

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.11 Право**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21 июля 2015г.), требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)», учебного плана специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Является частью ППСЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Усынина Е.М., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол №1 от «14» октября 2021 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2021г.

© Усынина Е.М., 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.11 Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

### 1.3. Цели и результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

– **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни,

соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов

правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Программа учебной дисциплины способствует формированию и развитию общих компетенций на основе применения активных и интерактивных форм проведения занятий:

Методы	Формы	Лекции, уроки (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)
Решение ситуационных задач		2	4	6
Лекция-беседа		12		12
Мультимедийная презентация-дискуссия		6		6
«Мозговой штурм»		4		4
Имитационные (аналитические): работа с документами (анализ)			8	8
Поисковый метод			4	4
Контрольный лист или тест		4		4
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:	101
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	68
самостоятельной работы обучающегося	33

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>101</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<i>в том числе:</i>	
составление конспекта	5
составление терминологического словаря	14
подготовка сообщений	14
выполнение индивидуального проекта	10*
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

*\*выполнение индивидуальных проектов за счет распределения часов самостоятельной работы (по выбору обучающегося)*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.11 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов / в т.ч. в форме практической подготовки		Уровень освоения
		3	4	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Введение. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	2
	Введение. Значение изучения права	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта: «Виды и формы правовой информации»	2	-	
<b>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	2
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристика. Понятие и виды правотворчества.	2	2	
	Источники права. Виды нормативно-правовых актов.	2	2	
	Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав и признаки.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление схемы по вопросам: «Законодательная деятельность в России»	2	2	
	Составление конспекта по теме: «Организация работы по повышению правовой культуры граждан»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление терминологического словаря по темам.	2	-	
	Подготовка сообщений по теме: «Виды правовых семей»	2	-	
<b>Тема 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	2
	<b>Понятие государства и его признаки.</b> Теории происхождения государства.	2	2	
	<b>Правовое государство и его сущность.</b> Признаки правового государства.			
	<b>Основы конституционного строя России.</b> Законодательная власть и исполнительная власть. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	2	
	Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление терминологического словаря по темам.	2	-	
	Составление логической схемы по теме: «Порядок обращения в правоохранительные органы»	2	-	
Подготовка сообщений по теме: «Конституция Российской Федерации — основной закон страны»	2	-		
<b>Тема 3. Гражданское право и защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	2
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения.	2	2	
	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.	2	2	
	Основные источники образовательного права. Права обучающихся.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление логической схемы по теме: «Порядок и способы защиты прав потребителей»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление терминологического словаря по теме.	2	-		



	Подготовка сообщений по теме: «Реализация права на образование в России и за рубежом»	2	-	
<b>Тема 4. Семейное право и наследственное право. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	2	
	<b>Брачно-семейные отношения.</b>			
	Порядок заключения и расторжение брака.	2	2	
	Имущественные и личные неимущественные права супругов.			
	Понятие трудового права.	2	2	
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление таблицы по теме: «Порядок оформления на работу».	2	1	
	Решение ситуационных задач.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление терминологического словаря по темам.	3	-	
	Подготовка устных сообщений по теме: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет»	1	-	
<b>Контрольная работа</b> по теме «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Гражданское право, семейное и трудовое право»	2	-		
<b>Тема 5. Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Административное право и административные правоотношения	2	2	
	Меры административного наказания и административная ответственность.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление конспекта по теме: «Реализация административной ответственности»	2	2	
	Составление конспектов по теме: «Производство по делам об административных правонарушениях»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление терминологического словаря по теме.	1	-	
	Подготовка сообщений по теме: «Государственная служба»	1	-	
	Составление конспекта по теме: «Особенности административного процесса»	1	-	
<b>Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	Понятие уголовного права и принципы уголовного права.	2	2	
	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	2	
	Уголовная ответственность и наказание.	2	2	
	Уголовный процесс.	2	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Составление конспекта по теме: «Права и обязанности участников уголовного процесса».	2	2	
	Решение ситуационных задач.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление терминологического словаря по теме.	2	-	
	Подготовка сообщений по теме: «Реализация уголовной ответственности»	2	-	
Подготовка сообщений по теме: «Уголовное судопроизводство»	2	-		
<b>Тема 7. Международное право как основа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Понятие, источники и принципы международного права.	2	2	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2	

<b>взаимоотношений государств мира</b>	Международная защита прав детей	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление конспекта по теме: «Международные споры и международно-правовая ответственность»	2	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление терминологического словаря по теме.	2	-
	Подготовка сообщений по теме: «Проблемы международно-правовой защиты прав человека»	2	-
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-
	<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>63</b>

**Примерные темы индивидуальных проектов:**

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст] : практикум / Е. А. Певцова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 160 с. - (Профессиональное образование)

2. Основы права : учебное пособие / Смоленский М.Б., под ред., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 328с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03276-3. — URL: <https://book.ru/book/936323>— Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Казанцев, С.Я. Основы права : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: <https://book.ru/book/930567> — Текст : электронный.

2. Некрасов, С.И. Основы права : учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 180 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5008-4. — URL: <https://book.ru/book/936349> — Текст : электронный.

3. Шумилов, В. М. Правоведение [Текст] : учеб. / В. М. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 423 с.

**Электронные правовые ресурсы:**

1. Справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант Плюс»

**Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. с учетом поправок.

2. Федеральный закон «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

3. Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>	<p>Оценка решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение индивидуальных проектов</p>
<p><b>метапредметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul>	<p>Оценка решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение индивидуальных проектов</p>

<i>предметные</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка решения задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Выполнение индивидуальных проектов</p>