

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.08 Информатика**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Ухова Ю.А., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.08 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группах			4	4
Мини-игры ( <i>учебные</i> )		2	2	4
Контрольный лист или тест		5	4	9
Презентация на основе современных мультимедийных средств		6		6
Сетевой информационный образовательный ресурс			4	4
Лекция-беседа		2		2
Практикум			4	4
Демонстрация и обсуждение презентаций			4	4
Имитационные: действие по алгоритму ( <i>инструкции</i> )			26	26
Творческое задание ( <i>составление кроссвордов, ребусов</i> )		2	1	3
Работа в парах		4	4	8
Мозговой штурм		2	2	4
	<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>78</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	150
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	100
самостоятельной работы обучающегося	50

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>39</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	70
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка сообщений	10
подготовка докладов	4
подготовка рефератов	11
работа со специализированным программным обеспечением	15
работа с учебником	10
выполнение индивидуального проекта	10*
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

*\*выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)*



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.08 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. <b>Инструктаж по охране труда, технике безопасности.</b>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,2</b>
	Понятие об информационном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<i>1</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> Изучение информационных ресурсов общества.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Работа с образовательными информационными ресурсами.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Основные концепции информационного общества», «Изменение общественной жизни с появлением информационных ресурсов» (по выбору). Работа с образовательными информационными ресурсами.	<i>2</i> <i>1</i>	-	
<b>Тема 1.2 Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1,2</b>
	<b>Виды профессиональной информационной деятельности человека</b> с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<b>Правовые нормы в информационной деятельности.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			
	<b>Практические занятия</b> Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Работа с программным обеспечением, сетевыми ресурсами.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Использование лицензионных программных продуктов.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	Изучение правовых норм, стоимостных характеристик информационной деятельности.	<i>2</i>	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Меры предупреждения правовых нарушений в информационной сфере». Работа с сетевыми ресурсами. Подготовка к практическим занятиям. Повторение пройденного материала	<i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i>	-	
<b>Раздел 2. Информация</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	

<b>и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятиям информации и её измерению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	-	<b>1,2</b>
	Подходы к понятиям информации и её измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	-	
	Представление информации в различных системах счисления.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником, подготовка к практическим занятиям Решение задач на представление информации в различных системах счисления.	2 1	-	
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	-	<b>1,2</b>
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	-	-	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на составление линейных, условных и циклических алгоритмов.	2	-	
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	-	
	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на составление линейных, условных и циклических алгоритмов. Подготовка сообщения по теме «Компьютерные модели различных процессов» Подготовка сообщения по теме «Принципы обработки информации при помощи компьютера».	1 1 1	-	
<b>Тема 2.3</b> Способы хранения информационных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Способы хранения информационных объектов»	1	-	
<b>Тема 2.4</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	-	-	
	<b>Практические занятия</b> АСУ различного назначения, примеры их использования. Пример АСУ образовательного учреждения.	2	-	
	Демонстрация использования различных видов АСУ (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Использования различных видов АСУ (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)». Подготовка к контрольной работе	2 1	-	
	<b>Контрольная работа</b> по теме «Информация и информационные процессы»	2	-	

<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров, их многообразие. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	-	
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	2	
	Операционная система.	2	-	
	Графический интерфейс пользователя.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности».	1	-	
	Подготовка сообщения на тему: «Виды программного обеспечения компьютеров», «Виды операционных систем персонального компьютера».	3	-	
	Работа с учебником.	1	-	
<b>Тема 3.2. Локальная компьютерная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Локальная сеть. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Локальная компьютерная сеть».	2	-	
<b>Тема 3.3. Безопасность труда при работе за компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	-	
	Защита информации, антивирусная защита.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Изучение профилактических и антивирусных мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Защита информации, антивирусная защита».	2	-	
	Работа с учебником.	1	-	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных</b>		<b>33</b>	<b>10</b>	

<b>объектов</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Информационные системы и автоматизация информационных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1,2</b>
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебником.	1	-	
<b>Тема 4.2</b> Компьютерные публикации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Понятие о компьютерных публикациях. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с программами-переводчиками. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	1	-	
<b>Тема 4.3</b> Возможности динамических (электронных) таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	Возможности динамических (электронных) таблиц, математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Способы использования различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	-	
	<b>Практические занятия</b> Математическая обработка числовых данных.	2	2	
	Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	2	2	
	Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему «Возможности динамических (электронных) таблиц» Подготовка к практическим занятиям.	2 2	-	
<b>Тема 4.4</b> Базы данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	-	-	
	<b>Практические занятия</b> Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	2	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	-	
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Основные направления и использования БД», «Необходимость создания баз данных» (по выбору).	1	-	

