Частное профессиональное образовательное учреждение «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13Арбитражный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, учебного плана специальности и запросами работодателя на углубление умений и знаний обучающихся за счет часов вариативной части. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчики: Усынина Е.М. - преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

PACCMOTPEHO

на заседании кафедры «Право и организация социального обеспечения» Протокол №7 от «14» апреля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Арбитражный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.0 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
 ✓ анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным жизненным ситуациям; ✓ давать правильные решения по спорам, отнесенным к подведомственности арбитражных судов; ✓ составлять и готовить и процессуальные документы 	 ✓ сущность арбитражной процессуальной отрасли права, процесса как деятельности суда ✓ специфику процессуальных отношений; ✓ права и обязанности суда и лиц, участвующих в деле, стадии процесса. 	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 4. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10,ЛР12 ПК 1.11.3

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения

активных и интерактивных форм проведения занятий:

	Лекци	и, Практич	еск Всег
Фор	мы урок	и ие занят	о кил
Методы	(час.	(час.)) (час.
)
Решение ситуационных задач		3	3
Исследовательский метод		9	9
Все	270:	12	12

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том	48
числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе в форме практической подготовки	31	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
практические занятия	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
в том числе:		
работа с конспектом и учебной литературой	5	
Подготовка устных сообщений	6	
решение ситуационных задач	5	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Практическая подготовка при реализации **учебных дисциплин** организуется путем проведения **практических занятий, практикумов, лабораторных работ** и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Арбитражный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	в т.ч. в практи подго	часов / в форме ической утовки	Уровень освоения 4	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	<u> </u>	16	12	-7	
Общие положения арбитражного процессуального права					
Тема 1.1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права Система, структура арбитражных судов Понятие, виды подведомственности дел арбитражному суду	Содержание учебного материала Понятие арбитражного процесса и арбитражной процессуальной формы. Предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Законодательство об организации, компетенции и порядке деятельности арбитражных судов. Законодательство, применяемое при разрешении дел арбитражными судами. Стадии арбитражного процесса. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Подведомственность арбитражному суду экономических споров. Характеристика экономических споров, подведомственных арбитражному суду.	4	4	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 4. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7.
	Практическое занятие	2	2		ЛР4, ЛР10 ОК 10 .
	Задачи, принципы судопроизводства; статус судей.				ЛР10,ЛР12
	1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.				ПК 1.11.3
	2. Полномочия, порядок образования и деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Председатель Высшего Арбитражного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности. 3. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов. Председатели арбитражных судов субъектов РФ, заместители, их права и обязанности. 4.Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Председатель федерального суда округа и его заместители, их права и обязанности. Председатели коллегий арбитражного суда, их права и обязанности. 5.Судья арбитражного суда, его права и обязанности. Подсудность дел арбитражному суду 1.Подсудность				

	 2.Территориальная подсудность. 3.Подсудность по выбору истца. 4. Исключительная подсудность споров. 5. Основания передачи дела из одного арбитражного суда в другой. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Задачи, принципы судопроизводства». Подготовка устных сообщений по теме: «Подсудность дел арбитражному суду» 	2			
Тема 1.2. Лица, участвующие в деле, и другие участники арбитражного процесса Претензионный порядок урегулирования споров	Содержание учебного материала Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличие от других участников процесса. Порядок отвода судей арбитражного суда. Характеристика сторон, участвующих в арбитражном споре. Участие в споре нескольких истцов или ответчиков, замена ненадлежащей стороны. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Процессуальное правопреемство. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе. Сроки, порядок направления и рассмотрения претензий.	4	4	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 4. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10.
	Практическое занятие Представительство. Составление доверенности Судебные расходы и судебные штрафы. 1.Виды арбитражных расходов. 2.Порядок и размеры уплаты государственной пошлины. 3.Возврат государственной пошлины истцу. 4.Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. 5. Принцип распределения между лицами, участвующими в деле арбитражных расходов. 6. Понятие арбитражного штрафа. Основания наложения арбитражного штрафа. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Представительство»	2	2		ЛР10,ЛР12 ПК 1.11.3
	Подготовка устных сообщений по теме: «Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Доказательства»				
Раздел 2. Судопроизводство в арбитражном суде первой инстанции		12	8		
Тема 2.1. Иск в арбитражном процессе Возбуждение дела в арбитражном суде	Содержание учебного материала Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Обеспечение иска. Исполнение определения об обеспечении иска. Случаи отмены обеспечения иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска. Случаи оставления иска без рассмотрения. Порядок и последствия оставления иска без рассмотрения.	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 4.
	Практическое занятие Подготовка дела к судебному разбирательству. 1.Субъекты, правомочные возбудить дело в арбитражном суде. 2.Порядок предъявления иска. Форма и содержание искового заявления, последствия их	2	2		ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 6. ЛР2

