

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.10 Экономика**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)», учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Безуглая М.А., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.10 Экономика

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

## 1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических

знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Работа в группах			2	2
Решение ситуационных задач			4	4
Контрольный лист или тест		2		2
Лекция-презентация		6		6
Аналитический/поисковый метод			14	14
Лекция-беседа		6		6
Работа в парах			2	2
Мозговой штурм		2	2	4
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>40</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	103
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68
самостоятельной работы обучающегося	35

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	28
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	28
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>в том числе:</i>	
подготовка реферата	14
подготовка сообщений	9
работа с учебником, подготовка ответов на вопросы	6
работа по экономическому словарю	6
выполнение индивидуального проекта	10*
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

\*выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»	2	-	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Определение места и роли знаний по экономике в жизни общества.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений: «Экономическая свобода и социальная ответственность», «Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики», «Границы производственных возможностей» (по выбору).	1	-	
<b>Тема 1.2</b> Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений: «Научные подходы к категории процент», «Основные теории происхождения процента» (по выбору).	1	-	
<b>Тема 1.3</b> Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов, подготовка ответов на вопросы, используя учебную литературу.	1	-	
<b>Тема 1.4</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	-	-	



	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение типов экономических систем.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: «Модели смешанной экономики», «Участие государства в хозяйственной деятельности» (по выбору).	2	-	
<b>Тема 1.5</b> Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Собственность и конкуренция.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	2	2
	<b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания.	2	-	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		6	4	
<b>Тема 2.1</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	6	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ двух основных видов семейного дохода. Составление и анализ доходов и расходов семьи.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: «Сбережения населения», «Страхование» (по выбору).	2	-	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		5	-	
<b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены.	5	-	1
	<b>Практическое занятие</b> Анализ мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по вопросу цены и стоимости.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на вопросы, используя учебную литературу.	1	-	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		14	6	
<b>Тема 4.1</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	4	-	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания. Подготовка ответов на вопросы, используя учебную литературу.	2	-	
		1	-	
		1	-	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	2

Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	1	-	
<b>Тема 4.3</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	2
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение понятия предприятие и его роль в рыночной экономике.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания.	1	-	
<b>Тема 4.4</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ расходов организации, экономического содержания.	2	2	
	<b>Контрольная работа по теме:</b> «Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика».	2	-	
<b>Раздел 5.</b> <b>Труд и заработная плата</b>		13	4	
<b>Тема 5.1</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ заработной платы с позиций работника и работодателя.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	1	-	
<b>Тема 5.2</b> Безработица. Политика государства в области занятости	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение норм Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Особенности миграционных процессов во второй половине XX века»	1	-	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	-	

Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.			
	<b>Практическое занятие</b> Анализ основных способов купли-продажи рабочей силы.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»	1	-	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1</b> Деньги и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Возникновение и эволюция денег на Руси».	1	-	
<b>Тема 6.2</b> Банковская система	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	-	
	<b>Практическое занятие</b> Изучение происхождения денег: монет, бумажных и символических денег.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата: «Центральный банк РФ и его роль» <i>(по выбору)</i>	2	-	
<b>Тема 6.3</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	<b>Содержание учебного материала</b>	3	-	2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на вопросы, используя учебную литературу.	1	-	
<b>Тема 6.4</b> Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	2
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: «Экономические кризисы в истории России. Финансовый кризис 1998 года в России», «Виды акций».	2	-	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1</b> Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	3	-	1
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.	-	-	

	Общественные блага и спрос на них.			
	<b>Практическое занятие</b> Изучение методов государственного регулирования рыночной экономики.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на вопросы, используя учебную литературу.	1	-	
<b>Тема 7.2</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	-	-	
	<b>Практическое занятие</b> Отличительные черты развития налоговой системы в России (перечислить). Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	1	-	
<b>Тема 7.3</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>	3	-	2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка ответов на вопросы, используя учебную литературу.	1	-	
<b>Тема 7.4</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	-	2
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания.	1	-	
<b>Тема 7.5</b> Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	2
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по экономическому словарю: запись новых понятий по теме, определение их содержания.	1	-	
<b>Раздел 8.</b> <b>Международная экономика</b>		13	-	
<b>Тема 8.1</b> Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменный курс валют	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	1
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Государственная политика в области международной торговли.			
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: «Мировой опыт свободных экономических зон», «Международные валютно-финансовые организации» <i>(по выбору)</i> .	2	-	
<b>Тема 8.2</b> Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные экономические проблемы.	4	-	2
	<b>Практическое занятие</b> Рассмотрение теории сравнительных издержек.	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов: «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс)».	2	-	
<b>Тема 8.3</b> Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	5	-	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1	-	
		2	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего</b>	<b>103</b>	<b>28</b>	

**Примерные темы индивидуальных проектов:**

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.

Россия на рынке технологий.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/book/940105>. — Текст : электронный.

2. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2021. — 312с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434>. — Текст : электронный.

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : учебник / А. И. Гомола. - М.: Академия, 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование).

2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : практикум / А. И. Гомола, П. А. Жанин, В. Е. Кириллов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. — 144с. - (Профессиональное образование).

3. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> — Текст : электронный.

**Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли [Электронные ресурсы]. – Режим доступа:

<http://www.economy.gov.ru/minec/main>.

4. Электронная энциклопедия [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

5. Сайт РБК. [Электронные ресурсы]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li><li>– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li><li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li></ul>	Оценка результатов устного опроса по теме «Введение». Оценка выполнения практических работ по темам 1.1, 2.1. Оценка сообщений по теме «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».
<b>метапредметных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li></ul>	Оценка результатов устного опроса по теме «Введение». Оценка рефератов: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»
<ul style="list-style-type: none"><li>– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li></ul>	Оценка выполнения практических работ по темам 2.1, 5.1, 5.2, 5.3
<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина</li></ul>	Оценка результатов устного опроса, выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.

Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;	
– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;	Оценка выполнения практической работы по теме 3.1.. Оценка рефератов: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли», «Экономические кризисы в истории России. Финансовый кризис 1998 года в России», «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС», «Электронные рынки как феномен мировой экономики», «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс)»; сообщений: «Научные подходы к категории процент», «Основные теории происхождения процента», «Мировой опыт свободных экономических зон», «Международные валютно-финансовые организации».
<b>предметных:</b>	
– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Оценка результатов устного опроса по темам 2.1, 4.2, 4.3, 4.4; выполнения практических работ по темам 2.1, 4.3, 4.4 Оценка выполнения контрольной работы по теме: «Экономика и экономическая наука. Семейный бюджет. Товар и его стоимость. Рыночная экономика».
– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Оценка результатов устного опроса, выполнения практических работ.
– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.



использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Оценка выполнения практических работ 1.2, 4.4, 5.3.
– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Оценка выполнения практических работ 2.1, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3.
– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Оценка результатов устного опроса по темам 1.1, раздела 4 «Рыночная экономика». Оценка сообщений: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Оценка результатов устного опроса. Оценка рефератов: «Модели смешанной экономики», «Участие государства в хозяйственной деятельности», «Центральный банк РФ и его роль»; сообщений: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».