

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж дизайна, сервиса и права»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №14 от 30 ноября 2022г.), учебного плана специальности 40.02.04 Юриспруденция. Является частью ППССЗ образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

Разработчик:

Ухова Ю.А., преподаватель ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права»

© ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», 2024г.

© Ухова Ю.А., 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одп.05 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных дисциплин; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

| Код ПК, ОК, ЛР | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные (предметные) |
| ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем; | <ul style="list-style-type: none"> – понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; – уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; |
| ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской | <ul style="list-style-type: none"> – владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; |

| | |
|--|---|
| <p>культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> | <p>– понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>– иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>– понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>– уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>– владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>– уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>– уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.</p> |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 112 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля))</i> | 14 |
| <i>в том числе:</i> | |
| теоретическое обучение (урок, лекция) | 40 |
| практические занятия | 72 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Одп.05 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия | | Объем часов / в. т.ч. в форме практической подготовки | | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|----------|--|
| | | | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека | | | 20 | - | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| | 1. | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| Тема 1.2. Подходы к измерению информации | Содержание учебного материала | | 4 | - | |
| | 1. | Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. | | 2 | - | |
| Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| | 1. | Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления | Содержание учебного материала | | 8 | - | |
| | 1. | Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №2. - №3. Представление информации в различных системах счисления. | | 4 | - | |
| Практическое занятие №4. Представление данных (числовых, текстовых, графических, звуковых, видео). Кодирование данных произвольного вида. <i>Входной контроль.</i> | | 2 | - | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | | 4 | - | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|---|-------------------------|
| Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | 1. | Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №5. Решение логических задач графическим способом. | | 2 | - | |
| Раздел 2. Использование программных систем и сервисов | | | 24 | - | |
| Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах | Содержание учебного материала | | 6 | - | |
| | 1. | Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №6. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). | | 2 | - | |
| Практическое занятие №7 - №8. Создание и редактирование таблиц, графических объектов в MS Word. | | 4 | - | | |
| Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов | Содержание учебного материала | | 6 | - | |
| | 1. | Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №9. - №10. Создание структурированного текстового документа. | | 4 | - | |
| Практическое занятие №11. Создание форм, ссылок, буквицы. | | 2 | - | | |
| Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| | 1. | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы. Программы по записи и редактирования звука. Программы редактирования видео. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов | Содержание учебного материала | | 4 | - | |
| | 1. | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео). | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №12. - №13. Прикладные программы для обработки графической информации (например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop). | | 4 | - | | |
| Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций | Содержание учебного материала | | 4 | - | |
| | 1. | Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №14. Подготовка презентаций в программе Power Point. | | 2 | - | |
| Практическое занятие №15. Представление профессиональной информации в виде презентаций. | | 2 | - | | |
| Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| | 1. | Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №16. Интерактивное представление информации. | | 2 | - | | |
| Раздел 3. Информационное моделирование | | | 34 | - | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | 2 | - | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|----------|--------------------------------------|
| Модели и моделирование. Этапы моделирования | 1. | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| Списки, графы, деревья | 1. | Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| Математические модели в профессиональной области | 1. | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия). | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | | Практическое занятие №17. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Математические модели в профессиональной области. | 2 | - | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | | 6 | - | |
| Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | 1. | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. | 2 | - | ОК 01 ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13 |
| | Практические занятия | | | | |
| | | Практическое занятие №18. Решение задач на составление линейных, условных и циклических алгоритмов. | 2 | - | |
| | | Практическое занятие №19. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц. | 2 | - | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| Анализ алгоритмов в профессиональной области | 1. | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| Тема 3.6. | Содержание учебного материала | | 8 | - | |
| Базы данных как модель предметной области | 1. | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | | Практическое занятие №20. Работа с программой MS Access. Создание структур и заполнение базы данных. | 2 | - | |
| | | Практическое занятие №21. - №22. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных. | 4 | - | |
| Контрольная работа за 1 семестр | | | 2 | - | |
| Тема 3.7. | Содержание учебного материала | | 4 | - | |
| Технологии обработки информации в электронных таблицах | 1. | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | | Практическое занятие №23. Работа с программой MS Excel. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel. | 2 | - | |
| Тема 3.8. | Содержание учебного материала | | 2 | - | |
| Формулы и функции в электронных таблицах | 1. | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------|---|
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №24. Формулы и функции в электронных таблицах. | 2 | - | |
| Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | 1. Визуализация данных в электронных таблицах. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №25. Визуализация данных в электронных таблицах. | 2 | - | |
| Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | 1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №26. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). | 2 | - | |
| Раздел 4. Работа в информационном пространстве | | 16 | - | |
| Тема 4.1. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | 1. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет. | 2 | - | ОК 01, ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |
| Тема 4.2. Гипертекстовое представление информации | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | 1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №27. Гипертекстовое представление информации. | 2 | - | |
| Тема 4.3. Службы Интернета | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | 1. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | 2. Информационная культура. Информационные пространства коллективного взаимодействия. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. | - | - | |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №28. Службы и сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой. | 2 | - | |
| Тема 4.4. Сетевое хранение данных и цифрового контента | Содержание учебного материала | 2 | - | |
| | 1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. | - | - | ОК 01, ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |
| | Практические занятия | | | |
| | Практическое занятие №29. Сетевое хранение данных и цифрового контента. | 2 | - | |
| Тема 4.5. Информационная безопасность | Содержание учебного материала | 4 | - | |
| | 1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи. | 2 | - | ОК 01, ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-------------------------|
| | 2. | Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Правовые нормы использования компьютерных программ и работы в Интернете. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Законодательство РФ в области программного обеспечения. Правовое обеспечение информационной безопасности. | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №30. Защита информации от компьютерных вирусов. Правовое обеспечение информационной безопасности. | | 2 | - | |
| Тема 4.6. Средства искусственного интеллекта | Содержание учебного материала | | 4 | - | |
| | 1. | Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №31. Использование методов искусственного интеллекта. Работа с интернет-приложениями на основе искусственного интеллекта. | | 2 | - | | |
| Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль) | | | 18 | 14 | |
| Раздел 5. Основы аналитики и визуализации данных | | | 8 | 4 | |
| Тема 5.1. Модели данных. Визуализация данных | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1. | Табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные. Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №32. Создание чартов и дашбордов. | | 2 | 2 | | |
| Тема 5.2. Потоки данных. Принятие решений на основе данных | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1. | Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики. Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты. | 2 | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №33. Работа с датасетами. Кейс анализа данных. | | 2 | 2 | | |
| Раздел 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете | | | 10 | 10 | |
| Тема 6.1. Интернет-маркетинг. Методы продвижения в Интернете | Содержание учебного материала | | 4 | 4 | |
| | 1. | Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга. | 2 | 2 | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | 2. | Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг. | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №34. Методы продвижения в Интернете. | | 2 | 2 | | |
| Тема 6.2. Поисковая оптимизация контента | Содержание учебного материала | | 4 | 4 | |
| | 1. | Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения. | 2 | 2 | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | 2. | Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами. | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| Практическое занятие №35. Различные способы работы с количеством посетителей. Поисковая оптимизация контента. | | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|------------|-----------|-------------------------|
| Тема 6.3. Рекламная кампания в сети Интернет | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | |
| | 1. | Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности. | - | - | ОК 02 ЛР2, ЛР4, ЛР10 |
| | Практические занятия | | | | |
| | Практическое занятие №36. Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации. | | 2 | 2 | |
| Всего: | | | 112 | 14 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория информационных технологий в юридической деятельности, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонд слайдовых презентаций;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240>. — Текст : электронный.

