

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Анатомия и физиология человека

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка), учебного плана специальности. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Рыкова А.В., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Дизайн, стиль и искусство фотографии»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Рыкова А.В., 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина введена в профессиональный учебный цикл специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа за счет часов вариативной части ФГОС СПО как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	знать	Коды формируемых компетенций (ПК, ОК) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)
<ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания о строение и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; – основные закономерности роста и развития организма человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; – основы возрастной физиологии; – регулирующие функции нервной и эндокринной систем. 	<p>ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ОК 1: ЛР4, ОК 2: ЛР2, ЛР4 ОК 3: ЛР7, ЛР9 ОК 4: ЛР2 ОК 5: ЛР4, ЛР10 ОК 6: ЛР2, ЛР7 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10</p>

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Лекция-презентация		16		16
Групповые дискуссии			2	2
	Всего:	16	2	18

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	48
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	32
самостоятельной работы обучающегося	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>2</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>в том числе:</i>	
домашняя работа (схемы, таблицы, словарь)	9
индивидуальное задание (сообщения)	7
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		3	4		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части		8	-		
Тема 1.1. Ткани	Содержание учебного материала	8	-	2	
	1. Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. Ткани, определение, классификация, функциональные различия.	2	-		ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	2. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.				
	Практические занятия				
	1. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Расположение в организме, виды, функции, строение.	2	-		
	2. Гистологическое строение тканей.	2	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания:</i> подготовка схемы-рисунка «Строение нейрона». Составление словаря терминов по теме: «Ткани».	2	-		
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		19	-		
Тема 2.1. Костная система	Содержание учебного материала	9	-	1,2	
	1. Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Классификация костей. Виды соединения костей.	2	-		ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	2. Строение кости, как органа. Химический состав костей. Рост костей в длину и толщину.				
	3. Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности.				
	Практические занятия				
	1. Строение костей мозгового и лицевого черепа, их соединение.	2	-		

	2.	Строение костей туловища, верхних и нижних конечностей.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания:</i> Составление словаря анатомических терминов по теме: «Соединения костей» <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> – подготовка сообщений по темам: «Классификация костей. Виды соединения костей», «Органические и неорганические вещества в составе кости».		3	-		
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала		10	-	2	
	1.	Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции.	2	-		ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	2.	Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.				
	3.	Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц.	2	-		
	Практическое занятие		2	-		
	1.	Строение скелетных мышц, их классификация, функциональная характеристика. Макроскопическое и микроскопическое строение скелетной мышцы. Возрастные особенности строения организма человека.				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания:</i> составление таблицы «Мышцы вдоха и выдоха». <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> – подготовка сообщений по темам: «Вспомогательный аппарат мышц», «Мышцы туловища (грудь, спина, живот). Особенности их строения и функций», «Основные закономерности роста и развития организма человека». Подготовка сообщения на темы: «Влияние здорового образа жизни на физическое развитие человека», «Влияние осанки на здоровье человека».		4	-		
Раздел 3. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма			14	-		
Тема 3.1. Центральная нервная система. Спинной и головной мозг	Содержание учебного материала		8	-	2	
	1.	Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.	2	-		ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	2.	Спинной мозг. Рефлексы спинного мозга.				
	3.	Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры.	2	-		
	Практическое занятие		2	-		
	1.	Отделы головного мозга (мост, средний мозг, мозжечок, промежуточный мозг, большие полушария).				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания.</i> Составление схем: «Черепные нервы», «Спинномозговые нервы».		2	-		

Тема 3.2. Эндокринная система	Содержание учебного материала		6	-	2	ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1.	Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.	2	-		
	2.	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желез.				
	Практическое занятие		2	-		
	1.	Анатомо-физиологические свойства эндокринных желез. Связь нервной и эндокринной систем.				
Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение индивидуальных заданий</i> – подготовка сообщений по темам: «Гипофиз и эпифиз», «Надпочечники», «Эндокринная часть поджелудочной железы».		2	-			
Раздел 4. Анатомо-физиологические основы кровообращения, лимфообращения, процесса дыхания и пищеварения			7	2		
Тема 4.1. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала		3	-	2	ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	1.	Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.	2	-		
	2.	Строение системы лимфообращения. Лимфа. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой.				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания.</i> Составление схем: «Лимфатические протоки».		1	-		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания и пищеварения	Содержание учебного материала		4	2	2	ПК 1.2, 1.3, 2.2 - 2.5, 3.2, 3.3, 4.2 ОК 1-6 ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие					
	1.	Семинар по теме: «Применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека в профессиональной деятельности визажиста-стилиста».	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания</i> на темы: «Анатомическое строение легких. Ацинус», «Этапы дыхания. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль CO ₂ в регуляции дыхания», «Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении».		2	-		
Всего:			48	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета сервисной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- скелет человека;
- учебные наборы костей;
- анатомические муляжи;
- набор анатомических таблиц и рисунков;
- фонд слайдовых презентаций;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк, М.Н. Пластическая анатомия + eПриложение: тесты. : учебник / Мисюк М.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 185 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07751-1. — URL: <https://book.ru/book/933590>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гузь, А. В. Пластическая анатомия [Текст] : учебник / А. В. Гузь. - М. : Академия, 2018. – 176 с. - (Профессиональное образование).

2. Дрибноход Ю. Ю. Косметология [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.

3. Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека [Текст] : учеб. / М. Ф. Иваницкий ; ред. Б. А. Никитюк. - 8-е изд. - М. : Человек, 2011. - 624 с.

4. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : учебное пособие / А. А. Швырев ; ред. Р. Ф. Морозова. - 7-е изд., стер. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 411 с.

Интернет-ресурсы:

1. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://anatomy.tj/> - Загл. с экрана.

2. Анатомия человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anatomus.ru/> - Загл. с экрана.

3. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anatomcom.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Практические занятия по темам разделов 2-4
определять возрастные особенности строения организма человека;	Практическое занятие по теме 2.2
применять знания о строение и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Семинар по теме: «Применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека в профессиональной деятельности визажиста-стилиста»
Знать:	
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;	Практические занятия по темам разделов 2-4, домашние задания по темам 2.1, 4.1, 4.2
основные закономерности роста и развития организма человека;	Практические занятия по теме 2.2, индивидуальное задание по теме 2.2
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	Практические занятия по темам разделов 2-4
понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;	семинар
основы возрастной физиологии;	Практические задания по теме 2.2
регулирующие функции нервной и эндокринной систем.	Практические занятия по темам 3.1 и 3.2, индивидуальные задания по теме 3.2

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

в рабочую программу учебной дисциплины ОП.15 Анатомия и физиология человека по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа по учебному плану начала подготовки 2021 на 2021 - 2022 учебный год.

№ п/п	Элемент (пункт) РП УД (ПМ)	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Обновлен список основных источников	Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475092 (доступ свободный)
		Обновлен список дополнительных источников	Бонапартова А.В. Основы косметологии. Учебник. / Бонапартова А.В. - Москва: КноРус, 2022. - 192 с. (СПО). ISBN 978-5-406-08362-8.-. — URL: https://book.ru/book/932746 — Текст : электронный.

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Дизайн, стиль и искусство фотографии» протокол №4 от «13» января 2022г.