

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж дизайна, сервиса и права»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части  
соответствия их авторскому образцу**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

2022г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390, рабочей программы профессионального модуля.

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

**Разработчик:**

Безуглая М.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права».

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры

«Туризм, гостиничный сервис и экономика»

Протокол №9 от «02» июня 2022 г.

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2022г.

© Безуглая М.А., 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности данного модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по основному виду деятельности:

ВД	Умения
контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбирать и применять методики выполнения измерений;</li><li>– подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;</li><li>– определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;</li><li>– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;</li><li>– выполнять авторский надзор;</li></ul>
	<p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li><li>– проведении метрологической экспертизы</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03 - 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Количество часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 3.1 ПК 3.2	<b>ПМ.03</b> Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.	36		
	<b>МДК.03.01</b> Основы стандартизации, сертификации и метрологии		Выполнение мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям, непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством).	12
	<b>МДК.03.02</b> Основы управления качеством		Исследование внешних и внутренних факторов, влияющих на качество работ.	6
			Проведение анализа внешних и внутренних факторов, мониторинг.	6
			Оценивание финансовых рисков, связанных с качеством услуги.	12
			<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>		

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов учебной практики	Содержание	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения	Форма представления в отчете
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу.		<b>36</b>		
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии.				
МДК.03.02 Основы управления качеством.				
<b>Виды работ:</b> Выполнение мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям, непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством).	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Изучение источников информации удовлетворенности потребителей (жалобы потребителей, непосредственное общение с потребителями, анкетирование и обзоры, сбор и анализ данных по субподряду, целевые группы, отчеты организаций-потребителей, сообщения в различных средствах информации, изучение отраслей промышленности и экономики).	6	2	Анализ соответствия разработанных мероприятий повышению результативности СУК
	2. Выполнение мониторинга, измерений и анализа для демонстрации соответствия объекта установленным требованиям.		3	
	3. Разработка мероприятий необходимых для непрерывного повышения результативности СУК (система управления качеством).	6	3	
	4. Анализ соответствия разработанных мероприятий повышению результативности СУК.		3	
Исследование внешних и внутренних факторов, влияющих на качество работ.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Исследование внешних факторов, влияющих на качество работ.	6	2	Исследование внешних и внутренних факторов, влияющих на качество работ
	2. Исследование внешних факторов среды прямого и косвенного воздействия, влияющих на качество работ (потребители, поставщики, конкуренты; технология, экономика, политические факторы).		2	
3. Исследование внутренних факторов, влияющих на качество работ (цели организации, её структура, производственная работа и работа с персоналом).	2			
Проведение анализа внешних и внутренних факторов, мониторинг.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	1. Проведение анализа внешних факторов, влияющих на качество работ.	6	3	Анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на качество работ
	2. Проведение анализа внешних факторов среды прямого и косвенного воздействия, влияющих на качество работ.		3	
3. Проведение анализа внутренних факторов, мониторинг.	3			
Оценивание финансовых рисков, связанных с качеством услуги.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
	1. Оценивание управления рисками для улучшения удовлетворенности потребителей.	6	3	Оценка финансовых рисков, связанных с качеством услуги
	2. Учет и анализ брака на предприятии.		3	
	3. Рассмотрение различных видов анализа при проектировании изделий с целью недопущения рисков.	6	2	
4. Проведение функционально-стоимостного анализа при проектировании изделий	3			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет экономики и менеджмента**, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- компьютер, экран, проектор.

Учебная практика может проводиться в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), на основании договоров о практической подготовке, заключаемых между Колледжем и каждой профильной организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют педагогические работники, а также работники организаций направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ.

В результате освоения учебной практики в рамках данного профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный первоначальный опыт работы по виду профессиональной деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>– подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;</li> <li>– определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;</li> <li>– подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;</li> <li>– выполнять авторский надзор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике;</li> <li>– оценка защиты отчета по учебной практике.</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>– проведении метрологической экспертизы</li> </ul>	