

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием  
готовых решений**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.09 Веб-разработка, примерной рабочей программы профессионального модуля, учебного плана специальности. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Куйдин А.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Куйдин А.А., 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых ресурсов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГОТОВЫХ РЕШЕНИЙ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9 ЛР13
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР10
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР12, ЛР 14
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР1, ЛР8
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР1

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка информационных ресурсов с использованием готовых решений (по выбору).
ПК 3.1.	Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования

ПК. 3.2.	Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования
ПК 3.3.	Применять программные средства обеспечения безопасности информации веб-приложений

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовании гибких методологий для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов;</li> <li>– разработке информационного ресурса на базе выбранной платформы;</li> <li>– настройке системы компонентов информационного ресурса;</li> <li>– доработке интерфейсных решений платформы;</li> <li>– адаптации плагина (модуля) для выбранной платформы.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить и интерпретировать бизнес-требования заказчика для разработки концептуальной модели информационного ресурса платформ;</li> <li>– использовать гибкие методологии для организации процесса проектирования и разработки информационных ресурсов;</li> <li>– подбирать необходимый набор модулей для платформы в зависимости от задачи;</li> <li>– настраивать компоненты платформы;</li> <li>– интегрировать функции внешних систем в алгоритм работы разрабатываемого информационного ресурса.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов;</li> <li>– принципы работы, виды и функциональные особенности популярных платформ;</li> <li>– возможности основных модулей расширения платформы;</li> <li>– правила и нормы кодирования модулей, а также тем оформления для платформ.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 630,

*в том числе* в форме практической подготовки – 236 часов.

Из них на освоение МДК – 378 часа:

МДК 03.01 – 66 часов,

МДК 03.02 – 132 часа,

МДК 03.03 – 180 часов,

*в том числе* самостоятельная работа – 0 часов,

практики – 252 часа,

*в том числе* учебная – 72 часа,

производственная – 180 час.

*Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по модулю.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
				обучение по МДК				практики		
				Всего	в том числе			учебная	производственная	
Промежут. аттест.	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	МДК 03.01 Коммуникация с заказчиком и подбор решений	<b>66</b>	34	<b>66</b>	-	34	-	<b>24</b>	<b>60</b>	-
ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	МДК 03.02 Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и / или адаптированном (специальном) языках программирования	<b>132</b>	70	<b>132</b>	-	70	30	<b>24</b>	<b>60</b>	-
ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01 ОК 02 ОК 03	МДК 03.03 Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет	<b>180</b>	72	<b>180</b>	-	72	30	<b>24</b>	<b>60</b>	-

ОК 05										
	<i>Всего:</i>	<b>630</b>	176	<b>378</b>	-	176	-	<b>72</b>	<b>180</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание ПМ.03 Разработка информационных ресурсов с использованием готовых ресурсов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, Практические работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>МДК.03.01 01 Коммуникация с заказчиком и подбор решений</b>		<b>66</b>
<b>Тема 1.1. Коммуникация с заказчиком и подбор решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>
	1. Этапы, принципы и особенности проектирования информационных систем и ресурсов 2. Технологии, решения проектирования и разработки информационных систем и ресурсов 3. Документы проектов (Устав, Техническое задание, Спецификация и др.) 4. Гибкие методы, методологии управления проектами 5. Риски в IT-проектах, способы их устранения в ходе коммуникации с заказчиком 6. Системы управления проектами 7. Особенности коммуникации с заказчиком и внутри команды 8. Интервьюирование, составление брифа	
	<b>Практические занятия</b>	<b>34</b>
	Практическое занятие № 1. «Создание брифа» Практическое занятие № 2. «Исследование предметной области и рынка информационных ресурсов» Практическое занятие № 3. «Создание и работа с пользовательскими историями (user stories)» Практическое занятие № 4. «Составление документов проекта» Практическое занятие № 5. «Использование mind-карт при проектировании информационного ресурса» Практическое занятие № 6. «Работа с инструментами прототипирования информационных систем» Практическое занятие № 7. «Планирование выполнения проекта с использованием диаграммы Ганта» Практическое занятие № 8. «Планирование выполнения проекта с использованием инструментов Kanban» Практическое занятие № 9. «Работа с системами управления проектами» Практическое занятие № 10. «Управление рисками. Создание реестра рисков»	
	<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>	
<b>МДК 03.02 Настройка компонентов информационного ресурса на визуальном и / или адаптированном (специальном) языках программирования</b>		<b>132</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1. Системы управления контентом (CMS). История появления и развития, назначение, особенности, достоинства и недостатки. Примеры CMS. Примеры сайтов, созданных с помощью CMS.	