2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Босова; Л. Л. Босова. — Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023. — 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806208>

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Босова; Л. Л. Босова. — Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2023. — 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806209>

3. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649>. — Текст : электронный.

4. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267>. — Текст : электронный.

5. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: <https://book.ru/book/949268>. — Текст : электронный.

6. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. и проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. – 728 с. (Профессиональное образование).

7. Цветкова, М. С. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова . - М. : Академия, 2017. - 728с. (Профессиональное образование)

Интернет ресурсы:

1. Основы информатики : [сайт]. – URL: <http://informatikaiikt.narod.ru/predstavlenieinform1.html>. – Текст: электронный.

2. Системы счисления : [сайт]. – URL: <http://sistemi.narod.ru/ind.html>. – Текст: электронный.

3. Непозиционные системы счисления : [сайт]. – URL: http://goldlara.narod.ru/numbers/numbers.htm#_Тoc152239805. – Текст: электронный.

4. Устройство ПК : [сайт]. – URL: <http://gdpk.narod.ru/blok/usb.html> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р.4 Тема 4.1, 4.4, 4.5 | – тестирование; – устный опрос; – выполнение практических заданий; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р.1 Тема 1.1 – 1.5, Р.2 Тема 2.1 – 2.6 Р.3 Тема 3.1 – 3.10 Р.4 Тема 4.1 – 4.6 Р.5 Тема 5.1 – 5.2 Р.6 Тема 6.1 – 6.3 | – контрольная работа; – выполнение индивидуальных, заданий. |