	несоблюдения. 3. Порядок исправления недостатков искового заявления. 4. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. 5.Принятие искового заявления и основания отказа в его принятии. 6.Возвращение искового заявления. 7.Предъявление встречного иска. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Понятие и виды примирительных процедур».	2			ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10,ЛР12 ПК 1.11.3
Тема 2.2. Судебное разбирательство: стадии, сроки. Примирительные процедуры	Содержание учебного материала Понятие, значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Исследование доказательств, прения сторон. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства по делу. Протокол. Понятие и виды примирительных процедур. Посредничество. Переговоры. Мировое соглашение сторон: понятие, порядок, форма и содержание	3	3	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 4. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9
	Практическое занятие Акты арбитражных судов. 1.Сущность решений арбитражного суда и их значение. 2.Вопросы, разрешаемые при принятии решения. 3.Содержание решения. 4.Определения арбитражного суда и их виды. 5.Частные определения.	1	1		ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10,ЛР12 ПК 1.11.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Акты арбитражных судов».	2			11K 1.11.3
Раздел 3. Производство по пересмотру решений		16	10		
Тема 3.1. Производство в апелляционной инстанции	Содержание учебного материала Право на обращение с апелляционной жалобой на решение арбитражного суда. Содержание и сроки подачи апелляционной жалобы. Направление апелляционной жалобы лицам, участвующим в арбитражном процессе. Отзыв на апелляционную жалобу. Определение арбитражного суда о принятии апелляционной жалобы к производству. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Отказ от апелляционной жалобы. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решений суда первой инстанции. Содержание постановлений апелляционной инстанции.	2	2	2	ОК 1. ЛР1, ЛР4, ЛР6 ОК 3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5,ЛР15 ОК 4. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 6. ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10
	Практическое занятие Проверка актов арбитражных судов в кассационном порядке. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. 1. Порядок подачи кассационной жалобы. 2. Содержание кассационной жалобы. Отзыв на кассационную жалобу. 3. Возвращение кассационной жалобы. 4. Содержание определения о принятии кассационной жалобы к производству. 5. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. 6. Срок рассмотрения кассационной жалобы и порядок отказа от кассационной жалобы. 7. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции и ее основные полномочия.	2	2		ОК 10. ЛР10,ЛР12 ПК 1.11.3