<b>Тема 2.1. Работа с системами управления контентом</b>	2. Особенности установки CMS на локальный и удаленный веб-сервер. Начальная настройка сайта, созданного с помощью CMS 3. Работа с контентом в системе управления контентом 4. Установка, настройка тем и/или шаблонов CMS, создание дочерней темы 5. Основные функциональные возможности CMS 6. Расширение возможностей CMS с помощью установки дополнительных программных модулей 7. Оптимизация сайта, созданного с помощью CMS 8. Способы размещения сайта, созданного с помощью CMS, на хостинге	
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>
	Практическое занятие № 1. «Установка CMS, настройка сайта, созданного с помощью CMS» Практическое занятие № 2. «Создание страниц сайта средствами CMS» Практическое занятие № 3. «Установка, настройка тем и/или шаблонов CMS, создание дочерней темы» Практическое занятие № 4. «Основные функциональные возможности CMS» Практическое занятие № 5. «Расширение возможностей CMS с помощью установки дополнительных программных модулей» Практическое занятие № 6. «Настройка регистрации и авторизации пользователей. Управление правами» Практическое занятие № 7. «Адаптация плагина (модуля) системы управления контентом» Практическое занятие № 8. «Создание интернет-магазина с помощью CMS» Практическое занятие № 9. «Оптимизация сайта, созданного с помощью CMS» Практическое занятие № 10. «Размещение сайта на хостинге»	
<b>Тема 2.2. Работа с системами визуального конструирования сайтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы визуального конструирования сайтов (системы-конструкторы). История появления и развития, назначение, особенности, достоинства и недостатки. Примеры систем-конструкторов сайтов. Примеры сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов. Отличие систем визуального конструирования сайтов от систем управления контентом Основные функциональные возможности систем-конструкторов. Начальная настройка сайта, созданного с помощью системы-конструктора Работа с контентом в системах-конструкторах Дизайн и адаптивность страниц сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов Расширение возможностей сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов	<b>16</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>
	Практическое занятие № 1. «Регистрация на сайте системы-конструктора. Создание сайта, первичная настройка» Практическое занятие № 2. «Создание страниц сайта средствами системы-конструктора» Практическое занятие № 3. «Создание мобильных версий страниц сайта» Практическое занятие № 4. «Основные функциональные возможности системы-конструктора» Практическое занятие № 5. «Создание анимированных и интерактивных элементов на сайте» Практическое занятие № 6. «Настройка регистрации и авторизации пользователей» Практическое занятие № 7. «Расширение возможностей сайтов, созданных с помощью систем-конструкторов» Практическое занятие № 8. «Создание интернет-магазина с помощью системы-конструктора»	

	Практическое занятие № 9. «Подготовка к запуску сайта, созданного с помощью системы-конструктора»	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		
<b>Курсовой проект (работа)</b>		<b>30</b>
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Разработка интернет-магазина "Продажа радиотоваров"		
2. Разработка интернет-магазина "Смартфоны"		
3. Разработка интернет-магазина "Компьютерные игры"		
4. Разработка интернет-магазина "Продажа книг по программированию"		
5. Разработка интернет-магазина "Комплекующие и сборка ПК"		
6. Разработка интернет-магазина "Детская одежда"		
7. Разработка интернет-магазина "Тюнинг авто"		
8. Разработка интернет-магазина "Стройматериалы с доставкой"		
9. Разработка интернет-магазина "Спортивная одежда"		
10. Разработка интернет-магазина "Канцелярские товары"		
11. Разработка интернет-магазина "Продажа часов"		
<b>МДК 03.03. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет</b>		<b>180</b>
<b>Тема 3.1. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>78</b>
	1. Интеграция информационных ресурсов с другими системами. Событийно-ориентированное и сигнальное взаимодействие систем	
	2. Способы и методы интеграции ресурсов с информационными системами, их преимущества и недостатки	
	3. Языки и форматы данных для обмена между системами	
	4. API, инструменты тестирования интеграций	
	5. Оптимизация веб-страниц для взаимодействия с внешними системами	
	6. Использование JavaScript для взаимодействия со сторонним API	
	7. Интеграция с поисковыми системами	
	8. Интеграция со сторонними сервисами	
	9. Взаимодействие с посетителями сайтов с использованием чат-ботов	
	<b>Практические занятия</b>	<b>72</b>
	Практическое занятие № 1. «Работа с инструментами тестирования интеграций»	
	Практическое занятие № 2. «Использование JavaScript для взаимодействия со сторонним API»	
	Практическое занятие № 3. «Оптимизация веб-страниц для взаимодействия с внешними системами»	
	Практическое занятие № 4. «Подготовка медиаданных для интеграции с другими системами»	
	Практическое занятие № 5. «Интеграция сайта с поисковыми системами»	
	Практическое занятие № 6. «Интеграция с сервисами мониторинга состояния веб-ресурсов»	
	Практическое занятие № 7. «Интеграция с социальными сетями, системами customer relationship management»	
	Практическое занятие № 8. «Использование расширений браузера для взаимодействия с внешними ресурсами»	
	Практическое занятие № 9. «Работа с инструментами парсинга данных»	
	Практическое занятие № 10. «Работа с инструментами экспорта, импорта и синхронизации данных»	
	Практическое занятие № 11. «Создание и настройка чат-ботов с использованием готовых решений»	
	Практическое занятие № 12. «Интеграция сайтов, созданных с помощью систем визуального конструирования сайтов и систем управления контентом, с внешними системами»	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		
<b>Курсовой проект</b>	Тематика курсовых проектов (работ)	<b>30</b>

