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 1.6</b> <b>Предупреждение</b> <b>преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности. Общесоциальное предупреждение преступности. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Система мер предупреждения преступности, их характеристика	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 7</b> Определение основных направления предупреждения преступности в России	2	2		ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 1.7</b> <b>Криминологическое</b> <b>прогнозирование и</b> <b>планирование борьбы с</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды прогнозов. Планирование борьбы с преступностью.	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение основных направлений борьбы с преступностью в	2	2		ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12



<b>преступностью</b>	России				ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины. 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки докладов (сообщений), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		14			
<b>Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности</b>		<b>86</b>	<b>56</b>		
<b>Тема 2.1 Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 2.2 Криминологическая характеристика организованной преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление криминологической характеристики организованной преступности	2	2		ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12

<b>Тема 2.3</b> <b>Криминологическая характеристика насильственной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление криминологической характеристики насильственной преступности	2	2		
<b>Тема 2.4</b> <b>Криминологическая характеристика коррупционной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление криминологической характеристики коррупционной преступности	2	2		
<b>Тема 2.5</b> <b>Криминологическая характеристика экономической преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 12</b> Составление криминологической характеристики экономической преступности	2	2		
<b>Тема 2.6</b> <b>Криминологическая характеристика корыстной преступности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о 9 распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6

	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление криминологической характеристики корыстной преступности	2	2		ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 2.7</b> <b>Криминологическая характеристика неосторожной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление криминологической характеристики неосторожной преступности	2	2		ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 2.8</b> <b>Криминологическая характеристика женской преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление криминологической характеристики женской преступности	2	2		ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 2.9</b> <b>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6
	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление криминологической характеристики преступности несовершеннолетних	2	2		ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Тема 2.10</b> <b>Криминологическая характеристика рецидивной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11

	криминологического предупреждения преступности.				ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление криминологической характеристики рецидивной преступности	2	2		
<b>Тема 2.11</b> <b>Криминологическая характеристика профессиональной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 18</b> Составление криминологической характеристики профессиональной 11 преступности	2	2		
<b>Тема 2.12</b> <b>Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	2	2		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 19</b> Составление криминологической характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	2		
<b>Тема 2.13</b> <b>Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности	1	1		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 20</b> Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности	3	3		
<b>Тема 2.14</b> <b>Криминологическая характеристика иных видов преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по	1	1		ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8,

	возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности				ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
	<b>Практическое занятие № 21</b> Составление криминологических характеристик иных видов преступности	3	3		
<b>Тема 2.15</b> <b>Международное</b> <b>сотрудничество в</b> <b>борьбе с преступностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений Дифференцированный зачет	2	2	2	ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины. 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		30			ОК 10 ЛР10, ЛР12 ОК 11 ЛР2, ЛР7, ЛР 14 ОК 12 ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 ОК 13 ЛР3, ЛР6 ПК 1.1. -1.4, 1.11,1.12
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	<b>84</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гладких В.И. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Гладких В.И., Абызов Р.М., Алиев В.М., Аминов Д.И., Гончарова М.В., Жигарев Е.С., Иванцов С.В., Ларичев В.Д., Молчанова Т.В. Ходусов — Москва : Юстиция, 2021. — 182 с. — Коробкин, В.И. Экология и охрана окружающей среды : учебник / Коробкин В.И., Передельский Л.В. — Москва : КноРус, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-406-08627-8. — URL: <https://book.ru/book/940369>— Текст : электронный.
2. Дроздов В.Ю. Криминология и предупреждение правонарушений : учебник / Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-406-00044-1. — URL: <https://book.ru/book/935895> — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

1. Крутер М.С. Криминология : учебник / Крутер М.С., Букалерова Л.А., под ред., и др. — Москва : Юстиция, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-1586-1. — URL: <https://book.ru/book/926483>— Текст : электронный. Экологическое право России [Текст] : учеб. / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 520 с.

###### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации с изменениям, вынесенными на Общественное голосование 1 июля 2020 года.-Москва:Эксмо, 2020.-64 с.- (законы и кодексы)
2. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации» часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ,
4. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ,
5. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ
6. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 №174-ФЗ

#### **Интернет источники:**

1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Российская юстиция»
2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</p> <p>особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>особенности криминальной среды;</p> <p>механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов</li> </ul>



органов	
понятие и виды экологических правонарушений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка выполнения практической работы</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка выполнения практической работы</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- оценка выполнения практической работы</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>