	Работа с электронными коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательными специализированными порталами.	2		
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	<b>1,2</b>
Программные средства компьютерной графики, мультимедийные средства	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	-	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.			
	Использование презентационного оборудования.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей ( <i>по выбору</i> ).	1	-	
	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	1		
<b>Раздел 5.</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	
<b>Телекоммуникационные технологии</b>				
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Телекоммуникационные технологии	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b>	2	2	
	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка реферата «Телекоммуникационные технологии»	2	-	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
Поиск информации	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Поиск информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных.	2	-	
	Поиск информации в сети Интернет.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Поиск информации в сети Интернет	2	-	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Передача информации</b>	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.	-	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	Создание ящика электронной почты, настройка его параметров.			
	Формирование адресной книги.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Создание и отправка сообщения преподавателю.	2	-	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	-	<b>1,2</b>
Методы и средства создания и	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b>	2	-	

сопровождения сайта.	Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Методы и средства создания и сопровождения сайта».	2	-	
<b>Тема 5.5.</b> Сетевые информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		<b>1,2</b>
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	-	
	Регистрация на форуме и участие в нем. Участие в дистанционных курсах, Интернет - конкурсах.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)» Подготовка к дифференцированному зачету.	2 2	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>39</b>	

### Примерные темы индивидуальных проектов:

Графическое представление процесса.

Оргтехника и специальность.

Резюме: ищу работу.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной лаборатории информатики.

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд слайдовых презентаций.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся;
- компьютер, проектор;
- интерактивная доска;
- выход в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 377с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221> — Текст : электронный.

2. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 264с. — ISBN 978-5-406-08204-1. — URL: <https://book.ru/book/940090> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Астафьева, Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014 -272с.

2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291> — Текст : электронный.

3. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — URL: <https://book.ru/book/939872>— Текст : электронный.

4. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 728 с. (Профессиональное образование).

5. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - М. : Академия, 2017. - 728с. (Профессиональное образование)

## Интернет ресурсы:

1. Основы информатики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://informatikaikt.narod.ru/predstavlenieinform1.html> - Заглавие с экрана.

2. Системы счисления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sistemi.narod.ru/ind.html> - Заглавие с экрана.

3. Непозиционные системы счисления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#\\_Toc152239805](http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#_Toc152239805) - Заглавие с экрана.

4. Устройство ПК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gdpk.narod.ru/blok/usb.html> - Заглавие с экрана.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Оценка устного опроса по теме «Введение»
осознание своего места в информационном обществе;	Оценка устного опроса, выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ по темам раздела 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»; оценка выполнения сообщений, докладов, рефератов.
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Оценка выполнения практических работ по теме 2.4. Оценка выполнения реферата «Использования различных видов АСУ (в соответствии с направлением профессиональной деятельности)», сообщения на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для профессиональной деятельности», доклада на тему «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)» Оценка выполнения практических работ по темам 1.2, 3.3



умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Оценка выполнения практических работ по теме 5.5
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Оценка выполнения практических работ
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Оценка выполнения практических работ
<b>метапредметные:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Оценка выполнения практических работ, сообщений, докладов, рефератов.
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Оценка выполнения практических работ по темам раздела 2. Оценка выполнения контрольной работы по теме «Информация и информационные процессы».
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по темам 2.1, 2.2
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по темам 4.4, 5.1, 5.2
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Оценка выполнения практических работ
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Оценка устного опроса по теме «Введение», выполнения практических работ по темам 1.2, 3.1, 3.3. Оценка выполнения сообщения на тему: «Меры предупреждения правовых нарушений в информационной сфере», реферата на тему: «Защита информации, антивирусная защита».
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами	Оценка выполнения сообщений, докладов, рефератов.

информационных и коммуникационных технологий;	
<b>предметные:</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка устного опроса, тестирования по темам 2.1, 2.2. Оценка выполнения контрольной работы по теме «Информация и информационные процессы».
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Оценка устного опроса, выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.2. Оценка выполнения контрольной работы по теме «Информация и информационные процессы».
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Оценка выполнения практической работы «Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Работа с программным обеспечением, сетевыми ресурсами».
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Оценка выполнения практической работы по теме 2.3, реферата по теме «Способы хранения информационных объектов»
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Оценка тестирования, выполнения практических работ по теме 4.3, реферата на тему «Возможности динамических (электронных) таблиц»
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Оценка выполнения практических работ по теме 4.4, сообщения на тему: «Основные направления и использования БД», «Необходимость создания баз данных»
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Оценка выполнения практических работ «Примеры компьютерных моделей различных процессов», «Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели».
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Оценка выполнения практических работ по теме 2.2.
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Наблюдение при выполнении практических работ.
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Оценка выполнения практических работ по темам раздела 5 «Телекоммуникационные технологии»
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	