	Постановление кассационной инстанции.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Составление кассационной жалобы				
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	1	1	2	ОК 1.
Производство по	Понятие административного судопроизводства. Общий порядок рассмотрения дел,	1		_	ЛР1, ЛР4, ЛР6
делам, возникающим	возникающих из административных правонарушений.				ОК 3.
из административных	1 17				ЛР1, ЛР2, ЛР4,
правонарушений.	Практическое занятие	1	1		ЛР5,ЛР15
	Решение ситуационных задач	2			ОК 4.
	Самостоятельная работа обучающихся	2			ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9
	Решение ситуационных задач				ОК 6.
					ЛР2
					OK 7.
					ЛР4, ЛР10 ОК 10 .
					ЛР10.ЛР12
					ПК 1.11.3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	3	2	ОК 1.
Рассмотрение дел об	Понятие ненормативного правового акта. Заявление о признании ненормативного				ЛР1, ЛР4, ЛР6
оспаривании	правового акта недействительным.				ОК 3.
ненормативных актов	Право на обращение в суд по дела об установлении фактов, имеющих				ЛР1, ЛР2, ЛР4,
Установление фактов	юридической значение. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих				ЛР5,ЛР15
имеющих юридической	юридической значение. Рассмотрение дел оо установлении фактов, имеющих юридической значение.				ОК 4.
значение.	Практические занятия	1	1		ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9
	Обжалование действий (бездействий) и решений должностных лиц	1	1		ОК 6.
	1. Основания и порядок оспаривания действий (бездействий) и решений				ЛР2
	должностных лиц. 2.Сроки рассмотрения жалобы на действия (бездействие) и				OK 7.
	решения должностных лиц.				ЛР4, ЛР10 ОК 10 .
	Рассмотрение дел о несостоятельности Установление фактов имеющих юридической				ЛР10.ЛР12
	значение.				ПК 1.11.3
	1.Институт банкротства.				11K 1.11.5
	2.Процедуры банкротства.				
	3. Понятие и стадии рассмотрения дел о несостоятельности(банкротстве).				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Решение ситуационных задач по обжалованию действий				
	Составление конспектов по теме: Рассмотрения дел о				
	несостоятельности(банкротстве).				
Раздел 4.		4	1		
Третейские суды					
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	1	2	ОК 1.
Правовое регулирование	Задачи третейского суда и порядок его организации. Состав третейского суда.				ЛР1, ЛР4, ЛР6
деятельности третейских	Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства. Принятие решения				ОК 3.
судов.	третейским судом. Исполнение решения третейского суда.				ЛР1, ЛР2, ЛР4,

Практические занятия Разрешение экономических споров третейскими судами. Дифференцированный зачет	1		ЛР5,ЛР15 ОК 4. ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР9 ОК 6.
Самостоятельная работа обучающихся Конспект нормативно-правовых документов: АПК РФ ФЗ «О третейских судах». Закон РФ «О третейских судах» ст. 1-5.	2		ЛР2 ОК 7. ЛР4, ЛР10 ОК 10. ЛР10,ЛР12 ПК 1.11.3
Всего:	48	31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины предполагает наличие
 - учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 - библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентации,
- таблицы,
- схемы по темам дисциплины,
- обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с выходом в Интернет,
- проектор,
- экран,
- телевизор,
- звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476855

Дополнительные источники:

1. Арбитражный процесс [Текст] : учеб. / ред. В. В. Ярков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Инфотропик Медиа, 2010. - 880 с.

Нормативно-правовые документы:

- 1. Федеральный закон «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации»;
- 2. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
- 3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- 4. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» ;
- 5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»;
- 6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве».

Электронные правовые ресурсы:

Справочные правовые системы: «Гарант», «КонсультантПлюс».

Интернет источники:

- 1. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.hro.org/
- 2. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gov.ru/
- 3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.law.edu.ru

Периодические издания:

- 1. Журнал «Российская юстиция»
- 2. Журнал «Бюллетень министерства юстиции РФ»
- 3. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал «Среднее профессиональное образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Уметь:	
анализировать и применять арбитражные	Оценка результатов выполнения
процессуальные нормы к конкретным	практической работы.
жизненным ситуациям;	
давать правильные решения по спорам,	Оценка результатов выполнения
отнесенным к подведомственности	практической работы.
арбитражных судов;	
составлять и готовить и процессуальные	Оценка результатов выполнения
документы	практической работы.
Знать:	
сущность арбитражной процессуальной	Устный или письменный контроль;
отрасли права, процесса как	оценка результатов выполнения
деятельности суда;	практической работы;
	оценка результатов выполнения
	индивидуальных домашних заданий.

специфику процессуальных отношений;	Устный или письменный контроль;
	оценка результатов выполнения
	практической работы;
	оценка результатов выполнения
	индивидуальных домашних заданий.
права и обязанности суда и лиц,	Устный или письменный контроль;
участвующих в деле, стадии процесса.	оценка результатов выполнения
	практической работы;
	оценка результатов выполнения
	индивидуальных домашних заданий.