<b>(работа)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка интернет-магазина "Продажа радиотоваров"</li> <li>2. Разработка интернет-магазина "Смартфоны"</li> <li>3. Разработка интернет-магазина "Компьютерные игры"</li> <li>4. Разработка интернет-магазина "Продажа книг по программированию"</li> <li>5. Разработка интернет-магазина "Комплектующие и сборка ПК"</li> <li>6. Разработка интернет-магазина "Детская одежда"</li> <li>7. Разработка интернет-магазина "Тюнинг авто"</li> <li>8. Разработка интернет-магазина "Стройматериалы с доставкой"</li> <li>9. Разработка интернет-магазина "Спортивная одежда"</li> <li>10. Разработка интернет-магазина "Канцелярские товары"</li> <li>11. Разработка интернет-магазина "Продажа часов"</li> </ol>	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор решений и их использование для разработки и сопровождения процесса разработке веб-ресурсов</li> <li>2. Разработка сайта с использованием системы управления контентом и/или системы-конструктора веб-ресурсов</li> <li>3. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет</li> </ol>	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор решений и их использование для разработки и сопровождения процесса разработке веб-ресурсов</li> <li>2. Разработка сайта с использованием системы управления контентом и/или системы-конструктора веб-ресурсов</li> <li>3. Интеграция информационных ресурсов с другими системами в сети Интернет</li> </ol>	<b>180</b>
	<b>Экзамен по модулю</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатория разработки веб-приложений.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.5 ППССЗ по специальности.

Учебная практика реализуется на базе колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Литвинская, О. С., Администрирование информационных ресурсов : учебное пособие / О. С. Литвинская, Л. А. Васин. — Москва : КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12343-0. — URL: <https://book.ru/book/951856>. — Текст : электронный.

2. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10392-0. — URL: <https://book.ru/book/945981>. — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Устройство и функционирование информационной системы : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-406-12882-4. — URL: <https://book.ru/book/953436>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Попов, А. А., Эргономика пользовательских интерфейсов в информационных системах : учебное пособие / А. А. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10630-3. — URL: <https://book.ru/book/945705>. — Текст : электронный.

2. Бесплатный курс по созданию Landing Page. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://tilda.education/landing-page-course> (2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за выполнением работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому	Наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды.	Наблюдение за выполнением работ на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Наблюдение за выполнением работ на практике

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Оказывать первую помощь</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением работ на практике</p>
<p>ПК 3.1. Планировать коммуникации с заказчиком в рамках типовых регламентов организации с целью выбора платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выбор платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования корректен, обоснован, соответствует предъявляемым требованиям в ресурсу; документация проектов составлена корректно; используется специализированное программное обеспечение для реализации предъявляемых требований.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выбор платформы разработки информационного ресурса на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования корректен, соответствует предъявляемым требованиям в ресурсу; документация проектов составлена; частично используется специализированное</p>	<p>Защита отчетов по лабораторным и практическим работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практик</p>

<p>ПК 3.2. Комбинировать и настраивать системы компонентов информационных ресурсов на визуальном и/или адаптированном (специальном) языках программирования.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - информационный ресурс, разработанный с использованием визуального и/или адаптированного (специального) языков программирования, полностью соответствует предъявляемым требованиям, оптимизирован, способствует решению поставленных задач; выбор используемого языка/технологии корректен, обоснован.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - информационный ресурс, разработанный с использованием визуального и/или адаптированного (специального) языков программирования, соответствует предъявляемым требованиям, способствует решению поставленных</p>	<p>Защита отчетов по лабораторным и практическим работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практик</p>
<p>ПК 3.3. Интегрировать информационные ресурсы с другими системами в сети Интернет.</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - корректно реализована интеграция с другими сервисами в соответствии с предъявляемыми требованиями, настроено взаимодействие между системами, выбор решений корректен, обоснован, способствует решению поставленных задач.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - реализована интеграция с другими сервисами в соответствии с предъявляемыми требованиями, настроено взаимодействие между системами, выбор решений корректен.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - реализована интеграция с другими сервисами, настроено взаимодействие между системами.</p>	<p>Защита отчетов по лабораторным и практическим работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной практик</p>